

学校名	天龍小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 62 名		
(1) テーマ 子どもの夢が広がる総合的学習 ～地域を生かす造形活動を取り入れた 活動を通して～ 「天龍最響太鼓」 テーマの分類（ ーオ・ウ） 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他（ ） 該当学年 5 年 （回答可能な場合）	
(3) 活動のねらい ・村の大切な産業である林業。またそれに携わる人々の思いを知る。 ・自分達の大好きな太鼓をつくっていく活動を通して、自分達で考え判断し、活動を展開していく力をつける。			
(4) 活動の実際（活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等） ・太鼓づくり（間伐材の確保、切断→くりぬき作業→胴作り→塗料塗り→皮張り→曲作り→・・・） ・活動に対して、お世話になった方との交流（計画段階より） ex, 太鼓の先生への訪問 年間 時数（ 90 ）			
(5) 指導体制（校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等） ・学級単位で行っている。（教頭先生の協力） ・森林組合、みどりの少年団指導員の協力 ・家庭の協力（大工、鉄鋼所） ・工具・道具の指導の徹底			
(6) 指導上の留意点（時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等） ・時数を大切にしたい。（子どもがやりたい活動なので、朝・昼休み等の時間も活動） ・全教科と関連するように意識している。 ・常に、学級通信で連絡（技をお持ちの家庭の方には、個別に協力をお願いします。）			
(7) 評価（基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際） ・個人の目当てに基づく、絶対評価 ・友だち同士の評価			
(8) 成果と課題 ・林業（木）について、身近に感じているになった。 ・子どもたちが様々な面（児童会など）で、考えて活動するようになった。 ・小規模校では、学級単位になり、担任の負担も大きい。 ・まだ完成してないので、当面は完成を目指す。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題（ ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他） 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学
 校の特色に応じた課題