

学校名	野沢温泉小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 24名		
(1) テーマ 「ビデオレターを送ろう」  テーマの分類( ) 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください  学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他( ) 該当学年 4年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい ビデオレターを送る活動を通して、相手に分かるように伝える喜びや楽しさを味わいながら主体的・創造的に取り組むことができる。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 湯谷小学校にビデオレターで返事を送ろう。 ビデオレターの流れを考える。 (温泉紹介、学校紹介、一人一人の紹介、水泳、ダンス、名物・自然) ケーブルテレビ局を見学する。 台本を作る。 撮影する。 編集する。 ビデオレターを見る。  時数( 15 )			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・ビデオカメラが6台必要で、持っている職員のを借用した。 ・地域のケーブルテレビ局の見学等、協力していただいた。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・地域にある施設へはあらかじめ依頼をし、スムーズに取材できるようにした。 ・地域をまわるときは交通安全に十分注意するよう指導した。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・6グループで作った台本やビデオを見合い感想を出し合った。			
(8) 成果と課題 ・地域に出ていき、多くの人と関わりながら地域を知る手がかりを得ることができた。 ・地元のケーブルテレビ「テレビ菜の花」を見学し、放送器具を使わせてもらうなど貴重な体験ができた。 ・相手意識、目的意識がはっきりしていたため、主体的に活動することができた。 ・やや表面的な調査活動となり、内容に深く入り込んで発展するまでは至らなかった。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題( -ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境  
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題