

信州大学教職支援センター 連携講座



講座の紹介

これらの講座と次頁の夏季集中講義は信州大学教職支援センターと長野県総合教育センターの連携により設定されています。

このページの「信州大学各キャンパスで行われる希望研修」と、次のページの「夏季集中講義」は、総合教育センターの希望研修としてお申込みいただけます。

1 指定研修への講師派遣

講座番号	講座名	講師	掲載ページ
2-2-05-02	高校新任教頭研修Ⅱ	特任教授 小山 茂喜	11
1-1-02-02	教科指導基礎研修Ⅰ	特任教授 小山 茂喜	18

2 希望研修への講師派遣

講座番号	講座名	講師	掲載ページ
3-7-01-01, 02	授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA、B	特任教授 小山 茂喜	41, 77
3-1-02-23	中学校・高校公民の授業づくり	准教授 田村 徳至	45

3 信州大学各キャンパスで行われる希望研修

申込方法および注意事項

- (1) 日程は当センターの希望研修講座と同じです。会場は、信州大学の各キャンパスとなります。
- (2) 受付会場などは、別途、受講決定者の所属校にお知らせします。
- (3) 以下の2講座は、義務及び高校のキャリアアップ研修Ⅱの選択講座です。

信州大学教職支援センター 連携講座																					
講座番号・講座名										実施日		内容、連絡等									
3-7-01-01 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントA (中南信会場)										9月30日(月) 信州大学 伊那キャンパス		教師の授業力向上を目指し、学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。 また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみで講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜									
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		①	②					③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献										- 小 中 高 特 -		義務	高初	義キⅡ	高キⅡ	■持ち物 なし					
3-7-01-02 授業力向上のためのカリキュラム・マネジメントB (東北信会場)										10月3日(木) 信州大学 上田キャンパス		教師の授業力向上を目指し、学習指導要領が目指す方向を理解するとともに、児童・生徒が能動的に学ぶ姿を醸成するための授業改善のあり方やカリキュラム・マネジメントについて学びます。 また、大学で開講されている教職科目「教職実践演習」に参加し、学生とともに授業研究や分析の演習を行います。 午前：教員のみで講義を実施 午後：教員と学生の協働による教職実践演習 講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜									
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能		学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		①	②					③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献										- 小 中 高 特 -		義務	高初	義キⅡ	高キⅡ	■持ち物 なし					

信州大学教職支援センター 夏季集中講義



- (1) 希望研修として、信州大学教職支援センターの夏季集中講義を受講できます。「学生とともに」学びます。
- (2) 講義はすべて信州大学松本キャンパスにて行われますが、受付会場などは、別途、受講決定者の所属校にお知らせします。
- (3) 信州大学松本キャンパスの駐車場は利用できません。公共交通機関等をご利用ください。
- (4) 講義当日は、大学職員の指示に従ってください。

