

IV 生涯学習推進センター 研修講座

■■■ 総合教育センターとの連携講座 ■■■

教職員の皆様が、地域の皆様とともに学び、視野を広げ、さらに充実した学校教育活動ができるよう、総合教育センターとの連携講座を11講座開設しました。申込み方法は、以下の表のとおりです。



【公立学校の教職員】	<ul style="list-style-type: none"> 申込み・お問合せ先 長野県総合教育センター 申込み方法 p.4 2希望研修 (3)「申込みについて」参照
【私立学校の教職員】	<p>概ね1か月前にホームページに掲載する講座案内(チラシ)をご覧ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> 申込み・お問合せ先 長野県生涯学習推進センター 申込方法 所定の申込書をFAX、E-mail、郵送、または当センターHPの「ながの電子申請サービス」にて。 ※申込書はHPからダウンロードできます。

なお、開始時間は9時45分となります。

長野県生涯学習推進センター 連携講座										
講座番号・講座名						実施日		内容、連絡等		
3-9-01-01 【会場受講】 3-9-01-02 【オンライン受講】 SDGsを地域で実践するためのヒント集						5月30日(木) ハイブリッド研修 オンラインは午前中のみ		SDGsという言葉の認知度はあがったものの、目標達成のために実践的な取り組みは更に上げられる可能性があります。この講座では、体験談をお聞きしたり、カードゲームを通して周りとながらできることを学びます。また各地において学校の授業や出前講座などでSDGsに関連した活動をしている方々とながらる場をつくります。 講義 「SDGsと個人のウェルビーイング」 講師 信州大学農学部 JICA草の根技術協力事業 サブプロジェクトマネージャー 佐藤 利春 事例紹介(辰野高等学校)、演習		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
①	②	③	④	⑤	⑥					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献			幼小中高特	義初	高初	義キII	高キII
■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし										
3-9-02-01 【会場受講】 3-9-02-02 【オンライン受講】 自治の土壌を耕す公民館とは ～見つけ直すコミュニティとその支援～						6月25日(火) ハイブリッド研修		社会が急激に変化するなか、身近な地域の日常生活をどう維持していくかが課題となっています。本講座では、これまで公民館が取り組んできた地域づくりの成果をはじめ、現代に即した「自治」のあり方、社会教育士に期待される役割、社会福祉や学校との連携等について、具体的な事例を通して考えます。 講義 「自治の土壌を耕す公民館とは」 講師 東京大学大学院教育学研究科 教授 牧野 篤 質疑応答 事例研究		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
	②	③								
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献			幼小中高特	義初	高初	義キII	高キII
■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし										
3-9-03-01 【会場受講】 3-9-03-02 【オンライン受講】 広げる! 深める! 地域学校協働活動を核とした地域づくり						10月17日(木) ハイブリッド研修		各地域でコミュニティスクールによる地域学校協働活動が行われています。子どもたちは様々な地域の方から学ぶことにより、視野を広げ、地域は子どもたちとの活動を介し、住民同士のつながりが広がり、深まってきています。この講座では地域学校協働活動をさらに充実させるためにはどうしたらよいかを講義やグループワークを通して考えます。 講義・演習① 「地域学校協働活動を核とした地域づくり」 講義・演習② 「地域づくりに必要な視点」 講師 檜葉町教育委員会指導主事 檜葉町地域学校協働センター長 猿渡 智衛		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
①	②	③	④	⑤	⑥					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献			幼小中高特	義初	高初	義キII	高キII
■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし										
3-9-04-01 【会場受講】 3-9-04-02 【オンライン受講】 未来につながる教室 ～変化の激しい時代を面白がって生きるための視点のズラし方～						11月19日(火) ハイブリッド研修 オンラインは午前中のみ		探究的な学びが進められているものの、地域とのつながり方や授業の進め方に苦慮している場面も少なくありません。この講座では、学校や地域自治体等のつなぎ役である授業作家、尾崎えり子氏をお迎えし、今まで疑問に感じなかった見方から、視点をずらして作った授業事例をお聞きします。また参加者みんなで実際に視点をずらし、アイデアを出し合うワークショップを体験します。 講義 「視点をずらして作った授業事例の紹介」 講師 授業作家 株式会社新閃力 代表取締役社長 尾崎 えり子 ワークショップ		
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能				学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応		
	②	③	④	⑤	⑥					
基礎形成	伸長	充実	深化・貢献			幼小中高特	義初	高初	義キII	高キII
■受講方法は会場かオンラインです。どちらかを選んでください。 ■持ち物 特になし										

