

平成29年度 長野県総合教育センター 希望研修 追加募集講座一覧表

校種追加講座

申込み前にお問い合わせください。

◇キャリアアップ研修 詳細は研修講座案内p.35をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
1-4-01-01	キャリアアップ講座 ～校外研修A(総合教育センター主催)～	幼小中高特	13	10月27日(金)	35	自己実践を振り返り教員人生を展望しキャリアアップを考えます。

II 希望研修

1 学校力・学力の向上を目指す研修 詳細は研修講座案内p.37～42をご覧ください。

領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
マカ ネジキ メ ユ ン タ ム ・	3-2-09-01	学校ぐるみで取り組むカリキュラム・マネジメント	幼小中高特専	41	11月24日(金)	37	ワークショップを通して、各校の実態に応じたカリキュラム・マネジメントを学びます。
	3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA 信州大学 伊那キャンパス会場	幼小中高特	5	10月 2日(月)	75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
	3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB 信州大学 上田キャンパス会場	幼小中高特	5	10月 5日(木)	75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
	3-7-01-03	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントC 信州大学 松本キャンパス会場	幼小中高特	4	10月 6日(金)	75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
授 業 改 善	3-1-01-27	中学校 一歩先の国語教室へ ～全国学力調査から考える授業改善～	中特	2	11月16日(木)	45	中学校から高等学校へのつながりを探究的な学習から考えます。
	3-1-03-22	全国学力調査に基づく算数の授業改善 ～調査結果の解釈と授業改善の視点～	小特	8	9月28日(木)	47	学力調査問題について、小松信哉学力調査官から直接話を聞きたい学べることができます。
	3-1-03-24	全国学力調査に基づく数学の授業改善 ～調査結果の解釈と授業改善の視点～	中特	9	9月28日(木)	47	佐藤学力調査官から、思考力・判断力・表現力を伸ばす授業について学びましょう。
	3-1-15-23	新聞を教室に持ち込んだ授業づくり ～NIEアドバイザーから学ぶ新聞活用～	小中高特	12	11月25日(土)	58	新聞をどう生かすのか。新聞に携わる方々をお招きし新聞の魅力や活用法を教わります。
	3-2-04-01	宇宙を活用した授業づくり ～宇宙の素材で子どもの心に火をつける～	小中特	3	11月28日(火)	38	JAXA宇宙教育センター講師から、「宇宙」を素材とした、教科の授業作りが学べます。
法改正対応 注目動向	3-3-02-05	ICTを活用した学びのイノベーション ～教育の情報化と学習環境の変化～	小中高特	11	9月21日(木)	60	★新設★「21世紀型スキル」の訳者で学習科学の実践的研究者、益川弘如教授の講義があります。
	3-5-02-03	不登校の子どもへの理解と支援	小中高特専	11	10月26日(木)	67	不登校という言葉を提唱した花輪敏男先生に子ども理解と支援の具体を学びます。
キャリア 教育	3-6-03-29	キャリア教育の視点で授業・生活をつくる ～特別支援学校、小中学校特別支援学級～	小中特	8	11月16日(木)	70	キャリア教育についての理解が深まります。特総研の先生による最新の情報に触れられます。
ICT 活用	3-5-01-07	ネット社会の現状と情報モラル教育B ～ネットトラブル予防と対応～	小中高特専	19	10月27日(金)	60・66	ネット社会の現状やトラブルの予防について学びながら、開発的指導を模索します。
信 州 体 験	3-1-01-25	塩尻短歌館探訪 ～短歌に親しむ芸術の秋～	小中高特	1	11月22日(水)	45	空穂・赤彦・牧水、塩尻ゆかりの歌人の足跡をたどる文学散歩。短歌作りにもチャレンジ。
	3-1-07-22	信州の郷土の音楽 ～郷土の民謡や信州ゆかりの童謡・唱歌を探る～	小中高特	7	12月 8日(金)	54	民謡歌手の降幡先生から「木曾節」を、信大の齊藤から信州の作曲家の作品について学びます。
	3-1-15-24	総合的な学習の時間で地域再発見 ～「わたしたちの信州学」の活用～	小中高	9	11月24日(金)	58	長野西・松本県ヶ丘高校の実践をお聞きして自校の総合を考えることができます。
	3-2-02-01	JICA駒ヶ根で学ぶ国際理解教育 ～学校で活かせるワークショップから学ぶ～	小中高特	2	10月24日(火)	42	JICAに係る講義やワークショップを通じて国際理解教育への取り組み方を考えます。

