

3年 Challenge

英語チャレンジ問題 7月

名前

- 1 あなたは、今、雑誌の中の William Parker の記事を読んでいます。この記事で William Parker が一番伝えたいことはどんなことですか。最も適切なものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。

Thank you for sending me interesting *SNS messages. I enjoy reading your messages every day. Today, I want to tell you that writing is an important part of my life. I decided to be a *novelist when I was a junior high school student. Just before I *graduated, I wrote an *original story and showed it to some of my friends. That story was full of important *memories from our school days. After reading it, one of my friends said “I could remember our school days. I was happy to spend a good time with you.” When I heard her words, I found that I like writing. That experience made me decide to be a novelist. I believe that people can learn a lot of things by reading books. People can *expand their world. Please enjoy reading many kinds of books. I will keep writing new books *throughout my life.

William Parker



(注) SNS オンラインで人とのつながりや交流を楽しむサービス novelist 小説家
graduate(d) 卒業する original オリジナルの memory(memories) 思い出 expand 広げる
throughout ~をかけて

- ア William Parker knows that he has a lot of fans.
イ William Parker wrote SNS messages about memories of his school days.
ウ William Parker felt happy after reading his friend's story.
エ William Parker says that people can learn many things from reading books.

1

- 2 あなたはカナダに住むエマ(Emma)から、次のメッセージを受け取りました。エマからの質問に答えなさい。ただし、答えは15語以上の英語で書きなさい。なお、コンマ、ピリオドなどの符号は語数に含めません。短縮形は1語と数えること。

Emma: During the summer vacation, I am planning to go to the beach in my city. I like swimming. Which do you like better, going to the beach or the mountains? Why do you like to go there?

2

You:

3年 Challenge

英語チャレンジ問題 7月 解答例

1 簡単な語句や文で書かれた文から，必要な情報を読み取る問題

(「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校外国語 P68, 69改)

1	エ
---	---

2 目的や場面，状況などに応じて表現する問題

2	I like going to the mountains better because the air in the mountains is clean. (15語)
---	---

【評価例】

- ・ 2つの質問に対する答えが、15語以上の英語で書かれ、かつ語の順番が正確な英文(主語と動詞のある英文)で書かれているものを評価の対象とする。ただし、英文の数は問わない。
- ・ 2つの質問に対する答えが内容的につながっていないものは評価の対象としない。
- ・ つづり字や文法等の誤り等については、適宜考慮する。

