



し の の め



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail :kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目 次

センターからのお知らせ

「リーガルマインド養成研修」終了しました・・・ 1

「センター研究発表会」2次案内です・・・ 2

教科教育部より（研修講座紹介）

「英語ブラッシュアップ講座」・・・ 3

センターホームページのご案内

皆さんの“?”にお答えします。ご活用ください!!・・・ 4



長野県総合教育センター・日本女子大学坂田研究室 共催

「リーガルマインド養成研修」開催

ご参加ありがとうございました!!



12月3日（火）4日（水）に行われた「リーガルマインド養成研修」は

- 1 学校事故・いじめ・体罰等の問題を法律の視点からとらえ直す
 - 2 ビデオによる事前講義を受けて当日を迎える（VOD 講義）
 - 3 多彩な講師陣（大学研究者 3 名、弁護士 3 名）による講義とグループ討議
- ・・・以上のような特徴ある特別企画として開講されました。



2 日間で延べ 76 名の先生方が参加。「体罰防止」「情報管理」「いじめ問題」など 6 つの演習課題に取り組み、熱気にあふれたグループ討議が行われました。

「多様な考え方や価値観が学校に持ち込まれてくる時代。学校の主体性を維持しながら、みんながある程度満足できる合意形成を図ることが、スクールコンプライアンスのゴールです。」

「学校のコンプライアンスは、ただ法令を厳しく守ることではなく、愛と情熱と信頼を前提に、学校教育をよいものにするためのコンプライアンス。今やっている教育実践に危うさはないか、嗅覚・気付きを大事にしてほしいですね。」



日本女子大学
坂田 仰 教授

平成25年度

長野県総合教育センター研究発表会



期 日・平成26年2月21日(金) 会 場・長野県総合教育センター

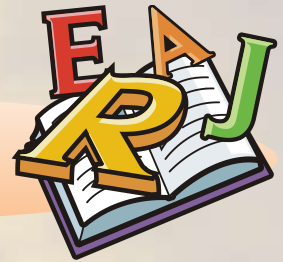
- ◇ センターHPから申込書をダウンロード
⇒ **平成26年2月14日(金)まで**に郵送またはFAXで!
- ◇ 好評受付中です。ぜひご参加ください!!



時間	内 容			会場	
9:40~9:50	開会行事			講堂	
9:50~11:10	講演 「対話」で深める授業の考え方と方法 ~みんなで学び共に伸びる授業の実現を願って~ 講師 上杉 賢士 氏 (グリーンヒルズ小中学校長・前千葉大学大学院教育学研究科教授)			講堂	
11:20~12:00	全体発表<教職教育部> ヒューマンエラーを未然に防ぐ学校づくり 教員のスキルトレーニングと協働型の校内体制のあり方について提案します。			講堂	
12:00~13:00	昼 食 (食堂がご利用いただけます)				
13:00 ~ 14:30 <90分>	分科会 1	生徒指導・特別支援教育部 ■研究内容の提案(生徒指導) 生 人間関係づくり ちょっと!アイデア集 生 児童生徒理解と チーム支援のための研修 ■研修派遣教員が1年間 取り組んだ成果の発表 研 生徒指導の視点を生かした 学校グラウンドデザイン 研 児童生徒理解と チーム支援の実践 研 高等学校で取り組む ソーシャルスキル教育	教科教育部 ■全体発表 思考力・判断力・表現力等の 「評価」を、こう進める ■教科別ワークショップ 教科に分かれて評価の実際についてお話しします。 国 語 社 会 算 数 数 学 生 活 理 科 音 楽 図工・美術 技 術 家 庭 英 語 教科担当専門主事への個別のご相談も承ります。	情報・産業教育部 ■産業教育教材開発研究の発表 センターの設備を利用した実践的な研究グループが、1年間の成果を報告します。 家 家庭科の授業における 効果的なICT機器の活用法 工 授業や資格取得に活かせる 工業技術教材の作成 商 教科「商業」における 情報モラルとセキュリティ 農 地域資源を活用した教材 づくりとデータ蓄積・共有化	各会場
		生徒指導・特別支援教育部 ■研究内容の提案(特別支援教育) 特 読み書きの苦手な子の 理解と支援を目指して 特 授業のユニバーサル デザイン化に向けて	教科教育部 ■役立つ情報の紹介 ICTで授業がどう変わるのか ー今、これから、未来ー 今ある機器を使った授業のひと工夫や、機器を1つ加えることで授業がどう変わるかを提案します。 21世紀型の学力観に立った未来の教室を考えます。	情報・産業教育部 ■産業教育長期研修の発表 職業学科の教員が専門分野の研修成果を発表します。 工 生徒の興味を喚起する ものづくり教材 農 情報ソフトの操作深化と その応用の自作教材 商 珠算教育の可視化	各会場
15:45 ~ 16:15 <30分>	分科会 3	生徒指導・特別支援教育部 ■役立つ情報の紹介 生・特 校内研修等に使える 資料のダウンロード方法	情報・産業教育部 ■産業教育事業報告会 生徒実習、生徒研究発表会、先端技術研修について、本年度の事業報告をします。	各会場	

英語フラッシュアップ講座(応用)

