



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802 FAX (0263)51-1290 E-mail : kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

信州大学（理学部・人文学部）教科指導法	1
まだ間に合う！注目講座ピックアップ！！	2
学力を高める授業のポイント⑦（道徳編）	4
シリーズ「学力」のご紹介	5
“チャレンジしののめ塾”のご案内	6

信州大学（理学部・人文学部）教科指導法

当センターと信州大学の教職支援センターは連携協定を結んでいます。この一環として、今年度も4月から6月にかけて理学部の学生さん51名を対象に「理科指導法Ⅰ」の講義の一部を当センターの物理、化学、生物、地学の専門主事が担当しています。

写真は、地学分野についての講義の様子です。雲のできかたに関する演示実験や“10種雲形”の教材づくり体験から、実際の授業運営について学生と一緒に考えました。

また2月には人文学部で「教科指導法特論Ⅰ」の講義・演習を国語、社会、英語の専門主事が担当する予定です。



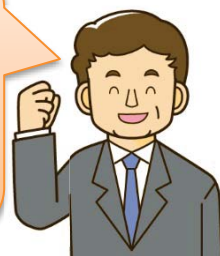
ペットボトルの中で、雲を生成する実験を演示しました。



完成した10種雲形モデル



学生さんからも「モデル実験の大切さが今回の講義で身に染みて分かったので教員になったときには積極的に教材研究をしていきたい。」
「自分で作成したり、言葉を発することでアウトプットが同時に行われ、効果的に知識を身につけられると思った。」
などの感想を戴きました！



まだ間に合う！注目講座ピックアップ！！（1/2）

追加募集講座一覧表を更新しました。その中でも、特におすすめの講座をピックアップしました。



新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。

3-7-01-01 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA					10月2日(月) 伊那キャンパス	教師の授業力向上を目指し、新学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみで講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学 教授 小山 茂喜 ・持ち物 なし
3-7-01-02 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB					10月5日(木) 上田キャンパス	
3-7-01-03 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントC					10月6日(金) 松本キャンパス	
※詳しくは、P.75をご覧ください。						
幼小中高特	義初	高初	中堅	希望	信州大学	
追加募集各5名				○		

学力調査官 佐藤寿仁 先生から、思考力・判断力、表現力を伸ばす授業について学びましょう。

3-1-03-24 全国学力調査に基づく数学の授業改善 ～調査結果の解釈と授業改善の視点～					9月28日(木)	講義・演習から、全国学力・学習状況調査に込められたメッセージを読み取り、思考力・判断力・表現力を育むための授業改善の視点を学びます。 講義・演習 「全国学力・学習状況調査に基づく数学の授業改善」 講師 国立教育政策研究所 学力調査官 佐藤 寿仁 ・持ち物 平成29年度全国学力・学習状況調査解説資料中学校数学
中特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集8名			○	○		

茨城大学 小口祐一 先生から、資料の活用の授業づくりを学びましょう。

3-1-03-26 「資料の活用」領域の指導法 ～学びの楽しさを実感できる授業づくり～					11月10日(金)	「資料の活用」領域の学習に必要な感をもたせ、学ぶことの楽しさを実感できる指導について学びます。 講義・演習 「中学校学習指導要領における『資料の活用』指導」 講師 茨城大学教育学部 教授 小口 祐一 研究協議 「意欲をもたせるための指導の工夫」 ・持ち物 使用している中学校の教科書 「資料の活用」領域のプリント・テスト23部
中特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集16名			○	○		

新聞をどう生かすのか。新聞に携わる方々をお招きし新聞の魅力や活用法を教わります。

3-1-15-23 新聞を教室に持ち込んだ授業づくり ～NIEアドバイザーから学ぶ新聞活用～					11月25日(土)	総合的な学習の時間や特別活動の時間、国語、社会等において、新聞を持ち込んだ授業づくりや新聞活用のあり方を学びます。 講義 「情報を活用する力の育成」 演習 「新聞を活用した授業づくり」 講師 長野県新聞活用教育推進協議会アドバイザー ・持ち物 なし
小中高特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集13名			○	○		

県内外の実践例も紹介しながら、次期学習指導要領に沿って、最新の情報を提供します。

3-2-10-01 主体的・対話的で深い学びの実現を目指して ～平成29年度次世代型教育推進セミナー(長野会場)～					8月4日(金)	未来の創り手となる子どもたちに必要な資質・能力を育成するための学びについて考えます。独立行政法人教職員支援機構との共催講座で、全国の最新の取組から学ぶことができます。 講義 「今求められる学力と学びとは」 講師 京都大学 准教授 石井 英真 講義・演習 「実践フィールド校の授業実践と校内研修」 講師 次世代型教育推進センター 研修協力員 谷内 祐樹 ・持ち物 なし
幼小中高特専	義初	高初	中堅	希望		
追加募集12名				○		

