

学校名	倭小学校		
ホームページURL	児童・生徒数 26名		
(1) テーマ 「千曲川探検」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 4年 (回答可能な場合)		
(3) 活動のねらい 地域を流れる千曲川を題材として、様々な体験活動を通し、自然との関わりを多くし、そのすばらしさを実感しながら、地域を知るとともに愛着を深める。			
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・ゴミ調べ、ゴミ拾い。 ・川の生き物調べ。 ・川岸の植物調べ。 ・流木・石などを素材にした造形遊び ・千曲川と地域の人々とのつながり(水害とたたかった人々) 時数(70)			
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) 主に担任が指導 学級に特殊学級児童が在籍しているので、校外に出かける場合は特殊学級担任も引率して指導している。			
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 社会科の「わたしたちのくらしと水」・「ごみのゆくえ」、理科の「川の流れ」、図画工作科の「造形遊び」など、各教科と連携し活動を進めてきている。			
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 子ども自身に活動を振り返らせ、感想を書いたり、発表をしたりしている。			
(8) 成果と課題 身近に流れている千曲川だが、初めて知ったこと、体験したことがたくさんあり、驚きと喜びと共に、千曲川への愛着を深めながら活動してきている。いかに子どもたちに課題をもたせるか、ただ体験して、あー楽しかったで終わらせてしまいがち。生きる力として自ら課題を見つける力を育てていきたい。			

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
 -エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や学校
 の特色に応じた課題