

長野県体育センター 研修講座

1 研修の概要

- (1) 学校体育・スポーツ研修講座・・・主に、長野県内の教職員を対象にした研修講座です。
- (2) 生涯スポーツ研修講座・・・・・・主に、長野県内の地域スポーツ関係者等を対象にした研修講座です。

2 指定研修の選択必修研修として受講

- (1) 初任者研修（小中特）の「センター研修」、初任者研修（高校）及びキャリアアップ研修Ⅱの選択必修研修（以下、**初任者・キャリアⅡ研修**）として選択する場合は、以下の点に注意してください。

初任者 研修	小・中・特別支援学校	講座案内の研修種別の 義初 の欄に「教科基礎」又は「教育課題」と記載されている講座から選択する。ただし、 <u>中学校の内、保健体育科以外</u> の初任者は、「教育課題」から選択する。（詳細は p. 12～13 参照）
	高等学校	講座案内の研修種別の 高初 の欄に「教科基礎」又は「教育課題」と記載されている講座から選択する。（詳細は p. 19 参照）
キャリアⅡ 研修	小・中・特別支援学校	講座案内の研修種別の 義キⅡ の欄に「○」が記載されている講座から選択する。（詳細は p. 27～28 参照）
	高等学校	講座案内の研修種別の 高キⅡ の欄に「○」が記載されている講座から選択する。（詳細は p. 27～28 参照）

- (2) **初任者・キャリアⅡ研修**として申し込む場合は、「**総合教育センター**」へ申し込んでください。（p. 4 参照）
- (3) **初任者・キャリアⅡ研修として受講する体育センター研修講座を欠席する場合**、管理職は、総合教育センター指定研修の欠席・遅刻・早退に係る電子申請を行ってください。申請が講座実施日直近の場合（概ね 1 週間以内）は、総合教育センター教職教育部への電話連絡も併せてお願いします。（詳細は p. 86 参照）

3 希望研修として受講

- (1) 記載されているすべての講座は、希望研修として受講することができます。
- (2) **希望研修**として申し込む場合は、以下の手順にそって「**体育センター**」へ申し込んでください。
 - ①体育センターホームページにある「研修講座申込システムファイル(Excel)」をダウンロードしてください。
 - ②システムファイル作成手順（ホームページに掲載）を参照し、申込ファイルを作成してください。
 - ③印刷をし、所属長の決裁を受けてから、**4月28日（金）**までに「**ながの電子申請**」にて送信してください。
 - ④募集人数を上回った場合、受講をお断りさせていただくことがあります。（受講不決定者のみ郵送連絡）
 - ⑤受講決定は、5月15日（月）以降にメールにてお伝えしますので、各校にて該当者への周知をお願いします。
- (3) 一次締切以降、追加申込みが可能な講座は、随時、体育センターホームページに追加募集情報を掲載しますので、ご確認ください。なお、追加の申込みは、体育センターホームページを参照し、追加募集の受講申込方法をお願いします。
- (4) **希望研修として受講する研修講座を欠席する場合**、体育センターホームページから「研修講座欠席（遅刻・早退）届（様式第2号）」をダウンロードし、必要事項を記入（入力）の上、**体育センター所長あてに送付（メール・FAX）**してください。
- (5) 希望研修を欠席する場合、同一校内において代理受講することができます。上記様式第2号に代理受講者名を記入し提出してください。

4 その他

- (1) 研修講座の日程は、基本的に総合教育センターの研修時間と同じですが、都合により変更することがあります。体育センターホームページに、講座開催 10 日前までに**要項を掲載しますので、持ち物等詳細を必ず確認の上、**ご参加ください。
- (2) 学校体育・スポーツ研修講座の旅費支給対象者となる受講者には、体育センターから旅費を支給します。詳しいことは、体育センターホームページにある「**研修講座に係る受講者旅費の支給について**」で確認してください。
- (3) 「対象」は目安であり、受講を制限するものではありません。