2 教科等教育研修 詳細は研修講座案内p.43～58をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
国 語	3-1-01-25	塩尻短歌館探訪 ～短歌に親しむ芸術の秋～	小中高特	1	11月22日(水)	45	空穂・赤彦・牧水、塩尻ゆかりの歌人の足跡をたどる文学散歩。短歌作りにもチャレンジ。
	3-1-01-27	中学校 一歩先の国語教室へ ～全国学力調査から考える授業改善～	中特	2	11月16日(木)	45	中学校から高等学校へのつながりを探究的な学習から考えます。
算 数 ・ 数 学	3-1-03-22	全国学力調査に基づく算数の授業改善 ～調査結果の解釈と授業改善の視点～	小特	8	9月28日(木)	47	学力調査問題について、小松信哉学力調査官から直接話を聞きたい学べることができます。
	3-1-03-24	全国学力調査に基づく数学の授業改善 ～調査結果の解釈と授業改善の視点～	中特	9	9月28日(木)	47	佐藤学力調査官から、思考力・判断力・表現力を伸ばす授業について学びましょう。
	3-1-03-26	「資料の活用」領域の指導法 ～学びの楽しさを実感できる授業づくり～	中特	15	11月10日(金)	47	茨城大学小口祐一先生から、資料の活用の授業づくりを学びましょう。
	3-1-03-27	実践に学ぶ中高連携数学 ～系統性を大切にしたい指導のあり方～	中高特	5	11月16日(木)	48	中学と高校の指導について理解を深め、系統性を大切にしたい指導について学びましょう。
理 科	3-1-04-23	授業に生かす中学校物理実験 ～理解を深める物理実験～	中特	7	11月20日(月)	50	物理分野の授業づくりについて考えます。実践発表では、静電気がテーマです。
	3-1-04-43	生命に学ぶ 中学校理科 ～体のつくりをより深く理解するために～	中特	6	9月21日(木)	50	多くの先生方とイカやブタの眼球等の教材研究をしましょう。
外国語 活動 英語	3-1-05-05	中学校英語「話すこと」基礎 ～指導の改善への一歩～	中特	7	11月21日(火)	52	即興で話す力を高め、読んだり聞いたりしたことをもとに話す活動を取り入れた授業を考えていきます。
	3-1-05-26	英語ブラッシュアップ 応用 ～英語活動の体験を通して～	中高特	8	11月27日(月)～11月28日(火)	52	オールイングリッシュの授業のための英語の運用能力が高まります。
音楽	3-1-07-22	信州の郷土の音楽 ～郷土の民謡や信州ゆかりの童謡・唱歌を探る～	小中高特	7	12月 8日(金)	54	民謡歌手の降幡先生から「木曾節」を、信大の齊藤先生から信州の作曲家の作品について学びます。
図画工作 美術	3-1-08-26	版に表す活動B ～様々な版の体験を通して～	小中特	2	11月21日(火)	55	コラグラフ版画・スチレンボード版画などいろんな版画を体験しよう！みんなで楽しく作りながら題材開発しませんか。
	3-1-08-27	美術教育の授業構想 ～豊かに発想し構想する授業方法の工夫～	中高特	6	12月 7日(木)	55	信大岡田教授とともに楽しく授業改善について学び合ひましょう。
技術	3-1-10-02	中学校技術(情報)基礎 ～「情報に関する技術」における「つける力」～	中高特	6	12月 1日(金)	56	「情報に関わる技術」の授業でどのような力を育むのかみんなで考え合ひましょう。
総合的な 学習の 時間	3-1-15-23	新聞を教室に持ち込んだ授業づくり ～NIEアドバイザーから学ぶ新聞活用～	小中高特	12	11月25日(土)	58	新聞をどう生かすのか。新聞に携わる方々をお招きし新聞の魅力や活用法を教わります。
	3-1-15-24	総合的な学習の時間で地域再発見 ～「わたしたちの信州学」の活用～	小中高	9	11月24日(金)	58	長野西・松本県ヶ丘高校の実践をお聞きして自校の総合を考えることができます。

3 情報教育研修 詳細は研修講座案内p.59～61をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
情報 セキュリティ モラル	3-3-01-02	明日から役立つ情報セキュリティ ～リスクマネジメントの実践力を高める～	幼小中高特	3	10月 5日(木)	60	教育のICT化が進み、学校における情報リスクが増加している今、セキュリティの基本を身につけます。
	3-5-01-07	ネット社会の現状と情報モラル教育B ～ネットトラブル予防と対応～	小中高特専	19	10月27日(金)	60・66	ネット社会の現状やトラブルの予防について学びながら、開発的指導を模索します。
ICTの 活用	3-3-02-05	ICTを活用した学びのイノベーション ～教育の情報化と学習環境の変化～	小中高特	11	9月21日(木)	60	★新設★「21世紀型スキル」の訳者で学習科学の実践的研究者、益川弘如教授の講義があります。
	3-3-02-23	Webを活用したアクティブ・ラーニング ～協働学習をICT教育で実践しよう～	幼小中高特	7	10月13日(金)	61	ICT機器と協働学習ソフトを用いた、主体的・対話的に楽しく学ぶ授業を考えます。