生涯学習推進

長野県生涯学習推進センター 連携講座（旧体育センター生涯スポーツ研修）																						
講座番号・講座名					実施日				内容、連絡等													
3-1-16-51 指導者が身につけておきたい応急手当と心肺蘇生法 ～スポーツ活動における危機対応～					6月11日(火) 総合教育センター				スポーツ活動においては危機管理が大切です。スポーツ指導者として適切に対応するための応急手当と、救急救命法の知識と技術を学びましょう。 講義 「指導者が身につけておきたい応急手当」 実習 「AEDを含む心肺蘇生法の実際」 講師 理学療法士 「カラダのメンテ」 山本 葵 松本広域消防局 広丘消防署 職員													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 運動着、飲み物、タオル、テキスト代(150円程度)
	⑤																	○	○	○	○	
3-1-16-52 学ぼう！障がいのある子どもにあった運動・遊び ～ムーブメント教育を活用して～					7月20日(土) 長野市 サンアップル				障がいに応じた運動や遊びと指導の工夫について、講義と実習を通して学ぶことができます。 講義・実習 「ムーブメント教育の理論と実践」 講師 長野県障がい者福祉センタースポーツ課 専門幹 太田 澄人													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 運動着、体育館用シューズ、飲み物、タオル
			⑦	⑧														○	○	○	○	
3-1-16-53 スポーツへ応用できる古武術的身体操法 ～様々なスポーツへつなげる指導法～					11月18日(月) 塩尻市 ユメックスアリーナ				スポーツや日常生活に応用できる古武術的な身体操法を学び、走る、跳ぶ、投げるなど様々な動作に活用できる知識、技能を学ぶ講座になります。姿勢や身体の動き、柔軟性などの改善により、より大きな力を発揮することができることを体験しましょう。 講義・実習 「古武術的身体操法についての基礎理解」 「スポーツ活動等での応用」 講師 びわこ成蹊スポーツ大学 教授 高橋 佳三													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 運動着、体育館用シューズ、飲み物、タオル
	③			⑧														○	○	○	○	
3-1-16-54 スポーツを楽しむためのコミュニケーションスキル ～部活動指導に活かせるペップトーク～					8月24日(土) 総合教育センター				ペップトークは、スポーツの試合前に監督やコーチが選手を励ますために行っている短い激励のスピーチです。試合相手の状況や当日の感情を受け入れる分析方法、普段練習の実践例など選手や子供たちをその気にさせる言葉がけによるスピーチスキルを学び、指導者としてのコミュニケーションスキルを高めましょう。 講義・演習 「ペップトークを知ろう」 「実践に向けたペップトーク活用法」 講師 一般財団法人日本ペップトーク普及協会 徳武 有紀													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 筆記用具
			④															○	○	○	○	
3-1-16-55 スポーツ活動時のケガや故障の予防に向けて ～エクササイズ・テーピングの活用～					8月30日(金) 総合教育センター				スポーツによるケガや故障を防ぐための運動やテーピングについて、指導場面で実践できる基礎的な考え方と具体的な活用法を学びましょう。 講義・実習 「スポーツによるケガ防止の基礎知識」 「ケガ予防の方法(エクササイズ、テーピング)」 講師 日本福祉大学 教授 小林 寛和													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 運動着、ハーフパンツ、飲み物、テーピング用はさみ、テーピング代(2,500円程度)
	⑤																	○	○	○	○	
3-1-16-56 メンタルトレーニングの理論と実践 ～選手の力を引き出そう～					11月16日(土) 総合教育センター				競技の種目やレベルに関係なく、どの選手においてもメンタルを良好に保つことは重要なことです。やる気を引き出し、選手たちが持てる力を最大限に発揮するためのメンタルトレーニングの実践方法について学びましょう。 講義・演習 「試合で緊張しても実力を発揮できるメンタルトレーニング」 「モチベーションをアップし練習の効果を上げるメンタルトレーニング」 講師 メンタルトレーナー 加藤 史子													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 筆記用具
			③	④														○	○	○	○	
3-1-16-57 学生アスリートのスポーツ栄養の基礎と現場への適応 ～ベストコンディションの実現に向けて～					12月2日(月) 総合教育センター				選手自らが食生活を管理することが、競技力向上にもつながります。成長期のスポーツ選手に必要な食事について考え、戦略的な栄養学を学びましょう。 講義 「スポーツ栄養学の基礎理論」 演習 「目的・目標を考えた栄養摂取」 講師 Eコンディショニング 管理栄養士 村越 智行													
地域社会と連携・協働	目標実現に向け、柔軟に対応する力	「教育のプロ」としての高度な知識や技能			学習指導	生徒指導	現代的な課題への対応	基礎形成	伸長	充実	深化・貢献	幼	小	中	高	特	専	義初	高初	義中Ⅱ	高中Ⅱ	■持ち物 筆記用具
	③	④																○	○	○	○	