長野県体育センター(学校体育・スポーツ研修講座)														
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等							
3-1-16-11 登山の引率 はじめの一步 ～学校登山引率者向け～					5月25日(木) 大町市 長野県山岳総合センター		遠足登山や学校登山を行う小中学校の先生や、初めて山岳部の顧問になった高校の先生が、登山の魅力や学校登山の意義を、机上講習及び鷹狩山(1,164m)登山を通して学びます。オリンピック種目にもなったボルダリングも体験します。 講師 長野県山岳総合センター 職員							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	②	⑤	⑪					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小中高特専		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-12 小学校体づくり運動(中信) ＜長野県版運動プログラム普及講座B-I＞					5月30日(火) 安曇野市 堀金総合体育館		基本的な体の動きを身につけることができ、体力の向上や様々なスポーツ技能の習得につながる体づくり運動の考え方を学ぶことができます。(B-I・IIは同じ内容です。) 講義 「体づくり運動の学習指導の考え方」 実習 「体づくり運動の実際と指導のポイント」 講師 信州大学 教授 渡辺 敏明							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小 - - 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-13 小学校体づくり運動(東信) ＜長野県版運動プログラム普及講座B-II＞					6月9日(金) 佐久市 長野県立武道館		基本的な体の動きを身につけることができ、体力の向上や様々なスポーツ技能の習得につながる体づくり運動の考え方を学ぶことができます。(B-I・IIは同じ内容です。) 講義 「体づくり運動の学習指導の考え方」 実習 「体づくり運動の実際と指導のポイント」 講師 信州大学 教授 渡辺 敏明							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小 - - 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-14 子どもが主役の運動会を作る ～組体操の技を取り入れた創作表現・リズムダンスを中心に～					8月9日(水) 松本市 松本市立菅野中学校 体育館		従来の「当たり前」を見直し、子どもたちの主体的な学びを生み出す運動会作りについて実践例を紹介し、体育授業の充実から発展するカリキュラム・マネジメントについて考えます。組体操の技を取り入れた創作表現・リズムダンスの授業づくりを中心に実習を通して学ぶことができます。 講師 長野県体育センター専門主事 蓑輪 良江							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼小 - - 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-15 仲間をつなぐ授業づくり(中信) ～体育授業の基本を学ぼう～					6月22日(木) 塩尻市 エムックスアリーナ		体育の授業づくりの土台となる考え方や技能指導のポイント、1時間の授業構成、友達と関わり学ぶ工夫など、授業の基本を学ぶことができます。また、児童・生徒が楽しく運動する時間は、違いを認め合い、仲間と繋がる笑顔あふれる学級づくりにも活かすことができます。 講師 長野県体育センター専門主事							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪			
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小中高特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-16 振り返りを大切にしたいレクリエーション・ゲーム					6月27日(火) 安曇野市 堀金総合体育館		レクリエーション・ゲームやグループワークを通して、支援者としての自分に気づき、集団内に生じる相互作用を実感し、コミュニケーションスキルを高めるための視点を学ぶことができます。 講義Ⅰ実習Ⅰ「アイスブレイクの目的と自己開示」 実習Ⅱ「交流から人間関係構築へ」 講義Ⅱ「人間関係のレクリエーション支援と手法」 講師 松本大学 名誉教授 犬飼 己紀子							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑬		
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小中高特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-17 運動好きへの第一歩 ニュースポーツ・パラスポーツ					6月29日(木) 松本市 波田体育館		誰でも気軽に楽しむことができるニュースポーツ・パラスポーツの中から、特に体育の授業、学級活動や行事等で活用できる様々なスポーツを体験し、その楽しさを実感しましょう。 講師 長野県体育センター専門主事							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨	⑬				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小中高特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-18 対話が生まれるダンス授業づくり					6月15日(木) 松本市 波田体育館		振付に頼らず、リズムダンスの醍醐味を味わえる授業づくりについて実習を通して学ぶことができます。(株)LDHと長野県教育委員会が共同して作成した「リズムダンス～レクチャームービー～」などの映像教材の活用も提案します。 講師 長野県体育センター専門主事 蓑輪 良江							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小中高特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														
3-1-16-19 体育学習スタート1 ～器械運動～					7月8日(土) 松本市 松本市立寿小学校 体育館		体育の授業に悩みや課題を持っている方、運動が苦手な児童や生徒への指導を学びたい方など、体育の授業に自信をつけたい方にお勧めの講座です。各運動の遊びや基礎となる動きの体験、技のコツがつかめる教材づくり等を行います。 講師 長野県体育センター専門主事							
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	- 小 - 中 - 特 -		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ				
				○			○	○	○	○				
■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル														

