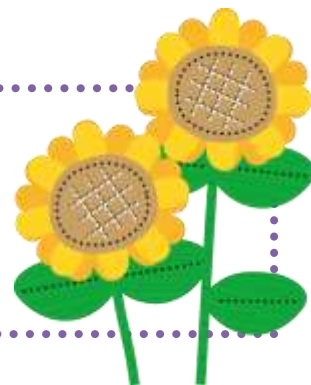


# しののめ



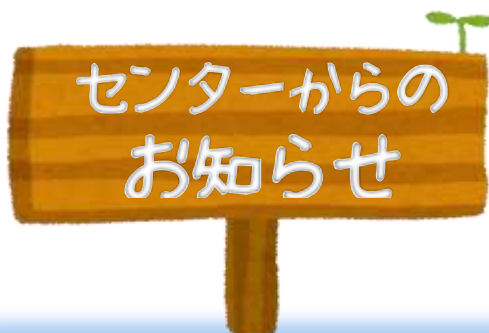
〒399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail :kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

## 目次

センターからのお知らせ

8月24日は“チャレンジしののめ塾”	1
生徒指導・特別支援教育部より 研修講座紹介	
「生きる力を育む自立活動」	3
情報・産業教育部より 研修講座紹介	
①「情報セキュリティ」	5
②学校における「ICT活用」	6



いよいよ「チャレンジしののめ塾」がやってきます!!  
 ためになる教室や不思議な科学の世界、ワクワクするような物づくり体験を用意してお待ちしています。  
 小さなお子さんから小学生、中学生や高校生のみなさん、そして大人の皆様も、ご家族おそろいでぜひお出かけください。  
 この夏は「チャレンジしののめ塾」で決まりっ!!

平成25年8月24日(土)  
 10:00~15:00 (開場 9:30)

〈お問い合わせ先〉  
 総合教育センター 0263-53-8802  
<http://www.edu-ctr.pref.nagano.lg.jp/>  
 生涯学習推進センター 0263-53-8822  
<http://www.nagano-c.ed.jp/shogai/>

⇒詳しい内容は2ページをご覧ください

# 8月24日(土) チャレンジしよう! 体験しよう!!



## しなのめ塾

整理券が必要です!

1階 ロビーで先着順に配ります。  
終了時刻は塾ごとにちがいます。

◆1回の講座で参加可能な人数(×講座の回数)  
/参加対象

### などをさぐれ! 空飛ぶ種子

植物は空を飛べないって!?  
いえいえ実は飛べるんです。その仕組みを発泡スチロールのモデルで探ろう!

◆10組(×2)/小・中・高・低学年は親子で

### 新発見! きらきらお手玉

昔ながらのお手玉を、近未来風のスケルトンタイプにアレンジして制作します。昔の遊びの楽しさを新発見しませんか?

◆20組(×2)/小・中・高・低学年は親子で

### 小学生イングリッシュ チャレンジ

ゲームや工作をしながら、ALTの先生たちと楽しく英語を学ぼう!

◆20人(×2)/小・中・高・一般  
低学年は親子で

### わくわく工作教室

折り紙やビー玉、輪ゴムなどを使って、くるくる飛ぶおもちゃ、転がるおもちゃ、ゆれるおもちゃを作ろう!

◆10組(×2)/小学生親子(1家族3名まで)

### 家族で使える

#### メッセージボード

家族へのメッセージをはさんでおけるメモスタンドを、いろんな工作機械を体験しながら作ろう!

◆10組(×2)  
/小・中・高・一般・低学年は親子で

### 光れ! ディスプレイブロック

ペットボトル×リサイクル+電子工作=ディスプレイブロック 自慢の宝物を飾っちゃおう!

◆20人(×2)/小・中・低学年は親子で

**体験無料!**

## チャレンジコーナー

自由に参加できます! 整理券はいりません。  
材料の数に限りのあるコーナーは、用意した材料がなくなったら終了です。先着順にチャレンジ!

◆参加可能な総数/参加対象

### ふしぎ発見! ウォークラリー

所内を探検しながらスタンプをためると、ステキな景品がもらえます!

◆人数制限ナシ/どなたでも歓迎

### フラ板キーホルダー

油性ペンで絵をかけたプラスチック板をトースターで焼いたらできあがり! どんなふうになるかな?

