



# 英語チャレンジ問題 2月

名 前	
-----	--

1 あなたの学校は、地域に住む外国人(Ms. Emma Jones)と交流をしています。先日、あなたの学校を訪れた Ms. Jonesから、次のe-mailが届きました。e-mailを読み、各問いに答えなさい。

Dear students,

Hello. Thank you for having me last week. I was happy to hear about your school life. Today I want to talk about global warming. You know, the weather has been bad \*lately. This year, many big typhoons came to Japan, and the damage was terrible. It is said that global warming is one of the causes of such typhoons. I'm sure that we can do many things to solve the problem. For example, turning off the lights when we don't need them, and not using the car when we are going somewhere near our house. I believe that these small things will help the environment. These are my ideas. Please tell me other ideas to solve the problem. See you soon.

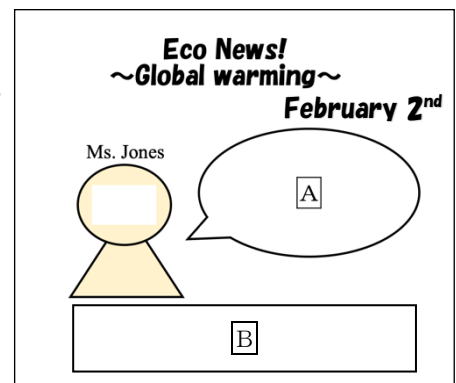
Emma

\*(注) lately 近頃

あなたは、Ms. Jones からのe-mailを読んだ後、e-mailの内容をまとめたり、自分の考えを書いたりして右の掲示物を作成しました。

(1) 掲示物内の[A]には、e-mailの内容をまとめた英文が入ります。  
[A]に当てはまる最も適切な英文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア The bad weather. We can do many things to solve the problem.
- イ The bad weather. We can use eco-bags.
- ウ The terrible typhoon. We don't use cars so often.
- エ A few typhoons. We should turn off the lights.



(2) 掲示物内の[B]に当てはまる、下線部に対するあなたの答えを、英語で簡潔に書きなさい。ただし、英文の数は問わない。

(1)	
(2)	

1

(「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料中学校外国語P68を改編)

(1) まとまりのある文を読み，概要を捉える問題

(1)	ア
-----	---

(2) 書かれた内容に対して，自分の考えを示すことができるよう，話の内容や書き手の意見などを捉える問題

(2)	(例) Using eco-bags is a good idea.
-----	------------------------------------

【正答の条件】

地球温暖化の問題を解決する方法に対して自分ができることについて書いており，おおむね正確な英語（コミュニケーションに支障がない程度の文法・語法等の誤りがある）で解答しているもの