まだ間に合う！注目講座ピックアップ！！(2/2)

◆注目◆システムの基礎から学び、学校における「実践くん」を活用した授業に繋がります。

3-4-13-01 Web実践システムを活用した授業改善 ～ビジネスをイメージし、学びを深める～					11月28日(火)	Web実践システムを基幹業務システムとしてとらえ、取引演習以外の授業においても、ビジネスをイメージするツールとして授業で活用しましょう。「実践くん」のできることを基礎から学び、授業改善につなげます。 講義・実習 「システムの概要と基本的な取引演習」 講義・実習 「ビジネス情報・会計分野等への活用法」 研究協議 「ビジネスをイメージすることから始める授業改善」 ・使用ソフトウェア スーパー実践くん5 ・持ち物 電卓
高(商)	義初	高初	中堅	希望		
追加募集9名		○		○		

全国的にも有名な 兵庫教育大学 新井肇 先生から、生徒指導について幅広く学ぶことができます。

いじめのとらえと具体的な対応 ～いじめに対する考え方と効果的な実践～					9月8日(金)	学校に求められるいじめの問題の理解と対応を学ぶとともに、事例検討などを通して、いじめの問題への組織的な体制づくりや具体的な対応策を学びます。いじめの定義や構造について共通理解を図り、いじめを防止するためのポイントを明らかにします。 講義・演習 「いじめのとらえと具体的な対応」 講師 兵庫教育大学 教授 新井 肇 ・持ち物 なし
小中高特専	義初	高初	中堅	希望		
追加募集17名			○	○		

合理的配慮等の支援について、保護者との合意形成をどのように図っていくかについて学びます。

3-6-04-22 障がいのある子の保護者との関係づくり ～合意形成を目指して～					8月28日(月)	講義や演習を通して、障がいのある児童生徒の保護者とのよりよい関係づくりについて、また合意形成への方策について学びます。 講義・演習 「障がいのある子の保護者との関係づくり」 講師 信州大学 学術研究院・教育学系 教授 上村 恵津子 ・持ち物 なし
幼小中特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集17名				○		

★新設★「21世紀型スキル」の訳者で学習科学の実践的研究者、益川弘如 教授の講義があります。

3-3-02-05 ICTを活用した学びのイノベーション ～教育の情報化と学習環境の変化～					9月21日(木)	急速に進む学習環境のICT化と、次期学習指導要領を見据え、教育の情報化の動向を理解し、新しい学びのスタイルをイメージするための基礎講座です。 講義 「教育の情報化と学習環境のイノベーション」 講師 聖心女子大学 教授 益川 弘如 実践発表 「ICTを活用した授業実践事例」 研究協議 「新しい学びのスタイルを授業に取り入れるために」 ・持ち物 なし ・ICT機器を用いた実習は行いません。
小中高特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集20名		○		○		

◆注目◆初めての方も安心して参加できる基礎講座です。しくみ、作成、発信について学びます。

3-3-03-02 学校Webサイトで教育情報を発信！！ ～学校ホームページの構成と発信力の育成～					8月24日(木) ～ 8月25日(金)	学校ホームページ担当者で更新方法に不慣れな方、学校関係等のWebサイトを初めて作る方を対象とした基礎講座です。 講義 「情報モラル・セキュリティの基礎」 実習 「学校Webサイトの構成」 実習 「学校Webサイトの作成・更新・アップロードの方法」 発表 「作成Webサイト作品の発表」 ・使用ソフトウェア ホームページビルダー19、FFFTP(フリー)等5種 ・持ち物 作成用データ(画像等)持参はCD-R(USBメモリー不可) データ持ち帰り希望者は未使用のCD-R(USBメモリー不可)
幼小中高特	義初	高初	中堅	希望		
追加募集14名				○		

今回ご案内の講座以外にも、追加募集をしています。おはやめにお申し込みください。



学力を高める授業のポイント⑦

道徳 編



トモニ先生

「道徳」と「学力」はどんな関係があるのでしょうか。

確かに、よりよく生きるために「道徳的実践力」を高めるとい
うなら分かるのですが、「学力」とは直接関係ない気がします。



つなぐ先生

そんなことはないですよ。次期学習指導要領でも子どもたちが
「何を学ぶか」という学習内容のあり方に加えて「どのように学
ぶか」という学びの過程の質的改善を柱としていますが、「学び
に向かう力・人間性の涵養」はこれからの社会を生き抜く子ども
たちに必要な力だと言われています。少し道徳の授業のあり方
について考えてみましょう。