長野県体育センター(学校体育・スポーツ研修講座)										
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等			
3-1-16-20 体育・保健体育指導力向上研修(小・中・高)					7月11日(火) 塩尻市 エムックスアリーナ		学習指導要領の趣旨を理解するとともに、スポーツ庁実施「体育・保健体育指導力向上研修」の受講者による伝達講習を通して最新の指導法を学ぶ講座です。実習内容についての詳細は、スポーツ庁の研修後に検討します。(当所HPにて公開) 講師 体育・保健体育指導力向上研修 参加者			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑦	⑧	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-21 仲間をつなぐ授業づくり(南信) ～体育授業の基本を学ぼう～					7月13日(木) 中川村 中川村社会体育館		体育の授業づくりの土台となる考え方や技能指導のポイント、1時間の授業構想、友達と関わり学ぶ工夫など、授業の基本を学ぶことができます。また、児童・生徒が楽しく運動する時間は、違いを認め合い、仲間と繋がる笑顔あふれる学級づくりにも活かすことができます。 講師 長野県体育センター専門主事			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑦	⑧	⑩	⑪					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-22 効率的かつ効果的な部活動指導1 ～自ら目標を立て、主体的に行動できる選手の育成～					7月28日(金) 塩尻市 長野県総合教育センター		公立学校ハンドボール部において、限られた環境でありながら全国大会の常連、優勝経験もある講師より、主に「部活動経営」について学びます。部活動を通じてどのような人間に育てるのか学ぶことができる講座です。 *本講座は「体罰根絶・指導力向上のための研修会」を含みます。 *専門種目の技能習得を目的とした講座ではありません。 講師 名古屋市立千種中学校 教諭 深見 忠司			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		①	③	④	⑩	⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 筆記用具			
3-1-16-23 子どもが輝く！運動会のダンス・表現					8月2日(水) 松本市 波田体育館		運動会で取り組まれているダンス・表現において、子どもが生き生きと表現し踊ることを楽しむための指導のポイントを学び、表現の醍醐味を実感できる授業づくりについて、実習します。また、認め合いや学びあいのできるダンス授業は、学級づくりにも役立つ内容です。 講師 長野県体育センター専門主事 蓑輪 良江			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-24 今日からはじめる パラリンピック教育					8月5日(土) 塩尻市 エムックスアリーナ		冬季パラリンピックメダリストの加藤正さんの講義・実習を通して、パラリンピック教育について学べます。また、パラリンピック種目を体験し各種目の楽しさに触れる実習をします。パラリンピック種目から、共生社会に向けた取り組みのヒントが詰まった講座です。 講師 パラリンピアン 加藤 正			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑦	⑧	⑬						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-25 信州の山で学ぼう ～唐松岳2,696m～					8月8日(火) 白馬村 唐松岳		学校登山でよく登られている北アルプス唐松岳(2,696m)に登り、唐松岳周辺の地質や地形、動植物について知るとともに、登山の基礎的知識や技能を身につけることができます。(雨天等で登山ができない場合は、本講座は中止となります。) 講師 長野県山岳総合センター 職員			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		②	⑤							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 登山用具一式 リフト代(約2500円)			
3-1-16-26 みんなが楽しいボール運動・球技の教材づくりのポイント					8月17日(木) 松本市 波田体育館		ボール運動・球技の用具やルールを易しくした教材の体験を通して楽しさを実感し、意欲的な学習活動につなげるための教材づくりの視点について学ぶことができます。 講義 「ボール運動・球技の教材づくりのポイント」 実習 「ボール運動の楽しい教材の体験」 講師 信州大学 教授 岩田 靖			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑦	⑧	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-27 だれでもできる マット・跳び箱・鉄棒運動					8月18日(金) 松本市 松本市立梓川中学校 体育館		器械運動を苦手と感じている子どもは、少なくありません。すべての子どもに楽しい教材体験を通して「できた」喜びを味わわせるための学習指導モデルと各運動の練習・補助の仕方を学ぶことができます。 講義 「器械運動の学習指導の考え方」 実習 「マット・跳び箱・鉄棒運動の指導のポイント」 講師 信州大学 教授 渡辺 敏明			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		⑦	⑧	⑨						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル			
3-1-16-28 学校における からだづくり 心づくり					8月28日(月) 塩尻市 長野県総合教育センター		「学校における からだづくり 心づくり」をテーマに子どもの閉ざされた心を開き、それぞれの子どもが持っている能力を外へ引き出す方法を学びます。また『コロナ禍の子どものからだに心についてwithコロナ、postコロナ時代』の「育ち」と「学び」を考えます。幼保・小・中・高の保健体育・養護教諭の先生方には、ぜひ受講していただきたいお勧めの講座です。 講師 日本体育大学 体育学部長 健康学科 教授 野井 真吾			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題観への対応				
		③	④	⑩	⑪					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望			義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○			○	○	○	○
							■持ち物 筆記用具			

