

学校名	贅川小学校		
ホームページURL	niesho@po.cnet-kiso.ne.jp	児童・生徒数	35名
(1) テーマ 社会事象から問題をつかみ、追究のめあてをもって学習を進め、視野を広げる子ども テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 3年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 地域に誇りをもてるように 主体的に学習できるように	思いやりの心が育つように 自分たちで話し合いができるように		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) 社会科の学習(わたしたちのくらしとものをつくる仕事～Aさんの漆器作り～)と合わせて漆器作りを行った。その発展として「漆器できたぞ会」の企画と運営をした。 時数 (23時間)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) ・学級単位として取り組んだ。 ・地域の漆器店に協力をいただきに行った。 ・漆かぶれへの配慮(なかなか避けられない面もある)			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) ・総合的学習の時間(本年度全50時間確保)から各学級に年間20時間の枠を設けた。その枠の中で総時数が超えないように計算して実施した。 ・連携という面では、社会科・道徳との連携 ・家庭・地域との連携では、学校公開参観日に漆器作りの授業を、村の文化祭には漆器を展示して観ていただいた。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 生かされた個性(その子らしさ)を評価する。 取り組みを通しての進歩を基本的な考え方とした。 評価の視点 ・漆器作り日記 ・劇(できたぞ会)等の表現活動			
(8) 成果と課題 社会科との合科的な総合学習を行ったことで、ただの漆器作りだけにとどまらず、漆器作りに誇りを持ち、地域の産業を守り続ける一人の漆器職人さんの生きざまに触れ、思いを深めながら製作することができた。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校の特色に応じた課題