

ちょっとひと工夫

家庭学習通信 No.20
平成 28 年 8 月発行
長野県教育委員会
学力向上推進チーム
Gチーム

— 家庭学習改善のための情報 —

家庭学習にメリハリを付けて ~宿題がんばろう旬間~

Gチーム研究班 高橋 廣貴 (総合教育センター専門主事)

家庭学習にメリハリを付けて取り組むために、期間を決めて家庭学習に集中して取り組む学校もあります。今回は、飯田市立上郷小学校の取組を紹介します。

上郷小学校では、家庭学習について「職員や学年間で考えの差がある」「保護者や児童にも意識の差がある」と課題意識を感じ、平成 26 年度の途中から「宿題がんばろう旬間」を始めました。

考えの差を埋めたいな



宿題中の約束 ①テレビ× ②おやつ× ③お話し× (大人も)		3・4年生 宿題がんばりカード				
学年 名前		第1週目 6月27日(月) ~ 7月1日(金)				
がんばりたいこと		おやつを前に自分から進んでやる。				
目標時間		合計 50分 (おやつ-減算して30~50分)				
ノーテレビ・ノーゲームデー		6月 28日(火)				
振り返り	◎○△	6/27	6/28	6/29	6/30	7/1
①おやつを前に自分から進んでできましたか。		◎	○	◎	◎	◎
②おやつを前に自分から進んでできましたか。		◎	○	◎	◎	◎
③途中で休まないで、減算してできましたか。		◎	○	◎	◎	◎
④「宿題の約束」は、3つとも守れましたか。		◎	○	◎	◎	◎
⑤おやつを前に自分から進んでできましたか。		◎	○	◎	◎	◎
⑥宿題をやり始めた時刻は?		5:22	5:31	5:47	5:30	5:47
⑦宿題は、合計何分かかりましたか。		47分	45分	47分	47分	47分
⑧お話しにおなまですか。		9:30	9:12	9:30	9:40	9:30
先生からのサイン						
○宿題がんばったこと 途中で休まないで集中してやりました。						
○宿題がんばりたいこと おやつを前に自分から進んで正しくやりました。						
○お話しの方からサインやコメント 宿題が全部終わって自分のペースで時間を意識しながら取り組むことができました。もう1週間がんばろう。						

この旬間には、「宿題がんばりカード」(左図)を使い、学校・児童・保護者が一体となって家庭学習がより一層充実するよう工夫しています。学習習慣と生活習慣は密接に関係していることから、家庭学習だけでなく、生活習慣も意識できるように、チェック項目の工夫がなされています。また、「時間を意識させたい」という願いから、宿題を始めた時刻とかかった時間を記入させています。これらのチェック項目は、職員の意見を取り入れながら、改善を繰り返しています。

さらに、この旬間中はノーテレビ・ノーゲームデーを各家庭で設定してもらい、家族とのコミュニケーションの充実も図っています。

○ 来週も引き続き『宿題がんばろう旬間』になります。今週見させていただき、試行時刻の違いが気になりました。生活のリズムを早め(朝型)に設定する習慣をつけられるよう、ご指導ください。ノーテレビ・ノーゲームの日は、ぜひご家族の皆様にもご協力いただきたいと思っております。今週の振り返りを子どもたちと共に保護者の方にも記入していただき、また来週しっかり取り組めるよう、よろしくお願ひします。

【自主学習の取り組みについて】

学習時間(4年生は50分を目安)に担任から出ている宿題が終わって、時間がある場合は、1日1ページを目安に、自分が苦手とすることや予習など工夫して取り組みましょう。

参考...



漢字・算数を組み合わせて毎日ページしています。



新聞を切りぬき、大事なお知らせを書き、工夫して勉強しています。

旬間の取組が児童や保護者に好意的に受け止められ、昨年度は学期に1回ずつ実施しました。そして、今年度からは中学校区の3校(上郷小学校、座光寺小学校、高陵中学校)で合同開催しています。さらに、この期間中は、学年通信や学級通信(右図)を通して、家庭学習の様子などを家庭に発信しています。

上郷小学校の取組を例に、2学期の家庭学習の充実に向けて動き出してはいかがでしょうか。