■■■ 総合教育センターとの連携講座以外の生涯学習推進センターの講座 ■■■

p. 82 の連携講座以外の講座にも参加できます。学校や地域・保護者と連携した幅広い研修ができますので、より多くの教職員の皆様の参加をお待ちしています。各講座の詳しい内容は、概ね1ヶ月前にホームページに掲載する講座案内(チラシ)をご覧ください。

- ・申込み・お問合せ先 長野県生涯学習推進センター 電話 0263-53-8822 FAX 0263-53-8825
- ・申込方法 所定の申込書をFAX、E-mail、郵送、または当センターHPの「ながの電子申請サービス」にて。
※申込書はHPからダウンロードできます。
- ・会場 会場の記載のない講座は、当センター(長野県総合教育センター内)
- ・開催時間 講座案内(チラシ)をご覧ください。
- ・持ち物 特に記載のない場合はありません。

HPはコチラ



長野県生涯学習推進センター講座		実施日	研修の概要・連絡等
地域づくり推進研修	身近な地域で命を守る防災の取り組み ～松本市島内地区の実践に学ぶ～ 募集定員 会場40名 オンライン40名	7月19日(金) ハイブリッド研修 オンラインは講演のみ	1月1日に発生した能登半島地震の被害は甚大で、防災・危機管理の備えが必要なことを改めて感じることとなりました。地域住民の人間関係が希薄となるなか、防災の大きな課題は、安否確認や発災時の支え合いを身近な地域で進めることです。本講座では、松本市島内地区島高松町会の事例から隣組単位での取り組みについて学びます。 講義 「身近な地域で命を守る防災の取り組み ～松本市島内地区の実践に学ぶ～」 講師 松本大学名誉教授 松本大学地域防災科学研究所前所長 木村 晴壽 演習 「隣組単位での防災・安否確認」(グループワーク)
	時間、体験を共に楽しむ日常を ～アダプテッド・スポーツの考え方を通して～ 募集定員 会場40名 オンライン40名	8月6日(火) ハイブリッド研修 オンラインは午前中のみ	「誰もが、障がいの有無に関わらず共に学び、生きる共生社会」を目指して、障がいの生涯学習環境の整備等が進められています。この講座ではアダプテッドの考え方を通して、そこに集まった人同士が理解し合い、必要な支援のもとに関わり合う楽しさを学ぶとともに、実際にスポーツを通して共に楽しむ実践をお聞きします。 講義 「アダプテッドとは」 講師 東海大学体育学部体育学科 教授 内田 匡輔 事例紹介 演習