ミガコ先生

そう言えば、「**特別の教科道徳**」でも「**考える道徳**」「**議論す
る道徳**」への転換がポイントとなっていますね。



「**考え、議論する道徳**」は、子どもが道徳の授業を通し
て考えを明確にしたり、様々な考え方や感じ方に触れ、自
分の考え方を明らかにしたり、自分の気持ちの変容を感じ
たりすることを大切にしています。



①**役割演技**で体験的に学習する ②読み物教材の登場人物に自分の気
持ちをうつしだして心の声を語る ③**グループや全体で話し合い**をす
るなど**主体的に考え対話**することで、子どもは自分の気持ちを整理し
たり、頭で考えていたことと心の中とのギャップに気づいたりできるの
ですね。



そうです。子どもたちの様々な考えを引き出すには・・・「何がよいか」
「どうすることがよいか」というように価値の一般化になってしまう発
問ではなく、例えば、「**どのように考えられるか**」「**どうして〇〇と言っ
たか**」「**なぜそう思ったのか**」というような、多様な考えが生まれる発問
にすることが大切ですね。

そうか。そうやって子どもがものごとを**多面的・多角的に考える**
学習を通して、道徳的価値の理解をすると同時に、自分自身の考え
を深め、判断し、表現する力をつけていき、それが他の教科の学習
やその後の生き方にもつながるというわけですね。



シリーズ「学力」のご紹介

1 ねえ、学力って何？教えて！

国語編	第77号	(H27年 9月号)
社会科編	第78号	(H27年10月号)
算数・数学編	第76号	(H27年 8月号)
理科編	第79号	(H27年11月号)
生活科編	第79号	(H27年11月号)
音楽編	第82号	(H28年 2月号)
図工・美術編	第81号	(H28年 1月号)
技術分野編	第83号	(H28年 3月号)
家庭分野編	第85号	(H28年 5月号)
英語編	第80号	(H27年12月号)
道徳編	第89号	(H28年 9月号)
総合的な学習の時間編	第86号	(H28年 6月号)
特別活動編	第75号	(H27年 7月号)

総合教育センター
所報「しののめ」
第75号から

「ねえ、学力って何？
教えて！」

の掲載を始めました。



つなぐ先生



トモニ先生

これらの記事が掲載されている「しののめ」のバック
ナンバーは、センターWebページからダウンロードい
ただけます。

[http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/
infomation/syohou/syohou.htm](http://www.edu-ctr.pref.nagano.jp/infomation/syohou/syohou.htm)

2 学力を高める授業のポイント

(掲載順)

算数・数学編	第91号	(H28年11月号)
音楽編	第92号	(H28年12月号)
図工・美術編	第93号	(H29年 1月号)
技術分野編	第94号	(H29年 2月号)
特別活動編	第97号	(H29年 5月号)
英語編	第98号	(H29年 6月号)
道徳編	第99号	(H29年 7月号)

本号

(今後の掲載予定)

社会 生活 国語 総合 家庭 理科 外国語

平成28年11月号か
ら新シリーズとして

「学力を高める
授業のポイント」

をスタートしました。



ミガコ先生

あなたの学びを加速する!

チャレンジしなのめ塾

平成29年8月19日(土)

10:00~15:30

参加無料



学校の先生や県民の研修施設である2つのセンターを開放して「チャレンジしなのめ塾」を行います。センターの先生たちが、楽しい教室やふしぎな科学の世界、ワクワクするようなものづくり体験を用意してお待ちしています。小さなお子さんから小学生、中・高校生のみなさん、そして大人の方も、ぜひお出かけください。



生涯学習推進センター講座

地域から支える

「わたしたちの信州学」

高校生と地域の方々との関わりを中心に、様々な実践例を学びます。

事例発表:松本県ヶ丘高等学校・北部高等学校
松川町公民館

○時間10:00~12:00 ○事前の申し込みが必要です。



しなのめ塾

◆参加するには**整理券**が必要です。

10:10より、1階ロビーで**先着順**に配付

チャレンジコーナー

◆いつでも**自由に参加**できます。

(数量限定のコーナーは先着順)

場所:塩尻市片丘6342-4 (東山麓線沿い)



<お問い合わせ先>

総合教育センター 0263-53-8802

生涯学習推進センター 0263-53-8822

<ホームページ>

<http://www.edu-ctr.pref.nagano.lg.jp/>

<http://www.nagano-c.ed.jp/shogai/>

くわしくは、うらを見てね!