◆200人/小・中・低学年は親子で

## 心を豊かにするレクリエーションワーク マナビイ共育講座

講演会 10:30~12:00 講堂

「人をつなぐ、人をつながる

レクリエーションワーク

—遊びに含まれる意味と価値—

講師 犬飼 己紀子さん(松本大学人間健康学部教授)

人とのふれあいや関係づくりに関心のある方は、  
どなたでもご参加いただけます!

◆100人/教育・福祉・地域づくりの関係者など

時間

9:30

10:00

10:30

11:00

11:30

12:00

12:30

1:00

1:30

2:00

2:30

3:00

整理券配布  
10:00

整理券配布  
12:30

しなのめ塾

チャレンジコーナー

マナビイ共育講座

しなのめ塾

チャレンジコーナー

ちょっと  
ひといき

### 食堂

昼食、軽食にどうぞ

### 野菜直売

野菜花き試験場からの新鮮野菜を屋外テントで直売

### 作って体験!

#### 3Dの世界

好きなポーズで写真を撮影して青赤眼鏡で3D画像を体験しよう!

◆150人  
/どなたでも歓迎

### すぐできる! フリクラシール

デジカメとパソコンを使ってデコ自在! 作ったシールをお持ち帰り!

◆150人/どなたでも歓迎

### 太陽の素顔観察! 大型天体望遠鏡

太陽の素顔がH $\alpha$ フィルターを通して肉眼で観察できる貴重な体験!

◆人数制限ナシ/どなたでも歓迎

特別支援教育の専門性を高める研修

「生きる力を育む自立活動 ～小中学校特別支援学級～」

平成25年7月19日(金)実施

先生方の要望にお応えして、今年度始めて開設した講座でした。

講義「自立活動の基礎知識」「自立活動の実際」

○教育課程の中に「領域別の指導」として「道徳」や「特別活動」と共に位置付けられている「自立活動」の意義や目標、内容、進め方など基本的な点について理解を深めました。

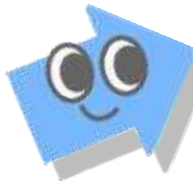
○「特別支援学校学習指導要領解説・自立活動編」では、自立活動の内容が、六の区分26項目で示されています。それぞれの項目の内容や具体的指導内容例について学びました。

(受講者の感想)

自立活動の意義や目的についてあいまいな理解のまま取り組んでいたが、自立活動の基礎を学ぶことで、どのような目的をもって自立活動を行えばよいかわかりました。



ここがポイント!



自立活動の意義や目標、内容を知ること、日々の学校生活の中で、児童生徒の課題が明確になり、必要な指導や支援の方向がはっきりしてきます。

演習「自立活動の視点でつくる個別の指導計画」

○個別の指導計画の中で自立活動の支援が「実態把握」→「可能性の芽」→「指導目標の設定」→「自立活動の項目の選定」→「具体的指導内容の設定」の流れで進められているか、その一連の流れを「自立活動設定手順シート」を使い確認しました。

○決め出した自立活動の項目について、学校生活全体のどの場面で指導・支援していくのかを明確にするために「学校生活全体の中で自立活動をとらえるシート」を作成しながら考えました。

(受講者の感想)

•個別の指導計画を立てる意味が今日すっかりと納得できました。

•自立活動の視点から教育課程や個別の支援計画を見直したとき、今まで難しく考えすぎてしまったため、指導がぼやけてしまっていたことに気が付くことができました。



ここがポイント!



個別の指導計画の各項目を自立活動の視点で見直すことで、学校生活のどの場面で、どのような支援が必要となるか明確になり、できる状況づくりや支援の手立てがはっきりしてきます。

ご案内

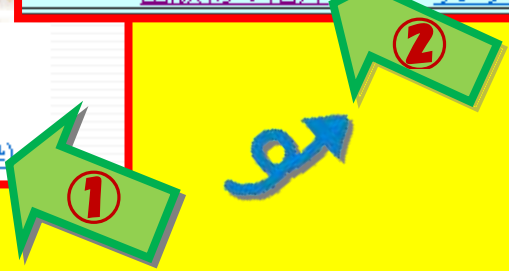
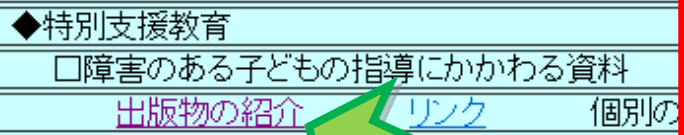
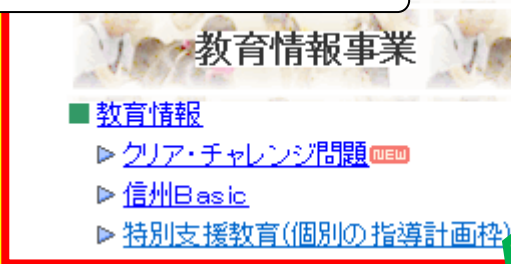


