

2016/4/4
第 84 号
(28 年 4 月号)

長野県総合教育センター通信

しののめ



新学期

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4
TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail :kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

所長あいさつ	1
平成 28 年度所員紹介	2
企画調査部より “アクティブにつなぐ” 今年度の研修講座	3
教科教育部より 活用広がる！「学びの広場」	4

「アクティブに「集まる」研修を！」

長野県総合教育センター所長 三浦 章



『磨かん共に』は、平成8年に長野県総合教育センターが設置された時の「理念」と教育への熱意と探究心をもつ者が共に集い研鑽する場でありたいとの「願い」が込められた言葉です。改めて、伝えたい言葉です。

今、「学びの転換」という大きな教育のイノベーションの波が起こっています。「学び」の先の「創造力」を生徒につける授業が、教師に求められています。教師が教科書の解説を板書して、生徒がそれをただ書き写しているような授業（作業）をしていることはありませんか。これを変えたくてもどうしたらいいか困っている先生はいませんか。

今年度、当センターでは、特に「アクティブ・ラーニング」の研究調査と研修事業に重点をおいて取り組みます。参加・体験・双方向型の授業づくりを推進し、教師も児童・生徒もアクティブになる授業づくりについて具体的な支援をします。積極的にセンター研修に参加して、一緒に「アクティブ・ラーニング」について考えてみませんか。今年度は、「集める研修から出向く研修へ」を超えた、自主的に参加する「集まる研修」を目指しています。ピーターパンは、「飛べるか疑問に思った瞬間、永遠に飛べない。大切なことは前向きな姿勢だ」と言っています。勇気をもって飛んでみましょう。

当センターのモットーは、ATM(明るく、楽しく、前向きに)です。センターに勤務する職員だけでなく、全ての先生方をお願いしたい研修姿勢です。長野県総合教育センター職員一同、みなさんに支えられながら一生懸命勤めてまいりますので、よろしくお願い致します。

所 長



三浦 章

次 長



中村 明

長野県総合教育センター

TEL: (0263)53-8800(代)

FAX: (0263)51-1290

e-mail: webmaster@edu-ctr.pref.nagano.jp

総務部 (0263)53-8800(代)

部長(兼)
中村 明

総務係長
横内 孝太郎
(予算)

主査
齊藤 ふさ子
(会計)

主任
塩原 旦
(施設管理)

主事
畠山 竜哉
(施設管理)

主事
降旗 昌伸
(施設管理)

非常勤職員
山岸 晴子
(庶務)

企画調査部 (0263)53-8802



主幹指導主事 部長
浅川 桂

専門主事
林 健司
(企画調整)

専門主事
齋藤 俊樹
(研修講座)

専門主事
塩原 慎一
(研究調査)



教科教育部 (0263)53-8803

部長(兼)
浅川 桂

主任指導主事
新井 仁
(算数,特活)

専門主事
高橋 廣貴
(学力向上)

専門主事
大野 征二
(国語)

専門主事
松澤 和憲
(社会)

専門主事
倉田 慎司
(数学)

専門主事
山口 敬之
(生物,生活)

専門主事
奥原 靖彦
(物理)

専門主事
松本 俊一
(化学)

専門主事
渋谷 孝信
(地学)

専門主事
小町谷 聖
(音楽)

専門主事
倉澤 啓
(図工,美術)

専門主事
宮原 啓一
(技術)

専門主事
三澤 潤子
(家庭)

専門主事
丸山 美恵
(英語,道徳)

専門主事
藤田 洋子
(英語)

ALT
Jonathan
Edwards

教職教育部 (0263)53-8804



主幹指導主事 部長
池田 義則

専門主事
倉島 千幸
(高校管理職研)

専門主事
藤澤 雅道
(高校初任研)

専門主事
小山田 佳代
(高校初任研)

専門主事
石川 順三
(高校経年研)

専門主事
中村 聡士
(義務初任研)

専門主事
依田 学
(義務初任研)