※ 日程が他の希望研修と異なります。

日程	時間
受付時間	8:45 ~ 8:55
午前研修	9:00 ~ 12:10
昼食	12:10 ~ 13:00
午後研修	13:00 ~ 17:50

信州大学教職支援センター 夏季集中講義													
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等						
3-7-02-01 進路指導・キャリア教育の理論と実践					8月20日(火) ～ 8月21日(水) 信州大学 松本キャンパス		キャリア教育の歴史的・社会的背景、キャリア教育の意義、内容と基本方針などについて概説する。ゲストティーチャーの方から現在の大学生を中心とした就職状況や学生のうちにおいてほしいこと、金融機関の方からキャリア教育の一環として国内外の金融経済状況などを講演していただく。更に、グループワークを行うことでコミュニケーション能力の向上を図る。						
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					幼小中高特専	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	講師 信州大学学術研究院総合人間科学系 准教授 田村 徳至			
■持ち物 なし													
3-7-02-02 発達心理学概論					9月5日(木) ～ 9月6日(金) 信州大学 松本キャンパス		乳児期・幼児期・児童期・青年期・成人期・老年期の各発達段階に関する基礎的な知識について学ぶとともに、学校教育の重要な教育課題である自尊心(自己肯定感)と向社会性(思いやり)の育成に関する最先端の研究知見について解説する。 【参考図書】渡辺弥生(監修)『完全カラー図解 よくわかる発達心理学』ナツメ社						
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					幼小中高特専	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	講師 信州大学学術研究院総合人間科学系 助教 横嶋 敬行			
■持ち物 なし													
3-7-02-03 学校教育と情報					9月9日(月) ～ 9月10日(火) 信州大学 松本キャンパス		GIGAスクール構想の展開に合わせて、授業実践におけるICTの教育における活用を考察するとともに、演習を通じて教材研究や授業展開のあり方を学ぶ。						
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					幼小中高特専	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	講師 信州大学学術研究院総合人間科学系 教授			
■持ち物 なし													
3-7-02-04 教育課程の編成方法					9月26日(木) ～ 9月27日(金) 信州大学 松本キャンパス		これまでに提案されてきた教育理論を概観しながら教育課程の意義と役割を理解し、新しくなる学習指導要領の柱について理解する。また、事例を通して特色ある教育課程編成のあり方について考え、更に、カリキュラム・マネジメントの考え方、評価観点等について学ぶ。						
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					幼小中高特専	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	講師 信州大学教職支援センター 特任教授 小山 茂喜			
■持ち物 なし													

信州大学
教職支援センター
夏季集中講義

信州大学教職大学院 連携講座

(大学院教育学研究科高度教職実践専攻)



講座の紹介

これらの講座は、信州大学教職大学院と長野県総合教育センターの連携により設定されている講座です。他の希望研修と同様の手続きで申し込んでください。信州大学教職大学院（大学院教育学研究科高度教職実践専攻）の院生と共に学びます。

1 講座の日程・会場などについて

当センターを会場とする講座の他、所外会場として信州大学長野キャンパスや南信州サテライトキャンパス（飯田市立飯田東中学校内）で行う講座があります。センターを会場とする場合は、他の希望研修と同様の日程となります。所外会場の講座の受付時間などの詳細は、受講決定者に管理職を通じて別途連絡するとともに、センターホームページに必要事項を掲載します。

2 受講者へのアフターフォローについて

信州大学教職大学院との連携講座は、講習当日の研修内容をその後の実践に生かしていただくための取組を考えています。希望する受講者には、可能な範囲で実践サポートに伺います。詳細は「教職員研修会サポート」のページ（p.86～87）をご覧ください。

信州大学教職大学院 連携講座												
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等			
3-7-03-01 サポート 更新しつづける教師 ～多様な一人ひとりの学びを保障する教室づくり～					6月4日(火) 総合教育センター				子どもそれぞれの多様性を認める学校になっていくのでしょうか？自分が慣れている教え方を見直し、子どもたちが実際には何をどう学んでいるのかを謙虚に見つめてみませんか。知らず知らずのうちに凝り固まった「こうでなければならない」をほぐし合い、外国にルーツのある子や特別な配慮を必要とする子にも目に向けて、子どもとつくる主体的・対話的で深い学びを考えてみましょう。 講義・演習 「教育観と授業」 信州大学教職大学院 実務家教員 講義・演習 「教室の中の異文化理解」 信州大学教授 徳井 厚子 ■持ち物 必要に応じてセンターホームページに掲載します。			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
	③	⑦	⑧	⑨			⑬					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小	中	-	特	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ
									○			
3-7-03-02 サポート 学級づくり・学校づくり ～近未来の学校と期待される教師像～					8月9日(金) 信州大学教育学部 長野キャンパス 図書館2階				教職員が同僚性を高めながら学校組織マネジメントに取り組む手立てや、点検や認定のためではなく教育実践の改善につながる学校評価のあり方について学びます。 講義・演習 「チーム学校と同僚性・協働体制づくり」 講義・演習 「教育実践の改善につながる学校評価」 講師 信州大学学術研究院教育学系 特任教授 青木 一 信州大学学術研究院教育学系 助教 宮野 尚 ■持ち物 実施要項含め、センターホームページに掲載します。			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
	③	④	⑥			⑪						
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小	中	高	特	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ
									○	○		
3-7-03-03 へき地・小規模校における教育実践 ～個別最適な学びを実現する授業づくり～					7月29日(月) 南信州サテライト キャンパス (飯田市立飯田東中学校内)				少人数学級や複式学級の学習指導のあり方を、「個別最適な学び」という観点から再考します。先進校の実践報告や単元設計の演習を通して、小規模校だからこそできる教育実践を追求します。従来の「当たり前」を見直して魅力的な取組を語り合しましょう。 講義 「少人数の良さを生かす授業づくり」 実践発表 「学校が挑む自律的な学びの創造」 県内学校教諭 演習 「少人数学級における個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」 講師 信州大学学術研究院教育学系 教授 伏木 久始 ■持ち物 実施要項含め、センターホームページに掲載します。			
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な諸課題への対応					
		⑥	⑦	⑧	⑨							
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	-	小	中	-	特	義初	高初	義キⅡ	高キⅡ
									○			