	誰もがゆるやかにつながる共生社会づくり ～公民館と社協が連携した重層的支援体制を考える～ 募集定員 会場40名 オンライン40名	9月30日(月) ハイブリッド研修	「地域共生社会」に向け、福祉やまちづくり等の分野と教育との連携が必要となっています。福祉分野では地域づくりの発想を取り入れた重層型支援体制の福祉づくりが進められています。そこで、公民館と連携しながら重層型支援体制をどう進めていくのか、現場の職員の声を聞きながら考えていきます。 講義 「誰もがゆるやかにつながる共生社会づくり ～公民館と社協が連携した重層的支援体制を考える～」 講師 信州大学経済学部応用経済学科 教授 井上 信宏 事例研究
	発達障害のある人は、どのような歩みをして大人になっていくのか ～様々なライフステージにわたる支援を考える～ 募集定員 会場60名 オンライン100名	2月20日(木) ハイブリッド研修	発達障害のある人に対し、成人期までの様々なライフステージでどのような育てかたや支援をしていくことが望ましいのか、自閉症スペクトラムのある人に焦点をあててお話しいただきます。発達障害研究の第一人者として国内外で活躍されている本田先生から直接お話をお聴きし、一人一人の個性を大切にすることについて考えます。 講義 「発達障がいのある人は、 どのような歩みをして大人になっていくのか」 ～様々なライフステージにわたる支援を考える～ 講師 信州大学医学部 子どものこころの発達医学教室 教授 本田 秀夫
生涯学習推進	地域づくりの支え手元気アップ講座【東御市】 ～公民館子ども向け講座の可能性～ 募集定員 約30名	7月27日(土) 東御市中央公民館 東御中央公園第1体育館	令和4年度公民館活動アワードを受賞された東御市中央公民館の活動から学習します。子ども講座、親子講座の企画運営を徹底した「子ども目線・親目線」に立っておこなうとどんな工夫ができるのか。学校と公民館が連携した実践「小学校出前講座」や「夜間親子講座」から、公民館子ども向け講座の可能性について考えます。 講義 「地域における子どもや親子の学びを支える公民館講座のあり方」 講師 東御市公民館長 原澤 利明 講座体験(ポッチャの体験とゲーム)
	地域づくりの支え手元気アップ講座【長野市】 ～水害を乗り越え長野市豊野・長沼でつুক্তつながり～ 募集定員 約25名	10月22日(火) 長野市豊野 防災交流センター (仮称)	大きな災害が各地で起こる今、自分たちの地域でも何らかの災害が起こる可能性があります。被災した際にどのように対応し復興していったのか、またその際に必要なつながりとはどんなものだったのか。2019年の台風19号による水害時にどのような対応したのかを長野市豊野・長沼地域を実際に見学しながら、自分たちにできることを考えます。 講義 「あの時、何が起きていたのか ～ヒト、コト、モノ、情報が集まる縁側」 講師 長野市社会福祉協議会 小野 貴規 事例紹介 現地見学