教育指導専門員
飯沼 尚隆

教育指導専門員
上條 高美

生徒指導・特別支援教育部 生徒指導(0263)53-8833 特別支援(0263)53-8805



主幹指導主事 部長
山本 利隆

専門主事
苅部 あゆみ
(生徒指導)

専門主事
内川 源弘
(生徒指導)

専門主事
瀬志本 智子
(特別支援)

専門主事
山岸 俊朗
(特別支援)

教育指導専門員
百瀬 嘉久 石田 修

研修派遣教員
中村 薫 辻 徹晴 佐藤 誠

情報・産業教育部 (0263)53-8806, 8807



主幹指導主事 部長
村澤 博富美

主任指導主事
小林 重喜
(農業)

専門主事
赤羽 治
(工業)

専門主事
上野 真一
(工業)

専門主事
橋本 徹
(商業)

専門主事
宮澤 美郷
(商業)

教育指導専門員
寺沢 宏芳

研修派遣教員
垂澤 和憲(農業) 須江 繁征(工業) 井刈 瑞恵

アクティブにつなぐ研修講座

教員をアクティブに、子どもをアクティブに

総合教育センターがつなぐ



子ども

良き人生を築き社会に貢献できる人材

一人ひとりに応じたきめ細かな指導により、学習習慣・生活習慣の確立した、基礎学力をもつ子どもへと導きます。

活用する力、コミュニケーション力等、子どもが自ら未来を切り拓いていく21世紀型の学力へとつなげます。



学力の向上

確かな学力を伸ばす学習活動の充実を支援

学力の3要素である基礎的な知識及び技能、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力、主体的に学習に取り組む態度を基に構成される「確かな学力」を育むための支援をします。

集める研修 から 出向く研修

そして・・・

集まる研修 へ

学校力の向上

保護者・地域から信頼され自走する学校へ

質の高い教育活動を展開して、児童生徒への教育効果を高めることを目指します。優れた教育計画を組織マネジメントで実現し、教師力の向上と併せて、学校力向上につなげ、信頼され自走する学校に向けて支援します。

教師力の向上

学び続ける教師を継続的に支援

子ども理解力・指導力、コミュニケーション・スキルと学級づくりの力を高め子どもとのつながりを支援します。授業づくり、教材研究の力を高め学力向上へつながる学習指導を支援します。また、同僚性を高めるための教師力の向上を支援します。

生きる力を育む授業づくり
各教科におけるつけるべき力

特別支援教育の視点を生かした
授業のユニバーサルデザイン化

指定研修

校長・教頭
初任者
5・10年経験者
キャリアアップ

希望研修

学校力・学力の向上を目指す
教科等教育
情報教育 産業教育
生徒指導 特別支援教育

連携・共催講座

信州大学 夏季集中講義
上越教育大学教職大学院
生涯学習推進センター

産業教育長期研修

校内研修支援
学校訪問支援

先端技術研修

産業教育教材開発研究

長野県総合教育センター

- ☆ 手続きの詳細は、各学校・園に送付の「研修講座申込み手引2015版」でご確認ください。
- ☆ 申込みは4月27日(水)までに電子申請により送信してください。
- ☆ 5月26日(木)以降に「学校別受講決定者通知書」を所属長宛て発送します。

