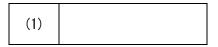


		名	
組•部	番	前	

この春に家族で来日した Stacy(ステイシー)が、クラスの英語の授業で自己紹介をしています。次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Stacy and I'm from Canada. I live in *Aoba City with my family now. We are a family of four. My mother is good at cooking and I sometimes help her. My father and brother like sports. They can play baseball very well. I like tennis, but I'm not a good tennis player. I like music, too. I have piano lessons on Fridays. Playing the piano is *difficult but it's very *interesting. My family enjoys life in Japan and we are learning Japanese, so please talk to me in Japanese a lot. Thank you.

- *(注) Aoba City:青葉市 difficult:難しい interesting:おもしろい
- (1) ステイシーの自己紹介の後、ALT がクラスに"Do you want to ask any questions?"と問いかけました。そこでエミは、自己紹介で**ふれられていなかったこと**についてステイシーに質問をしました。その質問として最も適切な英文を次の \mathbf{r} ~ \mathbf{r} から1つ選び、記号を書きなさい。
 - **7** Which country are you from?
 - 1 How many members does your family have?
 - ウ Where do you play tennis?
 - **⊥** Is your father good at baseball?



- (2) ステイシーは自己紹介を聞いているクラスの皆に対して、何を頼んでいるのでしょうか。次の \mathbf{r} ア〜 \mathbf{r} から 1 つ選び、記号を書きなさい。
 - ア ピアノを教えてほしい。
 - **イ** お母さんの料理を食べに家にきてほしい。
 - **ウ** テニスをするときは誘ってほしい。
 - **エ** 日本語で話しかけてほしい。

(2)	
-----	--

(『学力向上のためのPDCAサイクルづくり支援事業』で過去に作成した問題を改編)

(1) 読むこと 簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。

(1)	ウ
-----	---

(2) 読むこと 簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする。

(2)	エ
-----	---