長野県生涯学習推進センター講座		
講座名	実施日	研修の概要・連絡等
社会教育を生かした地域づくり推進研修	社会教育・公民館を深く学ぶ講座 地域社会のつくり方 ～飯田市公民館が育んできたソーシャルキャピタルとは～	8月27日(火) ハイブリッド研修 社会教育・公民館についてより深く専門的に学ぶ講座の一環として開催します。本講座では、飯田市の公民館が地域社会の土台となる、住民同士のつながりや信頼関係等のソーシャル・キャピタル(社会関係資本)をどう構築してきたかについて、研究者と飯田市民関係者との鼎談を通じて学びます。 講義 「地域社会のつくり方 公民館が育むソーシャル・キャピタル」 講師 日本女子大学 准教授 荻野 亮吾 鼎談
	募集定員 会場40名 オンライン40名	
	社会教育・公民館を深く学ぶ講座 公民館はどう自治を育んできたか ～寺中構想の精神を引き継ぐ信州の公民館～	12月18日(水) 社会教育・公民館についてより深く専門的に学ぶ講座の一環として開催します。本講座では、寺中構想の精神を現在に引き継ぐ信州の公民館の特色である「公民館専門部制度」に焦点を当て、公民館がどのように自治の担い手を育み、どのように自治の基盤を構築してきたのかを学びます。 講義 「公民館はどう自治を育んできたか ～寺中構想の精神を引き継ぐ信州の公民館～」 講師 名古屋大学 名誉教授 松田 武雄 事例研究
	募集定員 40名	
生涯学習推進者実践講座	東信：上田市 7月下旬から8月下旬 南信：豊丘村 12月頃 中信：白馬村 未定 北信：須坂市 11月23日(土)	「地域づくり」を推進する方々が、自ら取り組もうとする課題の解決に向け、地域との連携・協働、仕組みづくりなど、より具体的に実践的な方法を習得することを目的とします。県内4地区で開催し、身近な地域の課題解決を考えるとともに、受講者が課題の発見から活動の仕組みづくりまでの実践力を身につける研修を行います。 ※各会場の内容・参加対象はそれぞれ異なります。開催1カ月前までに掲載されるホームページの講座案内をご覧ください。
	募集定員 各会場による	
	ぶらっと楽しむまちづくり(佐久市) 花でつながる街づくり	6月28日(金) 佐久市民交流ひろば エデュカル・トリア (佐久教育会館) 建設予定だった文化施設を取りやめ、住民の意見を反映させた公園をつくった佐久市。ワークショップからスタートした佐久市民交流ひろばを見学しながら、市民が作り上げる街のかたちを花壇づくりの視点から学びます。また10年続くチームの運営の工夫についてもお話いただき、人がつながる街づくりのポイントを学びます。 講義 「なないろ10年の歩み」 講師 ガーデンチームなないろ 見学
募集定員 30名		
地域の教育力向上研修	子どものサインが見えますか？ ～子どもに安心を感じてもらえる大人になるために～	11月7日(木) ハイブリッド研修 様々な要因により苦戦する子どもたちの理解を深め、子どもにSO Sを出してもらえる大人になるために出来ることを参加者のみなさんと一緒に考えます。 講義① 「子どものサインが見えますか？ ～子どもに安心を感じてもらえる大人になるために～」 講義② 「子どもとのかかわりをブラッシュアップしてみよう」 講師 信州大学教育学部 准教授 茅野 理恵
	募集定員 会場80名 オンライン80名	
	子育て支援に関する講座	東信：小諸市 6月20日(木) 南信：調整中 中信：安曇野市 北信：調整中 子育て、親育ち、親子の絆、あるいは子育て支援のあり方等について考え合う学習を進め、子どもや若者、家庭を支援するために地域の大人としてできることを、県内4地区で開催し、考えます。 ※各会場の内容・参加対象はそれぞれ異なります。開催1カ月前までに掲載されるホームページの講座案内をご覧ください。
募集定員 各会場による		
施設開放	秋のスターウォッチング ～楽しく星を学ぼう～	10月26日(土) 普段体験することのできない50cm大望遠鏡での天体観測や、塩尻星の会のみなさんからの星空解説、こども食堂のみなさんの絵本の読み聞かせなど、楽しみながら星空について学習する機会とします。天候が良い場合は、秋の星座や土星の環等を観測し、天候が悪い場合は、屋内で観測施設の見学や天体クイズなど、星に関する知識を深めます。 読み聞かせ こども食堂の皆さん 天体観測 (50cm大天体望遠鏡および8cm天体望遠鏡) 講師 「塩尻星の会」のみなさん 総合教育センター 教科教育部 専門主事
	募集定員 60名	