長野県体育センター(学校体育・スポーツ研修講座)									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-1-16-29 効率的かつ効果的な部活動指導2 ～主体性が成し遂げる力を生み出す～					8月31日(木) 松本市 波田体育館		全国大会出場経験のある静岡聖光学院ラグビー部の部訓は「成し遂げる」。ラグビーを通じて自己犠牲の精神・フェアプレーの精神を醸成することを目的とした部活指導のあり方について学びます。 *本講座は「体罰根絶・指導力向上のための研修会」を含みます。 *専門種目の技能習得を目的とした講座ではありません。 講師 静岡聖光学院中・高等学校 教諭 奥村 祥平		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
①	③ ④				⑩ ⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教育課題	教育課題	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-30 剣道技能・指導法講習会(2日間)					9月5日(火) ～ 9月6日(水) 佐久市 長野県立武道館		授業での剣道指導や部活動指導(特に初心者への指導)に自信をつけたい方に受講をお勧めします。新型コロナ対応も含めた「剣道」授業の単元展開に沿って模擬授業(剣道ゲーム、リズム剣道など)を行います。防具準備にかかる時間短縮等、役に立つ「小道具」も学ぶことができます。 講師 長野県剣道連盟		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教科基礎	教科基礎	○	○
							■持ち物 剣道着(運動着可) 竹刀 つば付の木刀 防具一式 手拭い 等		
3-1-16-31 剣道段位認定(3日間) (初段・二段)					9月5日(火) ～ 9月7日(木) 佐久市 長野県立武道館		保健体育科教員、剣道部顧問教員を受講対象とし、技能に一層の磨きをかけて段位取得(初段・二段)を目指す方の受講をお勧めします。 講義 「剣道の授業の指導法」 実習 「礼法・基本動作・対人的技能・授業に活かせる日本剣道形」「試合・稽古」「段位認定審査」 講師 長野県剣道連盟		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○					
							■持ち物 段位審査料(約24,000円) 剣道着 竹刀 つば付の木刀 防具一式 手拭い 等		
3-1-16-32 動ける体をつくる幼児期の運動指導(南信) ＜長野県版運動プログラム普及講座A-I＞					9月9日(土) 飯田市 勤労者体育センター 体育館		幼児期の子どもの発達段階を踏まえ、無理なく計画的に跳躍力、支持力、懸垂力を高め、逆上がり・開脚跳び・なわとび・側転ができるようになる指導法を学びます。(A-I・IIは同じ内容です) 講義 「今、子どもの教育に必要なこと」 ～脳の発達と子どもの運動～ 実習 「長野県版幼児期運動プログラムの実際」 講師 松本短期大学 名誉教授 柳澤 秋孝		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教科基礎	教科基礎	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-33 学ぼう! 障がいのある子どもにあった運動・遊び ～ムーブメント教育を活用して～					9月14日(木) 長野市 サンアップル 体育館		障がいに応じた運動や遊びと指導の工夫について、講義と実習を通して学ぶことができます。特に、特別支援学級や特別支援学校の教員の受講をお勧めします。 講義 「ムーブメント教育理論と体育」 実習 「児童・生徒の障がいに応じた運動遊びと指導の工夫」他 講師 長野県障がい福祉センター スポーツ課 係長 太田 澄人		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧ ⑬				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教育課題	教育課題	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-34 部活動を充実させる体幹トレーニング ＜長野県版運動プログラム普及講座C＞					9月26日(火) 安曇野市 堀金総合体育館		中学生・高校生の体力を高めるための、効果的な体幹トレーニングの基礎的知識と方法を学ぶことができる講座です。特に、運動部活動指導者の受講をお勧めします。 講義 「コアトレーニングの理論編」 実習 「コアトレーニングの実際編」 講師 (公財)日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー 関 賢一		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
	③ ④								
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教育課題	教育課題	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-35 仲間をつなぐ授業づくり(北信) ～体育授業の基本を学ぼう～					10月5日(木) 千曲市 ことぶきアリーナ千曲		体育の授業づくりの土台となる考え方や技能指導のポイント、1時間の授業構想、友達と関わり学ぶ工夫など、授業の基本を学ぶことができます。また、児童・生徒が楽しく運動する時間は、違いを認め合い、仲間と繋がる笑顔あふれる学級づくりにも活かすことができます。 講師 長野県体育センター専門主事		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教科基礎	教科基礎	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-36 動ける体をつくる幼児期の運動指導(東信) ＜長野県版運動プログラム普及講座A-II＞					10月14日(土) 上田市 自然運動公園 総合体育館		幼児期の子どもの発達段階を踏まえ、無理なく計画的に跳躍力、支持力、懸垂力を高め、逆上がり・開脚跳び・なわとび・側転ができるようになる指導法を学びます。(A-I・IIは同じ内容です) 講義 「今、子どもの教育に必要なこと」 ～脳の発達と子どもの運動～ 実習 「長野県版幼児期運動プログラムの実際」 講師 松本短期大学 名誉教授 柳澤 秋孝		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教科基礎	教科基礎	○	○
							■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル		
3-1-16-37 柔道技能・指導法講習会(2日間)					10月17日(火) ～ 10月18日(水) 佐久市 長野県立武道館		保健体育科教員、柔道部顧問教員を受講対象とし、とくに柔道の指導経験が浅い方、指導や技能に自信をつけたい方の受講をお勧めします。 講義 「安全指導」 実習 「基本動作」「対人的技能(投技)」「対人的技能(固技)」「総合練習」 講師 長野県柔道連盟		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
					⑦ ⑧				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義Ⅱ	高Ⅱ
				○		教科基礎	教科基礎	○	○
							■持ち物 柔道衣(白色) 水分補給用ドリンク タオル		