活用広がる！「学びの広場」

～児童・生徒の学習に役立つ様々な問題を

ダウンロードできるWebページです～



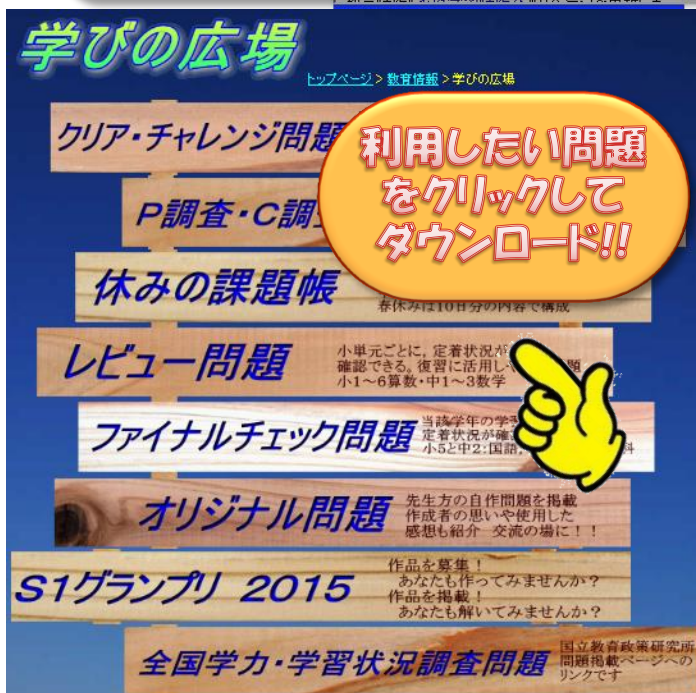
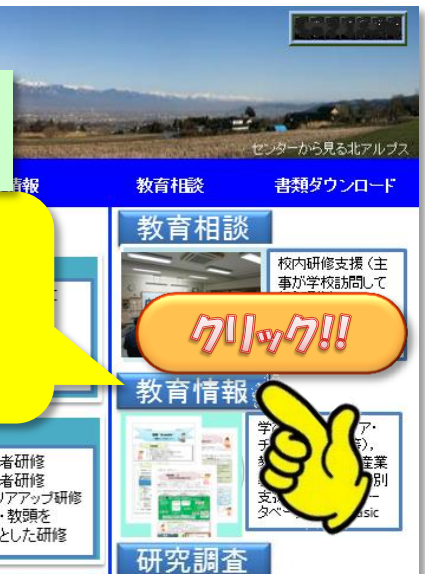
長野県総合教育センター

長野県総合教育センターのホームページにある「学びの広場」は、開設から2年が経ち、昨年度の総アクセス数は30,000件を超えました。問題数、内容ともたいへん充実してきており、全県の学校、先生方、子どもたちに広く活用されています。今年度も、子どもたちの学力向上のために「学びの広場」をより一層ご活用ください。

長野県総合教育センター

長野県総合教育センターホームページからのダウンロード方法

- (1) センターのホームページを開く。
- (2) **教育情報** をクリック。
- (3) **学びの広場** をクリック。
- (4) 利用したい問題をクリックして **ダウンロード** ↓。



利用したい問題を
をクリックして
ダウンロード!!



- ### ダウンロードできる問題
- クリア・チャレンジ問題**・・・427枚
 - ・知識・技能の定着が確認できるクリア問題
 - ・知識・技能を活用するチャレンジ問題 (国：小5～6, 中2, 算・数：小4～中3, 理：小5, 中2, 英：中2～3)
 - レビュー問題**・・・327枚
 - ・小单元ごとに定着状況が確認できる問題 (算・数：小1～中3)
 - 休みの課題帳**・・・18冊
 - ・年末年始・春休み用, 思考する問題を充実 (国・理：小5, 中2, 算・数：小4～中2)
 - P調査・C調査問題**・・・5年分
 - ・P・C調査の過去問題, 1教科20分程度 (国：小5, 中2, 算・数：小4, 5, 中1, 2, 英：中2)
 - ファイナルチェック問題**・・・1年分
 - ・学年の学習定着状況が確認できる問題 (国・算・数・理：小5, 中2)
 - オリジナル問題**・・・23問 (算・数)
 - ・先生方の自作問題を募集して掲載
 - S1 グランプリ 2015 入賞作品**・・・10問
 - ・長野県にちなんだ児童生徒の自作問題

◇自校の学力の状況をとらえるために、「結果入力シート」をお送りください！

クリア・チャレンジ問題は、結果を提出していただいた学校に、全県データとの比較分析シートを作成して送付しています。クリア・チャレンジ問題のページの結果入力シート(エクセルファイル)に必要事項を入力してお送りください。

送り先 kyouka@edu-ctr.pref.nagano.jp