しのめ塾

◆参加するには整理券が必要です。
10:10より1階ロビーで先着順に配布します。

実験！発見！花火の色のひみつ

①10:30～ ②12:30～ ③13:30～ ④14:30～
夏休み中はいっぱい花火を楽しみますね。
なぜあんなにきれいな色ができるのかな。
しらべてみよう。(約45分)
◆8組(×4)／小・中・高・親子・一般 要整理券



織ってつくろう、香り袋！

①10:30～ ②13:30～ 要整理券
布はどうやってできているのかな？
織りのしくみをフェルトで学び、
香り袋をつくろう！(約90分)
◆22人(×2)／小・中・高・一般 低学年は親子で



作って遊ぼう！木製T字パズル

①10:45～ ②13:45～ 要整理券
センターの工具を使って、木材でパズルを
つくろう。でき上がったら、頭を使っている
ような形にチャレンジしよう。(約90分)
◆10組(×2)／小・中・高・一般 小学生は親子で



目撃！体験！メディアリサイクル

①11:30～ ②14:00～ (約60分) 要整理券
ペットボトルを原料に、射出成形機で
「リサイクル植木鉢」をつくって、
おもしろい植物の苗を植えよう！育てよう！
◆20組(×2)／小・中・高・一般 低学年は親子で



レーザービームでフタフタプレートをつくろう！

①10:30～ ②11:45～ ③13:30～ ④14:30～
パソコンでデザインして、かっこいい・かわいい
キーホルダーを、レーザー加工機で作ろう！
◆10人(×4)／小学生親子(約40分) 要整理券



わくわく工作教室

①10:30～ ②12:30～ ③13:30～ ④14:30～
紙コップや紙皿などをつかって、
動くおもちゃを作ってみよう！
◆10組(×4)／小学生親子(1家族3名まで) 要整理券



化石のストラップ、ツクッチャオ！

①10:30～ ②11:45～ ③13:30～ ④14:30～
自分の好きな色で、アンモナイトの
ストラップをツクッチャオ！(約40分)
◆20人(×4)／小・中・高・親子・一般 要整理券



チャレンジコーナー

◆いつでも自由に参加できます。

- 開催時間は下記をご覧ください。
- 昼OK**は12:00～13:00も参加できます。

※材料の数の限りがあるコーナーは、用意した材料がなくなったら終了です。

探検！クイズウォークラリー

10:00～15:30 **昼OK**
所内を探検しながら、クイズに答えて
キーワードをあてよう。
正解したらお楽しみもあるよ！
◆人数制限ナシ／どなたでも歓迎



フタ板キーホルダーをつくろう

10:00～12:30 13:30～15:30
プラスチック板に絵をかって、
オーブントースターで焼いて、
自分だけのキーホルダーを作ろう。
◆200人／小・中 低学年は親子で (約20分)



とぼして、まわして、遊ぼう！

10:00～11:30 12:30～15:30
身近な材料で自分だけの紙ひこうき、
ダブルリングフライヤーなどを作って遊ぼう！
◆150人／小・中 低学年は親子で (10分)



おしゃかわ写真シールをつくろう！

10:00～15:30 **昼OK**
自分の写真をパソコンでデコレーション
して、写真シールを作ろう！
◆150人／どなたでも歓迎 (約20分)



わくわく！おはなしのへや

①12:30～ ②13:30～ ③14:30～
歌やおはなし、パラバルーンで楽しい
ひとときを親子で過ごしましょう。
◆1回30人／どなたでも歓迎 (10分～)



ストロー、折り紙で体験！立体幾何学の世界

10:00～15:00 **昼OK**
糸とストローで多面体を作ります。これを
いくつか組み合わせるとモデルに！ゆ
らゆら揺れて、涼しげです！
◆40人／どなたでも歓迎 (10～60分)



太陽にスームイン！

10:00～11:30 12:30～15:30
太陽の表面を拡大して見ること、なかなか
いいですね。
太陽の神秘を感じましょう！
◆人数制限ナシ／どなたでも歓迎 (10～20分)



すすめ！風船ホバークラフト！

10:00～12:30 13:30～15:30
かっこいい！よく動く！長く動き続ける！
工夫して自分なりのホバークラフトを作ろう！
◆人数制限ナシ／どなたでも歓迎 (10～20分)



体験！発見！ふわふわサイエンスショー

①12:45～ ②14:15～
風船やボールがふわふわうかぶおもしろいショー！
見るだけじゃ、つまらない！自分のふわふわを
作って遊べる、探究タイムもあるよ！
◆1回60人／どなたでも歓迎 (約50分)



食堂

○昼食・軽食をどうぞ(時間) 11:00～14:00
○1階ロビー及び食堂前で予め食券をお買い求めください。

ラーメン、うどん、そば、カレーライス、ポテト、
おにぎり、パン類、アイスクャンディーなど