平成29年度 長野県総合教育センター 希望研修 追加募集講座一覧表

4 産業教育研修 詳細は研修講座案内p.62～64をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
共通	3-4-10-02	産業教育における人材育成 ～6次産業化と地域課題解決から考える～	高(職業学科)	1	9月26日(火)	63	●新講師●流通と生産を変革する榊原栗倉・森の学校の井上達哉氏を招き、産業教育を考えます。
	3-4-10-03	知識基盤社会に求められる起業家教育 ～企業の問題解決手法から創造力を高める～	小中高特	3	11月17日(金)	63	デザイン・財団から講師を迎え、掃除機をモデルに創造力やアイデアを高める手法を学びます。
	3-4-10-21	魅力ある産業教育の教材開発と指導法 ～生徒の興味を高める教材と成果の発表～	高(職業学科)	7	1月26日(金)	63	◆注目◆これからの産業教育を見据え、新たな授業の創造と効果的な指導法を考えます。
商業	3-4-13-01	Web実践システムを活用した授業改善 ～ビジネスをイメージし、学びを深める～	高(商)	8	11月28日(火)	64	◆注目◆システムの基礎から学び、学校における「実践くん」を活用した授業に繋がります。

5 生徒指導研修 詳細は研修講座案内p.65～67をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
予防的 開発的 生徒指導	3-5-01-06	前向きを引き出す解決志向の発想 ～面接の実践的な技法を身につける～	小中高特専	15	10月13日(金)	66	子どもがもつ前向きな力を引き出す解決志向の発想や実践的な面接を学びます。
	3-5-01-07	ネット社会の現状と情報モラル教育B ～ネットトラブル予防と対応～	小中高特専	19	10月27日(金)	60・66	ネット社会の現状やトラブルの予防について学びながら、開発的指導を模索します。
連携と 危機対応	3-5-02-03	不登校の子どもへの理解と支援	小中高特専	11	10月26日(木)	67	不登校という言葉を提唱した花輪敏男先生に子ども理解と支援の具体を学びます。

6 特別支援教育研修 詳細は研修講座案内p.68～71をご覧ください。

教科・領域	講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
基礎	3-6-01-06	小学校 自・情障学級の国語・算数 基礎	小	8	11月 7日(火)	69	小学校自・情障学級での国語・算数の認知・特性に配慮した指導・支援について学びます。
高専 め門 る性 を	3-6-03-22	ことばの指導 ～吃音のある子への指導・支援～	小中特	13	9月29日(金)	70	ことば、きこえの教室においての指導・支援の基本と実際について川合先生から学びます。
	3-6-03-25	WISC-IV 報告書の書き方を知る	小中特	34	10月 2日(月)	70	自分と違った検査結果から、保護者等に説明するための報告書の書き方について学びます。(5回以上経験者)
	3-6-03-29	キャリア教育の視点で授業・生活をつくる ～特別支援学校、小中学校特別支援学級～	小中特	8	11月16日(木)	70	キャリア教育についての理解が深まります。特総研の先生による最新の情報に触れられます。

8 信州大学 連携講座 詳細は研修講座案内p.75をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
3-7-01-01	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA 信州大学 伊那キャンパス会場	幼小中高特	5	10月 2日(月)	37・75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
3-7-01-02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB 信州大学 上田キャンパス会場	幼小中高特	5	10月 5日(木)	37・75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。
3-7-01-03	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントC 信州大学 松本キャンパス会場	幼小中高特	4	10月 6日(金)	37・75	新学習指導要領の方向性からの授業改善について講義や学生との演習から学びます。

11 生涯学習推進センター 共催講座 詳細は研修講座案内p.86をご覧ください。

講座番号	講座名	対象	定員	実施日	掲載ページ	講座PR
3-2-11-22	がまんする力はどのようにして育つか	幼小中高特	45	9月26日(火)	86	がまんする力をどのように育てたらよいか、心理援助の視点から学びます。
3-2-11-23	障がい者と共生する社会づくり ～簡単な手話を覚えよう～	幼小中高特	10	11月30日(木)	86	ろう者の暮らしを理解し、簡単な手話の学習、ゲームや手話歌を通じて共生社会を考えます。