

2010/07/27
第15号

し の の め



長野県総合教育センター通信

〒399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4
TEL (0263) 53-8806・8807 FAX (0263) 53-8830 E-mail kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

教職教育部長挨拶

正直に申し上げますと、私の中には、研修の実効性について相当程度懐疑的な領域が存在します。それは、「自らを磨き上げる機会は、日常の実践からしか生まれえない。」という強い思いが私の中にあるからだと思います。そのため、「研修」は、企画する側にとっても、参加する側にとっても非常に難しいものと考えます。しかし、当センターの研修講座の企画者は、その難しさを乗り越えて実施に至っていると確信しております。

研修講座に参加される皆様をお願いしたいのは、あなた自身の現実的、実践的な課題を研修の中でストレートにぶつけて、実効的な回答と対策を奪い取ることを目指してほしいということです。まさに、「高く登ろうと思うなら、自分の脚を使うことだ！ 高いところへは、他人によって運ばれてはならない。(ニーチェ)」ということになるのです。

研修講座の紹介

7月に実施された講座の中から紹介します。

不登校の子どもへの刺激の与え方

～具体的事例を通して効果的な方法を学ぶ～

6月17日(木)、『上手な登校刺激の与え方』の著者、小澤美代子氏を講師に迎え、不登校児童生徒への支援について学ぶ講座を開催しました。

「不登校がなぜ問題なのか」、「不登校児童生徒のタイプ別特徴・段階別特徴と支援方法」について、講師の長年の経験や調査研究に裏打ちされた、たいへん説得力のある講義でした。そして、講師作成による不登校の「チェックリスト※」の活用法について演習を通して具体的、実践的に学びました。さらに、いじめへの対応についても、具体的事例を交えながら学ぶことができ、受講者の今後の実践につながる講座となりました。

<受講者の感想から>

- ・すぐに学校で実践できそうな内容でとても役に立った。チェックリストなどを使って、早速対応していきたい。
- ・事例について細かく分析しながら、とてもいいねいにお話していただき、わかりやすかった。

※『月刊学校教育相談』2010年8月号に、小澤美代子氏の「不登校チェックリスト」が特集として掲載されています。



いきいきわくわく学校図書館

新学習指導要領に示された学校図書館の役割、情報活用能力の育成と年間指導計画の立案等についての専門事による講義の後、小学校の実践発表から、6年間を見通して全校体制で取り組む図書館教育のあり方について学びました。

午後は塩尻市内の小学校の図書館に移動し、東京都荒川区教育委員会主任図書館指導員の藤田利江先生の指導により「パスファインダーの作り方」「調べ学習の実際」などを体験することで、実践的な力量の向上を図りました。

<受講者の感想から>

- ・調べ学習の方法が分かったので、楽しく授業ができそうです。パスファインダーなど、今まで知らなかったものに触れることができ嬉しく思いました。
- ・来年度へのステップとして、全教科と連携できるような本や資料の充実を図りたいと思います。全職員に研修内容を伝え、より充実した図書館教育にしていきたいと思います。
- ・図書館主任として、学校司書の先生と協力しながら「情報センター」としての図書館の位置づけを確かなものにしたいと思います。



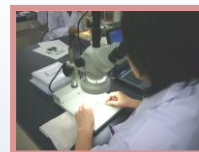
総合教育センターでは、高校生の学習活動も支援しています。

生徒実習

高等学校の生徒を対象として、学校での対応が困難な教材と機器を用いた学習の場を提供し、体験的な学習をすることにより、生徒の学習意欲や学力の向上など学習効果を高めることを目的として行っています。主には、職業に関する学科（インナーコースを含む）や総合学科・理数科の生徒が活用しています。

- ★対象 長野県内の高校生
- ・ クラス単位、講座単位、コース等少人数より実施可能
 - ・ 1集団における複数回数の申込みが可能
 - ・ 宿泊施設を利用した宿泊を伴う生徒実習「宿泊実習」が可能
 - ・ 企業における生徒実習「企業実習」が可能

釜頂観察実習



★実習内容

バイテク、電子顕微鏡、二足歩行ロボット、CIM機械機構組立、ネットワーク技術、Web総合実践システム、ファッションデザイン、CG、マルチメディア技術・活用等
各校の要望により相談に応じ行います。（詳細は平成22年度実施要項による）



二足歩行ロボット実習



プリンター修理(企業実習)



ネットワーク実習

ご相談ください

生徒研究発表会

生徒実習の一環として、高等学校生徒の実践的な表現力やコミュニケーション能力の育成を目的に、産業教育に関する学習成果の発表を一般公開で行います。

- 実施期日 平成22年12月11日(土)
会場 総合教育センター・講堂等
発表内容 授業やクラブ活動(産業教育分野)での研究、各種コンテストへの参加研究、取り組み報告等
発表方法 ステージ発表 大スクリーンを使って発表
展示・実演・販売 パネルによる展示、作品展示、実演や販売



ステージ発表



展示発表



実演・販売

見学のみもOK

今からでも間に合う研修講座（8月中に開催される講座）

分野	講座名	日程	講座名	日程
教科等	中学校理科入門(第1分野)	8/4	小学校3・4年国語基礎B	8/5
	天気から学ぶ小学校の気象	"	小学校5・6年国語基礎B	8/10
	4技能を総合的に伸ばす中学校英語	8/4~5	身近な人々や社会とかわる生活科	8/26
教育課題別	教育法規と学校マネジメント	8/2		
産業	精度を高める	8/31		
生徒指導・特別支援	不登校防止のための効果的な取り組み 生徒指導が機能する学校体制	8/2	校内研修のアイデア(発達障害理解)	8/11
		8/6		

追加募集は10日前まで受け付けています。ホームページで確認して電子申請にて申込みをお願いします。