

学校名	千栄小学校		
ホームページURL	http://www.iidanet.or.jp/~chihaesc/		児童・生徒数 40 名
(1) テーマ 体験的な学習をする中で、主体的に活動する力や友の姿に学びつつ感動する心を育成していくための支援はどうあったらよいか。 テーマの分類 () 下記の欄外記載事項を参照してください。		(2) 活動の単位に○をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他 () 該当学年 3年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・主体性の育成 ・思いやりの気持ちを育てる ・自分の成長を振り返る ・友達の良い面をみる			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・保育園との交流を、「計画」「実施」「見返し」のサイクルを繰り返し、グループや個を単位として行う。 時数(70)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・保育園の保育士さんと連絡を取り合い、実施時には、担任と保育士さんで協力して指導に当たる。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・遊びの内容で、教科との横断的な関わりを意識する。(空気鉄砲作り・理科、川遊び・理科)等 ・昔の遊びでの交流では、お家の人にきてもらい教えてもらった。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) ・自分で本時の活動の目当てを持つ → 自分で振り返る。友だちや教師から良かった姿を発表してもらおう。 → 模造紙にまとめ掲示する。			
(8) 成果と課題 ・園児との距離が回を重ねるごとに縮まり、相手の立場に立って考え行動できる姿が育ってきた。今後、園との交流の継続と共に老人ホーム等、交流の輪を広げていきたい。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(ーア 国際理解 ーイ 情報 ーウ 環境
 ーエ 福祉・健康 ーオ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題