長野県体育センター(学校体育・スポーツ研修講座)									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-1-16-38 柔道段位認定(3日間) (初段・二段)					10月17日(火) ～ 10月19日(木) 佐久市 長野県立武道館		保健体育科教員、柔道部顧問教員を受講対象とし、技能に一層の磨きをかけて、段位取得(初段・二段)を目指す方に受講していただきたい講座です。 講義 「安全指導」 実習 「基本動作」「対人的技能(投技)」「対人的技能(固技)」「総合練習」 講師 長野県柔道連盟		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-39 仲間をつなぐ授業づくり(東信) ～体育授業の基本を学ぼう～					10月26日(木) 佐久市 長野県立武道館		体育の授業づくりの土台となる考え方や技能指導のポイント、1時間の授業構想、友達と関わり学ぶ工夫など、授業の基本を学ぶことができます。また、児童・生徒が楽しく運動する時間は、違いを認め合い、仲間と繋がる笑顔あふれる学級づくりにも活かすことができます。 講師 長野県体育センター専門主事		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨	⑩	⑪			
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-40 運動遊びの玉手箱					10月28日(土) 松本市 松本短期大学 体育館		小学生期の子どもの、遊びの要素を取り入れ、楽しみながら運動の指導法を学べる講座です。小学校の全校運動にも活かせる運動もたくさん含まれ、体育を専門としない方や運動指導が得意でない方にもお勧めの講座です。 講義 「幼児・児童期に体験させたい運動遊び」 実習 「多様な運動遊びの実際」 講師 松本短期大学 准教授 白金 俊二		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-41 インクルーシブ体育 ～アダプテッド・スポーツから広がる体育授業～					10月31日(火) 塩尻市 エメックスアリーナ		一人ひとりの発達状況や身体条件に適應させて行う「アダプテッド・スポーツ」の考え方や、運動やスポーツの楽しみ方を広げる指導の視点を学ぶことができる講座です。 講義 「アダプテッド・スポーツと学校教育の接点」 実習 「アダプテッド・スポーツの体験と考え方の実践」 講師 東海大学 教授 内田 匡輔		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨	⑬				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-42 振付に頼らなくても大丈夫！リズムダンス指導					11月2日(木) 塩尻市 エメックスアリーナ		心を解放させて体を動かし表現する楽しさを満喫するところからスタートします。表現・創作ダンスの目標、指導内容を確認し、子どもたちが夢中になる指導のポイントや授業の作り方を講義と実習を通して学ぶことができます。 講義・実習Ⅰ 「リズムダンスの導入と基礎基本」 講義・実習Ⅱ 「リズムダンスの指導の実際」 講師 東海大学 准教授 田巻 以津香		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-43 体育学習スタート2 ～体づくり運動～					11月9日(木) 塩尻市 エメックスアリーナ		体育の授業に悩みや課題を持っている方、運動が苦手な児童や生徒への指導を学びたい方など、体育の授業に自信をつけたい方にお勧めの講座です。小学校低学年の体づくり運動を基に発達段階に応じた発展的な指導法をじっくりと学ぶ講座です。 講師 長野県体育センター専門主事		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-44 体育学習スタート3 ～ゲーム・ボール運動～					11月16日(木) 塩尻市 エメックスアリーナ		体育の授業に悩みや課題を持っている方、運動が苦手な児童や生徒への指導を学びたい方など、体育の授業に自信をつけたい方にお勧めの講座です。ルール等を易しくしたゲームやボール運動の授業づくりを学ぶことができます。 講師 長野県体育センター専門主事		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-45 子どもが夢中になる 運動遊びと縄跳びの指導法					11月24日(金) 朝日村 朝日村農業者 トレーニングセンター		画用紙や割り箸などを使って子どもたちが運動遊びをすることができる楽しい教材を実際に作って遊びます。また、一人でやる短縄やグループで行う長縄の様々な跳び方、またダブルダッチの跳び方など子どもが夢中になる縄跳びの指導法を学ぶことができます。 講義 「縄跳びの楽しさと運動としての考え方」 実習 「縄跳び運動の実際と楽しい教具づくり」 講師 塩尻市立宗賀小学校 教諭 齊藤 博正		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					
3-1-16-46 ICTを活用した創造的な学び ～興味を引き出す保健体育の授業～					12月1日(金) 塩尻市 長野県総合教育センター		ICTを活用することで生徒の知的な好奇心を刺激し、より主体的な学びを生み出す方法を学ぶ講座です。明日から使えるICT活用や、授業展開など実践的な内容を提供します。保健体育の授業だけでなく、他教科においてもICTを活用した授業づくりに活かせる講座です。 講師 私立桜丘中学高等学校 教諭 中野 優		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑦	⑧	⑨	⑭				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望		義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				○					

長野県体育センター(生涯スポーツ研修講座)									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-1-16-51 みんなで気軽にはじめるニュースポーツ・パラスポーツ					5月27日(土) 松本市 波田体育館		多種多様なニュースポーツ・パラスポーツを、気軽に体験できる講座です。地域のスポーツ活動やイベントなど、生涯スポーツの推進などに活用していきましょう。 講義 「ニュースポーツ・パラスポーツの考え方」 実習 「ニュースポーツ・パラスポーツの体験」 講師 長野県体育センター専門主事		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		⑦							⑬
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル
3-1-16-52 指導者が身につけておきたい応急手当と心肺蘇生法					6月3日(土) 塩尻市 長野県総合教育センター		スポーツ活動においては危機管理が大切です。スポーツ指導者として適切に対応するための応急手当と救急救命法について、じっくりと学びましょう。 講義 「指導者が身につけておきたい応急手当」 実習 「AEDを含む心肺蘇生法の実際」 講師 理学療法士 山本 葵 赤十字救急法指導員		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		⑤							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク テキスト代 タオル
3-1-16-53 スポーツを楽しむためのコミュニケーションスキル ～ペップトーク～					7月22日(土) 塩尻市 長野県総合教育センター		ペップトークは、スポーツの試合前に監督やコーチが選手を励ますために行っている短い激励のスピーチです。相手の状況や感情を受け入れ、普段、練習から使える、選手や子どもたちをその気にさせる言葉をペップトークで学び、指導者としてのコミュニケーションスキルを高めましょう。 講義・演習 「ペップトークを知ろう」「実践に向けたペップトーク活用法」 講師 一般財団法人日本ペップトーク普及協会 徳武 有紀		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		④							⑩ ⑪
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 筆記用具
3-1-16-54 体験しよう！多様な武道 ～空手道・少林寺拳法～					7月27日(木) 佐久市 長野県立武道館		保健体育科の学習指導要領の武道領域では、内容の取扱いにおいて、中学校では柔道、剣道、相撲、高等学校では柔道、剣道に加えて複数の具体的な種目名が明記され選択の幅が広がっています。その中から、空手道と少林寺拳法の魅力を体験してみましょう。 講師 長野県空手道連盟 長野県少林寺拳法連盟		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		①							⑦
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着(道着も可) 水分補給用ドリンク タオル
3-1-16-55 スポーツへ応用できる古武術的身体操法					8月19日(土) 塩尻市 ユメックスアリーナ		スポーツや日常生活に応用できる古武術的な身体操法を学び、走る、跳ぶ、投げるなど様々なスポーツに活用できる知識、技能を学ぶ講座になります。姿勢や身体の動き、柔軟性などの改善により、より大きな力を発揮することができることを体験してください。 講義・実習 「古武術的身体操法についての基礎理解」 「スポーツ活動等での応用」 講師 びわこ成蹊スポーツ大学 教授 高橋 佳三		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		③							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル
3-1-16-56 ケガや故障の予防とテーピング					8月26日(土) 塩尻市 長野県総合教育センター		スポーツによるケガや故障を防ぐための方法(各種エクササイズテーピング)について、指導場面で実践できる基礎的な考え方と具体的な活用法を学びましょう。 講義 「スポーツによるケガや故障の予防」 実習 「テーピングの考え方と実際」 講師 日本福祉大学 教授 小林 寛和		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		⑤							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着 ハーフパンツ 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク テーピング用はさみ テーピング代3,000円程度
3-1-16-57 メンタルトレーニング入門					11月23日(木) 塩尻市 長野県総合教育センター		スポーツ場面においてパフォーマンスには心理状態が大きく影響します。やる気を引き出し、選手が持てる力を最大限に発揮できるようにするための声かけや物事の見方などからメンタルトレーニングの方法について学ぶ講座となります。 講義・演習 「試合で緊張しても実力を発揮できるメンタルトレーニング」 「モチベーションをアップし練習の効果を上げるメンタルトレーニング」 講師 メンタルトレーナー 加藤 史子		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		③	④						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 筆記用具
3-1-16-58 幼少期の運動能力を伸ばすバルシューレ					11月28日(火) 塩尻市 ユメックスアリーナ		幼少期の子どもを指導するスポーツ指導者や専門種目の指導者にお勧めの講座です。様々なボールを使い楽しみながら運動能力を伸ばすボール教室を意味するバルシューレについて学びましょう。 講義 「バルシューレの背景と指導理念」 実習 「バルシューレ&ミニバルシューレ実技体験」 講師 NP0法人バルシューレジャパン 理事 福士 唯男		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		⑦	⑧						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 運動着 体育館用シューズ 水分補給用ドリンク タオル
3-1-16-59 学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応					12月9日(土) 塩尻市 長野県総合教育センター		選手自らが食事生活を管理することが、競技力向上にもつながります。成長期のスポーツ選手に必要な食事について考え、戦略的な栄養学を学びましょう。 講義 「スポーツ栄養学の基礎理論」 演習 「目的・目標を考えた栄養摂取」 講師 Eコンディショニング 管理栄養士 村越 智行		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的女講座への対応		
		③	④						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
義初	高初	義キII	高キII						
									■持ち物 筆記用具

