

学校名	更府小学校		
ホームページURL	www.city.nagano.nagano.jp/school/kofujs/school.htm		児童・生徒数 64名
(1) テーマ 自分たちでお米をつくろう テーマの分類 (- ウ) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級 ・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 5 年 11名 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 米作りを通して、何のために何をしていけばよいか見通しをもって、自分で追究していく力をつけたり、一つのことに集中し、深めていこうとする態度を養う。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・米作り体験活動 (発芽、田起こし、田植え、除草、水管理、収穫など) をする中で課題を見つけ、各々の追究方法 (家人に聞く、本で調べる、インターネットで情報を得る) で解決しながら体験していくという形を繰り返してきた。 ・体験 (米作りの各作業) の合間には米作りについて自分で追究してみた。 ・米作りのまとめをして全校に発表する予定。 時数 (70h)			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・先生や祖父に教えてもらいながらすすめた。 ・担任が一人で指導した。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・社会科 (日本の農業)、理科 (植物の育ち方) との連携を図り、社会科、理科、の発展として扱った。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・体験したことの感想を累積していくことを中心として、その中で評価した。			
(8) 成果と課題 ・米作りの体験は自然を肌で感じる心、お世話になった方に対する感謝の心、自分たちで育てた米への愛着からくる成就感など、いろいろ得ることができた。 ・本年度は、児童がどの問題を追究していこうか選択できるようにしていったが、追究のしかたについて少しずつ身につけてきているように思う。			

テーマの分類	横断的・総合的な課題（	－ア 国際理解	－イ 情報	－ウ 環境
－エ 福祉・健康	－オ その他）	児童生徒の興味・関心に基づく課題	地域や学 校	
の特色に応じた課題				