平成25年11月29日(金)実施



「ブラッシュアップ講座」は、(基礎)(応用)とも全て英語で行われます。

今回の応用講座では、国際基督教大学の深尾暁子准教授を講師にお招きし、教師の英語力の向上と、英語のアクティビティーを授業中にどう生かすかを考えました。



午前中は5つのアクティビティーを受講者全員で体験し、その後、一つ一つのアクティビティーがどのような能力を必要とするものか、参加者同士で分析しました。

3つの違う授業風景の映像を見ながら、それぞれの良い点と悪い点を挙げていく活動は、日ごろの授業を振り返っていただくよい機会になりました。

(講座担当者より)

実際の授業について話し合い、共同して一つの授業を作り上げていく、という姿勢が今、強く求められています。



英文法の指導を想定した午後の模擬授業も、英語を使い、様々なアクティビティーを通して、楽しそうに行っていました。「新鮮で、有意義な時間でした」との声が多く聞かれました。



(受講者の感想から)

「私の課題である、生徒中心の授業に移行していくよいヒントになりました。」

「本日学んだことを自分の授業でどのように活用できるか研究を続けていきます。」

(講座担当者より)

英語を使うことが目的ではなく、英語を使って何を教えるのか、ということに自然に気持ちに向いていたのだと思います。今、多くの高校教師が難しいと考えている、英文法を英語で効果的に教えるヒントが今日の研修にはありました。

終日、英語のみを使用しての講座でしたが、先生方は本当に楽しそうに、終始笑顔で過ごしていました。



皆さんの"?"にお答えします。

センターホームページ ご活用ください!!



研究調査事業

- プロジェクト研究
- 実践研究
- センター研究発表会
- ◆◆◆◆◆

教育情報事業

- 教育情報
 - ▶ クリア・チャレンジ問題
 - ▶ 信州Basic
 - ▶ 特別支援教育(個別の指導計画枠)
- 教育情報データベース
 - ▶ 概要
 - ▶ 検索方法(PDF)
 - ▶ 検索(県内教職員のみ)
- ◆◆◆◆◆
- ▶ 長野県教育情報ネットワーク

教育相談事業

- 校内研修支援
- 教育相談
 - ▶ 幼児・児童生徒及び保護者
 - ▶ 県内教職員
- ◆◆◆◆◆

☆過去3年間のセンター各部研究・現場の先生方の実践研究がPDFファイルでご覧になれます。



☆毎日の授業作り、学力向上、生徒指導などに役立つ情報がいっぱいです。ご活用ください。

☆教育や子育てに関する「困ったな」「どうしよう?」にお答えします。ご相談ください。



信州 "Basic"

～授業づくりの手引き～

学習指導

- 「授業計画」を立てるにはどうするか?
- どの子どもも楽しく学習できる授業づくりとは?
- 学びを促す授業づくりのポイント

授業案

- 「授業計画」を立てるにはどうするか?
- 「授業計画」を立てるにはどうするか?

長野県総合教育センター

Clear 5年算数 クリア問題 11問

① 道の長さをみましょう。

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3} \div 4 = \frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{2} \times 3$ (4) $1 \frac{1}{2} \times 4$ (5) $\frac{2}{3} \times 3$ (6) $1 \frac{1}{2} \times 4$ (7) $\frac{2}{3} \times 3$

② 道の長さをみましょう。

(1) $1.5x = 7.4$ (2) $\frac{10}{100} - 2 = 0$

③ 道の長さをみましょう。

(1) 三角形 (2) 平行四辺形 (3) ひし形 (4) 台形

④ 道の長さをみましょう。

(1) 三角形 (2) 平行四辺形 (3) ひし形 (4) 台形

電子機器の排熱 モンシロウの羽

電子機器の排熱は、熱伝導率の高い材料を用いて行われます。モンシロウの羽は、熱伝導率が高い材料でできています。このように、熱伝導率が高い材料は、熱を伝えるのに適しています。

① 羽の断面(長さ: 約10mm) ② 羽の断面(長さ: 約10mm)

③ 羽の断面(長さ: 約10mm) ④ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑤ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑥ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑦ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑧ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑨ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑩ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑪ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑫ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑬ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑭ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑮ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑯ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑰ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑱ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑲ 羽の断面(長さ: 約10mm) ⑳ 羽の断面(長さ: 約10mm)

⑳ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉑ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉑ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉒ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉒ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉓ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉓ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉔ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉔ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉕ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉕ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉖ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉖ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉗ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉗ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉘ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉘ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉙ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉙ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉚ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉚ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉛ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉛ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉜ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉜ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉝ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉝ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉞ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉞ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㉟ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㉟ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊱ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊱ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊲ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊲ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊳ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊳ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊴ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊴ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊵ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊵ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊶ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊶ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊷ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊷ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊸ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊸ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊹ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊹ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊺ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊺ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊻ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊻ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊼ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊼ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊽ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊽ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊾ 羽の断面(長さ: 約10mm)

㊾ 羽の断面(長さ: 約10mm) ㊿ 羽の断面(長さ: 約10mm)

スマートフォンは個人情報の宝庫

通話履歴

e-mail

ネット閲覧履歴

アプリ利用履歴

PCファイルの閲覧・編集

位置情報(GPS)

電話帳のデータ

映像や写真

SNS利用履歴

商品の購入履歴

契約者の固有ID

スケジュール管理

スマートフォンは通話機能を持った小型のパソコン端末の扱い・個人情報管理には細心の注意を払うべきです。

長野県総合教育センター 発行 2013.12