

学校名	北相木小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 75 名		
(1) テーマ 一人一人が自らの問題意識をもとに、解決の見通しをもって活動できる総合的な学習のあり方 テーマの分類 () 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3 年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 昔の遊びについて、自分でやりたいことを見つける 地域のお年寄りや学校職員に積極的に関わることが出来る 遊びの楽しさをより多くの人と分かち合えるようにする			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 自分たちの知らなかった、昔の遊びをいろいろと試したあと、好きな遊びを選んで、その遊びのプロになるための計画を立て、練習したりゲームを楽しんだりしたその課程で、児童のお家の方をよんだり、学校職員に教えていただいたりした 時数(42)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) 児童の祖父母、学校職員にお願いして、知っている遊びを教えていただいた			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 社会科「今の暮らしと昔の暮らし」からの発展として、活動をしくんだ。事前に祖父母の方々にアンケートをお願いして、その頃の暮らしや遊びのこと、今残っている生活道具のことを教えていただいた。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際)			
(8) 成果と課題			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題