



# 英語チャレンジ問題 1 月

組・部	番	名 前	
-----	---	--------	--

スミス先生(Mr. Smith)と久美(Kumi)が冬休みの初日、ある場所で偶然出会い、会話をしています。

Mr. Smith: Hi, Kumi. What are you doing here?  
 Kumi: Oh, hello, Mr. Smith. My friend, Tom and his family are coming to Osaka by plane. I'm waiting for them.  
 Mr. Smith: That's nice. Where are they from?  
 Kumi: They are from Australia.  
 Mr. Smith: Oh, really? What time does the plane get here?  
 Kumi: It gets here at one.  
 Mr. Smith: I see. Have a good time.  
 Kumi: You, too.

(1) スミス先生と久美はどこで話をしていますか。下のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

- ア 駅    イ 空港    ウ フェリー乗り場    エ オーストラリア

(1)	
-----	--

(2) スミス先生と久美は何について話をしていますか。下のア～エから 1 つ選び、記号を書きなさい。

- ア オーストラリアについて  
 イ 大阪について  
 ウ 久美の家族について  
 エ 久美の友達について

(2)	
-----	--

後ほど、久美はトムと話をしています。

Kumi: What do you want to do in Japan?  
 Tom: I want to try winter sports because it's summer in Australia.  
 Kumi: That's right. So, you \*mean you want to enjoy winter in Japan?  
 Tom: Yes! Do you have any good ideas?

\*(注) mean : 意味する

(3) 久美になったつもりで、下線部について理由とともに 10 語以上の英語で書きなさい。なお、コンマ、ピリオドなどの符号は語数に含めません。短縮形は 1 語として数えること。

(3)	
-----	--



## 英語チャレンジ問題 1月 解答例

(『学力向上のためのPDCAサイクルづくり支援事業』で過去に作成した問題を改編)

(1) 読むこと

ア 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。

(1)	イ
-----	---

(2) 読むこと

イ 日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。

(2)	エ
-----	---

(3) 書くこと

イ 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。

(3)	(例) How about going skiing ? I think Nagano is the best place for skiing. (14語)
-----	---

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

- ①日本の冬を楽しめる計画とその理由等を書いている。
- ②10語以上の英語で書いている。

[解答として求める条件を全て満たしている正答]

条件①②を満たし、正確な英語(文法・語法等の誤りがない)で解答しているもの

[設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答]

条件①②を満たし、おおむね正確な英語(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項の誤りがない)で解答しているもの