IV 各センター主催の研修講座

生涯学習推進センター 研修講座



■■■ 総合教育センターとの連携講座 ■■■

教職員の皆様が、地域の皆様とともに学び、視野を広げ、さらに充実した学校教育活動ができるよう、総合教育センターとの連携講座を4講座開設しました。申込み方法は、以下の表のとおりです。

【公立学校の教職員】	<ul style="list-style-type: none"> 申込み・お問合せ先 長野県総合教育センター 申込み方法 P4 2希望研修(2)「申込みについて」参照
【私立学校の教職員】	<p>概ね1か月前にホームページに掲載する講座案内(チラシ)をご覧ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> 申込み・お問合せ先 長野県生涯学習推進センター 申込方法 所定の申込書をFAX、E-mail、郵送、または当センターHPの「ながの電子申請サービス」にて。 ※申込書はHPからダウンロードできます。

なお、開始時間は9時45分、午後開催の場合は13時15分となります。

長野県生涯学習推進センター 連携講座									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-9-01-01 【会場受講】 3-9-01-02 【オンライン受講】 学校の中の発達障害					6月15日(木)		学校は、集団活動が多く、そのためルールもいろいろと設定されています。その中で発達の特性を理解し、個別にサポートしていくことは、決して簡単ではありません。この講座では、保護者と教職員が協力して「発達障害の子の学校生活をサポートするコツ」を信州大学医学部の本田秀夫先生の講義等から学びます。 講義 「学校の中の発達障害」 講師 信州大学医学部 子どものこころの発達医学教室 教授 本田 秀夫		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑧	⑨	⑩	⑪	⑬			
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
					義初	高初	義キII	高キII	
					■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし				
3-9-02-01 【会場受講】 3-9-02-02 【オンライン受講】 未来の教室 ～具体的な事例紹介とアイデアを生み出す実践～					6月22日(木)		予測不可能な時代。唯一無二の正解はなく、自分たちで問いをもち、正解を作っていく力を養わなければなりません。未来の学校はどうなっていてほしいか？先進事例を学びながら、参加者みんなでアイデアを出し合い、ワクワクしながら考えていきましょう。 講義 「先進的な事例紹介」 講師 株式会社 新閃力 尾崎 えり子 ワークショップ 「アイデアの生み出し方」 講師 株式会社 新閃力 尾崎 えり子		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		⑧		⑪					
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
					義初	高初	義キII	高キII	
					■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし				
3-9-03-01 【会場受講】 3-9-03-02 【オンライン受講】 “ともに生きる”を目指して ～学校の中での福祉教育～					7月14日(金)		数年続いているコロナ禍は、私たちの暮らしに大きな影響を与え、ふだんの暮らしのしあわせをつくるための「福祉教育」が注目されています。本講座では諏訪市出身の原田正樹先生をお迎えし、ともに生きる力を育むための「学校教育」と「福祉教育」、そして「社会教育(地域)」を加えた三者の連携について講義と事例発表等を通して考えます。 講義 「“ともに生きる”を目指して」 講師 日本福祉大学 社会福祉学部 教授 原田 正樹 事例発表 パネルディスカッション		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		②		⑪					
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
					義初	高初	義キII	高キII	
					■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし				
3-9-04-01 【会場受講】 3-9-04-02 【オンライン受講】 令和時代の“学校を核とした地域づくり”					9月8日(金)		人口急減・超高齢化に対し、地域の特徴を活かした持続可能な社会の実現を目指しています。この講座では魅力ある教育による地域創生に従事する岩本悠氏と望ましい教育制度のあり方をデザインする荒井英治郎氏との対談等から、これからの学校と地域が連携・協働した取組や地域資源を生かした教育活動を進める上でのポイントについて考えます。 講義 「地域との協働による魅力ある学校づくり」 対談 「未来志向で考えるこれからの“学校を核とした地域づくり”」 講師 一般財団法人 地域・教育魅力化プラットフォーム 代表理事 岩本 悠 講師 国立大学法人信州大学 教職支援センター 准教授 荒井 英治郎		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
		①	②	④					
基礎形成	伸長	充実	次世代育成	希望	幼	小	中	高	特 専
				○					
					義初	高初	義キII	高キII	
					■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし				

