

学校名	昭和小学校		
ホームページURL		児童・生徒数	974名
(1) テーマ 「21世紀に向けて 今大事だと思うこと」 テーマの分類 (②) 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・ 同一学年 ・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 6 年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい 卒業へ向けての1年間に 自分にとって大事と思われることをテーマに1年間追究していこう。			
(4) 活動の実際 (活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・クラスをわって興味関心の高いジャンルに所属し、各自自分のテーマに沿って研究・活動をしてきた。 ・大きく6つのジャンルに分かれる (歴史・環境・郷土・ボランティア・国際・動物) 時数 ()			
(5) 指導体制 (校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学年の職員＋2名の専科で研究体制をつくり、重点教科として研究しながら、1つずつのジャンルを担当した。 ・外回りを希望する児童が多い時は、急きょ手のあいている職員に協力してもらった。			
(6) 指導上の留意点 (時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・土曜の1・2校時を主たる総合的な学習の時間として、学年共通の時間割に組み込んだ。 ・その時間パソコンルーム・図書館など児童の利用しそうな場所をあけておく。			
(7) 評価 (基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・毎時間記録カードを残させ、歩みを記録させてきた。そこに担当の支援や評価のことがばをそえた。 ・興味関心から体験的活動を通して、自分なりの課題がつかめるような意識の高まりを求めてきた。 ・学年末に親に向けての発表会を計画している。			
(8) 成果と課題 ・個々の児童の願いに沿って動くのはとても難しい。特に担当の人員が少ない点、地域での協力が今ひとつ得られない点が課題だった。(総合的な学習についての理解が普及していない) ・職員にとっては困難の多い形態だったが児童は自分で決めたテーマにこだわり楽しそうに取り組んでいた。 ・教師の指導はどこまで必要なかむずかしい。			

※テーマの分類 ①横断的・総合的な課題 (①ーア 国際理解 ①ーイ 情報 ①ーウ 環境
①ーエ 福祉・健康 ①ーオ その他) ②児童生徒の興味・関心に基づく課題 ③地域や学 校
の特色に応じた課題