

学校名	篠ノ井東中学校	
ホームページURL http://www.city.nagano.nagano.jp/ shinonoihigashijs/	生徒数 501名	
(1) テーマ 「ふるさとに根づく文化」 テーマの分類() 下記の欄外記載事項を参照してください。	(2) 活動の単位に をつけてください 学級・ 同一学年・3～4年 5～6年・学校・ その他() 該当学年 1年 (回答可能な場合)	
(3) 活動のねらい ・自分たちのふるさとである篠ノ井を改めて見直し、そこに生きる地域の方々とふれあひながら、ふるさとに根づく文化を学ぶ。		
(4) 活動の実際(活動内容、学習方法、学習形態、学習環境等) ・伝統的な行事(しめ縄作り・わら細工) 遊び ・地域の方の文化的な活動(竹細工・切り絵・折り紙) ・地域の農産物 をテーマに学年全体 学級 グループという 段階で調査・体験学習を進める。 時数(35)		
(5) 指導体制(校内体制、地域人材の活用、安全面での配慮等) 主として学年職員が中心になって指導していく。伝統的な行事や文化的な活動に関わって地域の方に講演や講習をして頂く(竹細工・切り絵・折り紙など)。調査活動に当たっては自転車の使用を認めるが交通には十分気をつけさせる。		
(6) 指導上の留意点(時間数の取り扱い、各教科との連携、家庭・地域との連携等) 今年度は年間35時間を学年で取り組んでいる。文化的な活動では美術科と関連があり、地域の農産物では調理実習をする関係で各家庭や技術家庭科と連携して進める。		
(7) 評価(基本的な考え方、評価の内容及び方法、評価の実際) 文化祭を中間発表の場とした。1年では特に地域の方々とのふれあひを重視し、竹細工への挑戦や農作物(りんご・桃・野菜)の世話や収穫まで一人一人の取り組みの様子から評価していく。		
(8) 成果と課題 テーマがふるさとの篠ノ井に関わっているので生徒は取り組みやすかったと言える。また調査体験活動も学校の近くで行える利点があった。初年度ということで指導についての戸惑いもあったが進めながら修正を加え進めてきた。来年度は、より具体的な年間計画を立て予算面についても予め見通しを立てておきたい。		

テーマの分類 横断的・総合的な課題(-ア 国際理解 -イ 情報 -ウ 環境
-エ 福祉・健康 -オ その他) 児童生徒の興味・関心に基づく課題 地域や
学校の特色に応じた課題