上越教育大学教職大学院 連携講座

(教科教育・学級経営実践コース)



上越教育大学教職大学院・長野県教育委員会の
連携講座



イメージキャラクター
マナーブ・デ・ジョーキョー先生

社会の変化と共に、学校教育も大きな変革の季節を迎えています。

これからの未来を創る子どもたちの学びを支える学校づくりのため、理論と実践を架橋させた講座を通し、共に学びましょう！

上越教育大学教職大学院 連携講座									
講座番号・講座名					実施日			内容、連絡等	
3-8-01-01 特別の教科道徳 授業づくりの理論と実践 ～小中9年間のつながりを意識した道徳科授業づくり～					6月14日(金)			道徳科の意義や小中学校のつながりや指導と評価の一体化を図る授業のあり方に関する講義と、小・中学校それぞれの教材を使った模擬授業や演習を通して、主題やねらい、中心発問や基本発問の作成のあり方、主題やねらいに応じて適切に活用する指導方法などを実践的に学び、道徳科の効果的な授業が展開できるよう、授業力やカリキュラム・マネジメント力の向上を目指します。 講師 上越教育大学上廣道徳教育アカデミー 特任教授 櫻井 雅明 上越教育大学上廣道徳教育アカデミー 特任准教授 菅原 友和	
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導					
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	○
3-8-01-02 ICTを活用した授業づくり ～教科学習における効果的なICT活用～					7月12日(金)			午前講座「授業にICTをどう活用していくか、その考えと方法」1人1台端末を子ども達が活用する授業をどうデザインするか。その考えと方法を講義・演習を通して一緒に学ぶ講座です。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 大島 崇行 午後講座「ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現」個別最適な学びと協働的な学びを一体的に実現するICT(主にタブレット端末、デジタル教科書)の活用を演習中心で学びます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 榎原 範久	
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導					
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	○ ○
3-8-01-03 国・英で連携する「ことば」を通じた深い学び ～小中高を通じた言語活動の充実を目指して～					7月25日(木)			午前講座「『主体的・対話的で深い学び』を目指した授業づくり」協働的な言語活動に基づく英語授業実践を考えます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 大場 浩正 午後講座「言葉による見方・考え方が働く深い学びのデザイン」言語活動の中に個々の多様な国語の学びが現れるのか考えます。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 古閑 晶子 ワークショップ「国・英で実現する言語活動の充実 具体的手立て」 上越教育大学 阿部 雅也 大場 浩正 古閑 晶子	
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導					
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	○ ○
3-8-01-04 学級経営と授業経営の一体的な充実 ～学級経営・授業経営 両面からのマイアクション～					9月3日(火)			午前講座「多様な見方や考え方を促す教材開発」 講師 上越教育大学 名誉教授 松沢 要一 午後講座「個別最適な学びと協働的な学びが成り立つ学級経営」 講師 上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二 ワークショップ「学級・授業経営の両面から取り組む具体的手立て」 上越教育大学 阿部 雅也 赤坂 真二 学級経営・授業経営の両面からアプローチし、融合・往還のために明日からできることを出し合います。(高校の先生も大歓迎です)	
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導					
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	○ ○
3-8-01-05 教師間連携を生み出す特別支援教育 ～多様な児童生徒の実態把握と指導・支援～					9月20日(金)			教育的支援を要する児童生徒が主体的に学習に取り組むため、どのように実態把握をし、個別の指導計画を作成・活用するか、講義と実践事例の紹介、演習を通して具体的に学んでいきます。 小中学校、高等学校、特別支援学校が連続性のある「多様な学びの場」になるための連携についても一緒に考えましょう。 講師 上越教育大学教職大学院 教授 藤井 和子 上越教育大学教職大学院 准教授 関原 真紀 上越教育大学教職大学院 講師 坂口 嘉菜	
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導					
基礎形成 伸長 充実 深化・貢献					義初	高初	義キⅡ	高キⅡ	○ ○