生涯学習推進センター

■■■ 総合教育センターとの連携講座以外の生涯学習推進センターの講座 ■■■

前ページの連携講座以外の講座にも参加できます。学校や地域・保護者と連携した幅広い研修ができますので、より多くの教職員の皆様の参加をお待ちしています。各講座の詳細内容は、概ね1ヶ月前にホームページに掲載する講座案内(チラシ)をご覧ください。

- ・申込み・お問合せ先 長野県生涯学習推進センター 電話 0263-53-8822 FAX 0263-53-8825
- ・申込方法 所定の申込書をFAX、E-mail、郵送、または当センターHPの「ながの電子申請サービス」にて。
※申込書はHPからダウンロードできます。
- ・会場 会場の記載のない講座は、当センター(長野県総合教育センター内)
- ・開催時間 講座案内(チラシ)をご覧ください。
- ・持ち物 特に記載のない場合はありません。

HPはコチラ



生涯学習推進センター講座		実施日	研修の概要・連絡等
講座コード・講座名・選択可能研修種別			
持続可能な共生社会推進研修	出会いと対話でつくる共生社会	5月20日(土) ハイブリッド研修 オンラインは午前のみ	「障がいがあるからこそ、できることがある。」対話を通じて多様な人が尊重される社会を体験できるダイアログ・ダイバーシティミュージアム「対話の森」。代表の志村季世恵さんを講師に、全ての人が心豊かに生きることのできる共生社会の在り方について考える機会とします。 講義「出会いと対話でつくる共生社会」 レクレーション ワークショップ 講師 一般社団法人 ダイアログ・ジャパン・ソサエティ 代表理事 志村 季世恵
	募集定員 会場120名 オンライン80名		
	防災！一瞬の判断と備え	7月21日(金) ハイブリッド研修 オンラインは午前のみ	近年、経験したことのない自然災害が全国各地で発生しています。阪神・淡路大震災の体験をもとに、東京大学と連携し最前線の防災研究をされている講師をお招きし、最新の防災情報や日頃から備えておくべきことなどを学ぶとともに、演習を通じて災害発生後の人権に配慮した避難所運営について考えます。 講演「一瞬の判断と備え ～あなたは突発的な自然災害に対処できますか～」 演習「避難所運営ゲームHUGを通じて人権に配慮した避難所運営を考える」 講師 兵庫県広域防災センター防災教育担当 田中 健一
募集定員 会場50名 オンライン50名			
地域づくり推進研修	SDGsの学びをどう広げるか ～岡山市公民館の多様な連携モデルに学ぶ～	8月30日(水) ハイブリッド研修	ESD(持続可能な開発のための教育)は、教育を通してSDGsの目標達成や持続可能な社会づくりを目指します。地球規模の気候変動や生物多様性の喪失、貧困の拡大等、様々な問題があるなか、知識ではなく一人ひとりの行動の変容が求められています。そこで今回は、ユネスコ日本ESD賞を受賞した岡山市公民館の取り組みから学びます。 講義・演習 演題 「公民館発のESDへの巻き込み方」 講師 岡山市立西大寺公民館長 内田 光俊 事例発表 2事例
	募集定員 会場40名 オンライン40名		
	社会教育がつなぐ未来を考える講座 1部 「自ら動く」が地域を変える ～社会教育・公民館の力とは～ 2部 「よきこと」をつなげる〈社会〉へ ～「学び」によるつながりが新しい社会をつくる～	6月27日(火) ハイブリッド研修	社会基盤の再生に向けた今後の社会教育の在り方、そして従来の枠組みを超えた多様な機関や団体へどう社会教育を広げていくかを考えます。 第1部では、社会教育の役割や成果を改めて整理し、社会教育の「力」とは何かを考えます。 第2部では、中教審等の最先端の議論を学び、社会教育が拓く「学び、つながり、自ら動く共生社会」について考えます。 第1部 講義 第2部 講義 講師 東京大学 大学院教育学研究科 教授 牧野 篤
募集定員 会場60名 オンライン40名			
生涯学習推進センター	公民館・社会教育講座	安曇野市4月15日(土) 山形村4月22日(土) 塩尻市5月21日(日) 千曲市5月27日(土) 中川村6月 長野市10月13日(金) 茅野市2月18日(日)	生涯学習・社会教育の意義や公民館の果たすべき役割といった公民館の職員として知っておきたい基礎的な知識を学ぶとともに、地域づくりを推進する中心的な役割を担う公民館職員の意識の高揚とスキルアップを図ります。県内各地区で開催して、公民館職員・公民館関係者の地域ネットワークの形成を支援します。 講義・演習・事例発表・情報交換等 講師 長野県生涯学習推進センター公民館支援専門員
	※要望に応じて追加開催あり		
	募集定員 各会場による		
生涯学習推進センター	地域づくりの支え手元気アップ講座 【白馬村】【豊丘村】	白馬村 調整中 豊丘村 12月7日(木)	令和4年度長野県公民館活動アワード受賞3団体・第75回文部科学省優良公民館表彰2団体のうち1団体ずつの現地へ行き、実践の様子から公民館職員や地域づくりに関わるみなさんが、地域連携や各種団体との連携を考慮に入れた講座づくりを進めるためのノウハウや方向性を見出し、自らの地域活動や事業につなげます。 ※各会場の内容・参加対象はそれぞれ異なります。開催1カ月前までに掲載されるホームページの講座案内をご覧ください。
	募集定員 各会場による(約30名)		