「特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編」は文部科学省のホームページから「自立活動」で検索していただくとダウンロードできます。

また海文堂出版株式会社から出版されており、定価210円で購入できます。



センターホームページ



☆ 長野県教育委員会発行の「特別支援教育 教育課程 学習指導手引書 特別支援学校編」には豊富な実践事例が載っており、自立活動について詳しく述べられています。こちらの手引きは総合教育センターのホームページ、「教育情報事業」特別支援教育の欄をクリックしていただき「出版物の紹介」からダウンロードできますのでご活用ください。



情報教育研修

# 情報セキュリティ

平成 25年 7月 23日(火)実施



教育機関における、児童生徒や保護者および教職員の個人情報漏えいを防ぐための情報セキュリティ意識向上に関する研修を行いました。

また、悪意のあるソフトウェアを実体験し、パスワードの重要性について再認識するとともに、データの保護方法について実習を行いました。



## 情報セキュリティ意識チェックから学ぶ

個人情報の価値や身近なところにある情報漏えいの危険性について学びました。

学校における情報資産とその扱いの留意点について、自己分析とその結果の共有を図ることで再確認することができました。



## 情報リスクマネジメント演習

学校生活(職員室・教室・学校行事等)を題材にしたイラストを、情報セキュリティと個人情報保護という視点で見つめ直し、これらを守るために留意すべき点と必要とされる対応策について全員で考えました。



## ～受講者から～

- ◆ 意外なところにリスクが隠れていることを改めて考えさせられました。
- ◆ 「パスワード」の大切さを実感しました。
- ◆ 一部の人だけでなく、組織全体で情報セキュリティに対して意識を高めることが必要だと感じました。

## 今日のまとめ

職員室・教室・身の回りなど、学校は個人情報があふれています。

皆でセキュリティ意識を高めましょう。

七月二十三日(火)



情報教育研修

**中学・高校におけるICT活用**

平成 25年 7月 4日(木)実施

**小学校におけるICT活用**

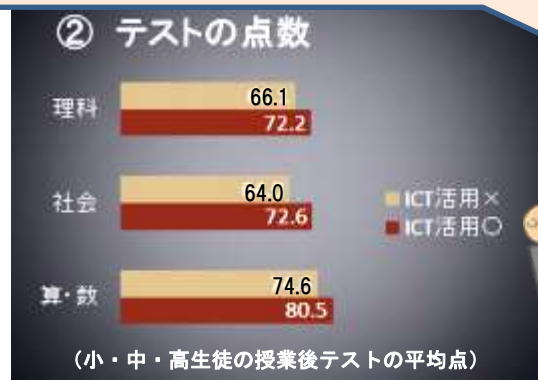
平成 25年 7月 25日(木)実施

**～21世紀にふさわしい学びと学校の創造を目指す～**

分かりやすく深まる授業を行うためには、ICT機器を効果的に活用することが重要となっております。本研修では、ICTの活用の効果や機器の接続、使用方法を学び、授業で使用できる教材を作成しました。

**ICT活用の効果**

ICTを活用した授業(○)と活用しなかった授業(×)の比較です。  
(財団法人コンピュータ教育開発センター  
「学力向上 ICT活用指導ハンドブック」より)



授業に **ICTを活用**することで、児童生徒の**学力向上**に繋がる！

**ICTの効果を受けて**



ICT機器の接続



ICT教材作成

**受講者の感想より**

- 自分自身が「**もっとこうしたい**」という思いが高まってきました。
- 一番知りたかった**ICT機器の使い方、活かし方**を学ぶことができ、本当に感謝しています。
- **ICT効果(絶大!)**を実感した。

**講座担当者より**

初心者の方でも、1日の研修で機器の接続から使用方法・教材作成まで簡単にマスターできました。学校にあるICT機器を活用して、子どもたちの興味が湧く、楽しい授業を実施してみませんか。



**「ICT活用」=「高いハードル」ではありません!!**

**発表会の様子**



実物投影機の活用



電子黒板の活用