上越教育大学
教職大学院連携講座

長野大学 連携講座



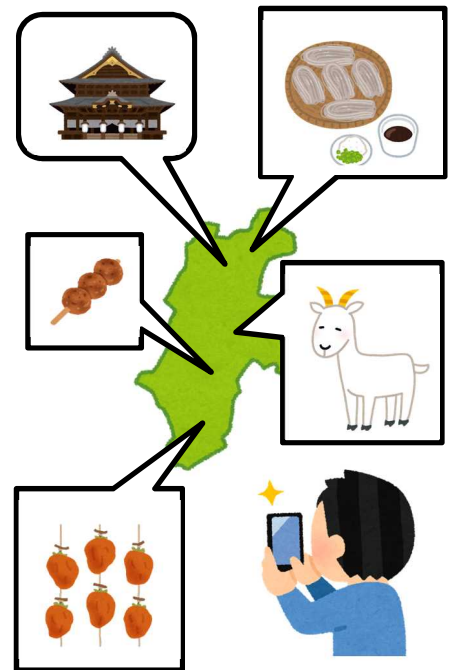
講座の紹介

総合的な学習の時間や総合的な探究の時間は、学校の地元地域をフィールドにした学びに踏み出せる、またとないチャンスです。

本講座では、「初めての地域学習フィールドワーク」にチャレンジします。

自分が児童生徒になったつもりで、まずは教員が地域の発見を楽しむ。地域を知らないから地域学習を計画することができないのではなく、地域を発見する面白さが自らわかるから、児童生徒にも地域の面白さが実感できる学びが計画できるようになります。教員と児童生徒が共に学びを楽しめる授業計画のヒントにお役立てください。

また、オンラインによる県内の先生方の情報共有を通じて、長野県全体の地域の特色や面白さにふれる機会にもなります。多くの地域の先生方の受講をお待ちしています。



1 申し込み方法及び注意事項

- (1) 希望研修の申込み手順に準じて申し込んでください。
- (2) オンラインの講座です。事前課題があります。

2 講座の日程

- (1) 日程は当センターの希望研修講座と同じです。講座案内裏表紙をご覧ください。
- (2) オンライン講座の接続方法等については、別途各学校へ連絡いたします。下の表の「内容、連絡等」もご覧ください。



長野大学 連携講座									
講座番号・講座名					実施日		内容、連絡等		
3-1-15-22 総合的な学習・探究の時間 I (オンライン) ～地元をフィールドにした地域の学び～					10月28日(月)		地域を舞台にした総合的な学習・探究の時間の教材化のあり方をフィールドワークを通じた体験から学びます。		
【オンライン研修】 ※在勤校にて実施					講義・演習 「地元をフィールドにした地域の学び」 講師 長野大学企業情報学部 教授 前川 道博		■事前課題があります。事前課題の詳細とオンラインの接続方法については、別途メール及びホームページにて連絡します。		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能	学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	【オンライン研修】	※在勤校にて実施		
②		⑦		⑫	⑭				
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献			義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ
				- 小 中 高 特 -		○	○	○	○