生涯学習推進センター講座		講座コード・講座名・選択可能研修種別	実施日	研修の概要・連絡等
地域づくり推進研修	社会教育を生かした地域づくり推進研修	「社会教育の力と地域づくり」講座 社会教育士・社会教育委員パワーアップ研修① 社会教育士・社会教育委員パワーアップ研修②	8月7日(月) 11月29日(水)	改めて社会教育とは何か、社会教育の機能や新たに期待される役割とは何かを学び、社会教育の専門的な知識や技能の向上を図ります。また、新たに創設された「社会教育士」とは何か、社会教育士の活動する場はどこにあるかを学び、社会教育の持つ「力」をどう生かしていくかを考えていきます。 研修① 講義、事例研究(2事例) 演題「今求められる社会教育の機能と役割そして社会教育の力」 講師 松本大学 総合経営学部准教授 向井 健 研修② 講義、対談 演題 「社会教育と公民館の歴史と成果 ～信州の公民館の視点から捉える～」 講師 名古屋大学名誉教授 松田 武雄
		生涯学習推進者実践講座	北信：長野市 9月10日(日) 中信：松本市 9月21日(木) 東信：小諸市 12月4日(月) 南信：伊那市 2月1日(木)	「地域づくり」を推進する方々が、自ら取り組もうとする課題の解決に向け、地域との連携・協働、仕組みづくりなど、より具体的で実践的な方法を習得することを目的とします。県内4地区で開催し、身近な地域の課題解決を考えるとともに、受講者が課題の発見から活動の仕組みづくりまでの実践力を身につける研修を行います。 ※各会場の内容・参加対象はそれぞれ異なります。開催1カ月前までに掲載されるホームページの講座案内をご覧ください。
		生涯学習推進者実践講座 【ぶらっと楽しむまちづくり】 ～佐久市岩村田商店街のまちづくりに学ぶ～	6月30日(金)	県内各地では特色あるまちづくりが行われています。新幹線開通により首都圏からの玄関口として今なお発展を続ける佐久平駅周辺。大型ショッピングセンターができ、大きな影響を受けた岩村田商店街。その商店街に赤ちゃんから大人までの居場所をつくり、高校生や住民がかかわり、新しいまちの在り方を進めている岩村田商店街から学びます。
地域の教育力向上研修		子育て支援に関する講座	南信：下諏訪町 8月27日(日) 東信：小諸市 9月4日(月) 中信：王滝村 調整中 北信：長野市 10月5日(木)	子育て、親育ち、親子の絆、あるいは子育て支援のあり方等について考え合う学習を進め、子どもや若者、家庭を支援するために地域の大人としてできることを考えます。 ※各会場の内容・参加対象はそれぞれ異なります。開催1カ月前までに掲載されるホームページの講座案内をご覧ください。
		募集定員	各会場による	
施設開放		みんなでポッチャ♪ (チャレンジしのめ塾)	8月19日(土)	ニュースポーツとして人気のポッチャは、年齢や性別、障がいの有無を問わず、誰でも気軽に参加できる競技です。東京パラリンピックでも日本選手が活躍したこの競技を体験し、楽しむ機会とします。 ポッチャ体験 講師 長野県体育センター 専門主事 ※総合教育センター・生涯学習推進センター 施設開放「チャレンジしのめ塾」の講座として開催します。 ※申し込みは、「チャレンジしのめ塾」の案内が出てから(7月頃)、総合教育センターへしてください。
		募集定員	しのめ塾の計画による	
施設開放		秋のスターウォッチング ～楽しく星を学ぼう～	10月14日(土)	普段体験することのできない50cm大望遠鏡での天体観測や、塩尻星の会のみなさんからの星空解説、こども食堂のみなさんの絵本の読み聞かせなど、楽しみながら星空について学習する機会とします。天候が良い場合は、秋の星座や土星の環・木星の縞模様等を観測し、天候が悪い場合は、屋内で観測施設の見学や天体クイズなど、星に関する知識を深めます。 読み聞かせ こども食堂の皆さん 天体観測(50cm大天体望遠鏡および8cm天体望遠鏡) 講師 「塩尻星の会」のみなさん 総合教育センター 教科教育部 専門主事 ・夜間および野外観察に適した服装 ・水筒など飲み物
		募集定員	60名	