

一

児童会の代表委員の石橋さんたちは、運動会について伝えたいことを、昨年の反省をもとに【メモ】に取ったあと、児童会だよりに書きました。【児童会だよりの一部】の②の②に入るふさわしい内容を、①の書き方と同じように書きましょう。

ア

【メモ】

【児童会だよりの一部】

〈運動会について伝えたいこと〉

↳ 昨年の反省から

◆ 運動会の前に体調をくずした人がいた。

⇐

健康に気をつける。

◆ 開会式の集合時こくにおくれた人がいた。

⇐

早めに行動する。

児童会だより

第2号

四月二十七日発行

もうすぐ運動会！

全校のみなさんが楽しみにしている運動会が近づいてきました。昨年の反省を生かして、次のことに注意しましょう。

① 運動会の前に体調をくずさないように、健康に気をつけること。

②

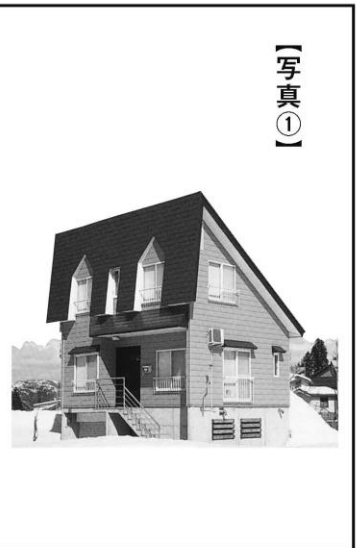
早めに行動すること。

ア

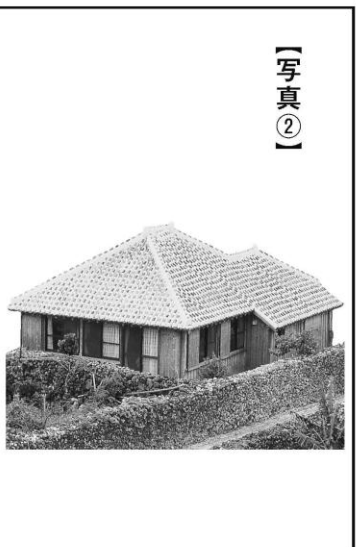
二

丸山さんは、自然とくらしについて調べ、【写真①】と【写真②】を使って発表しました。【発表原稿】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【写真①】



【写真②】



【発表原稿】

発表の仕方

話す内容

ア

数名に答えてもらう

ビルやマンションの屋根は、平らになっているものが多くあります。また、屋根全体が三角の形になっている家もあります。みなさんは、どんな形の屋根を見たことがありますか。

屋根には、いろいろな形があります。わたしは、各地の屋根の

写真をたくさん集めて、日本地図に置いてみました。

すると、屋根には、その地方の自然に合わせた特色があることが

イ

ウ	<p>分かりました。調べたことの中から二種類の屋根について話します。この屋根の角度は、急になっています。雪の多い地方では、このような屋根の家が見られます。なぜ、このように角度が急になっているのだと思いますか。</p>
しばらく時間をおく	<p>それは、できるだけ、雪が屋根に積もらないようにするためです。雪は、たくさん積もると家をおしつぶすぐらいの重さになります。ですから、雪に備えるくふうの一つとして、屋根の角度を急にしています。さらに、積もった雪を熱でとかして流すなど、いろいろなくふうがあります。</p>
工	<p>これは、角度がゆるやかな屋根です。どうしてこんなにゆるやかなのだと思いますか。</p>
聞き手の反応を見る	<p>このような屋根が見られる地方は、台風の進路にあたることが多く、強い風から家を守る必要があります。屋根の角度が急であると、風をまともに受けてしまいます。だから、屋根の角度をゆるやかにして、台風のみがいをできるだけ受けないようにしているのです。かわらは、飛ばないように固めています。</p>
オ	<p>このように、家の屋根には、雪や台風などによるひがいに備えて、いろいろとくふうして作られているものがあります。</p>

丸山さんは、発表をするときに、二枚<sup>まい</sup>の写真をそれぞれの場面で示せばよいか考えました。【発表原稿】の中で「写真①を示す」・「写真②を示す」が入るところを、アからオまでのの中からそれぞれ一か所選んで、その記号を書きましよう。

写真①を示す	
写真②を示す	

二 丸山さんの発表を聞いた福島さんは、——部「なぜ、このように角度が急になっているのだと思いますか」について、「聞き手に問いかけたところがよかった」と言いました。なぜ、問いかけるとよいのかを説明しましょう。

<p>—————</p>
--------------

- 一 児童会の代表委員の石橋さんたちは、運動会について伝えたいことを、**【写真①】**と**【写真②】**を使って発表しました。昨年、反省をもとに、**【メモ】**に取ったあと、児童会だよりに書きました。**【児童会だよりの一部】**の②の中に、入るふさわしい内容を、①の書き方と同じように書きましよう。
- 【児童会だよりの一部】

(運動会について伝えたいこと)  
 ↓ 昨年の反省から ↓

◆ 運動会の前に体調をくずした人がいた。  
 ← 健康に気をつける。

◆ 開会式の集合時こくにおくれた人がいた。  
 ← 早めに行動する。

児童会だより 第2号 四月二十七日発行

**もうすぐ運動会!**

全校のみなさんが楽しみにしている運動会が近づいてきました。昨年の反省を生かして、次のことに注意しましょう。

① 運動会の前に体調をくずさないように、健康に気をつけること。

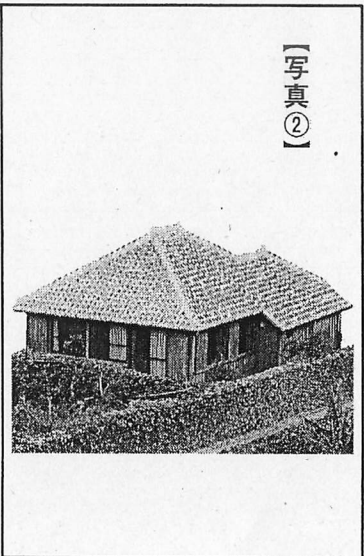
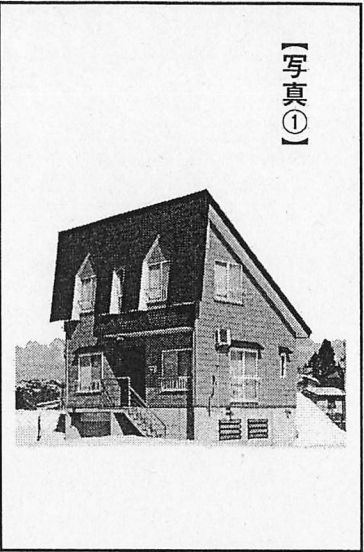
② 早めに行動すること。

対応せよう!

開会式の集合時こくにおくれないように

二

丸山さんは、自然とくらしについて調べ、**【写真①】**と**【写真②】**を使って発表しました。**【発表原稿】**を読んで、あとの問いに答えましよう。



【発表原稿】

発表の仕方	話す内容
ア	ビルやマンションの屋根は、平らになっているものが多くあります。また、屋根全体が三角の形になっている家もあります。みなさんは、どんな形の屋根を見ることがありますか。
イ	屋根には、いろいろな形があります。わたしは、各地の屋根の写真をたくさん集めて、日本地図に置いてみました。すると、屋根には、その地方の自然に合わせた特色があることが

【発表原稿】

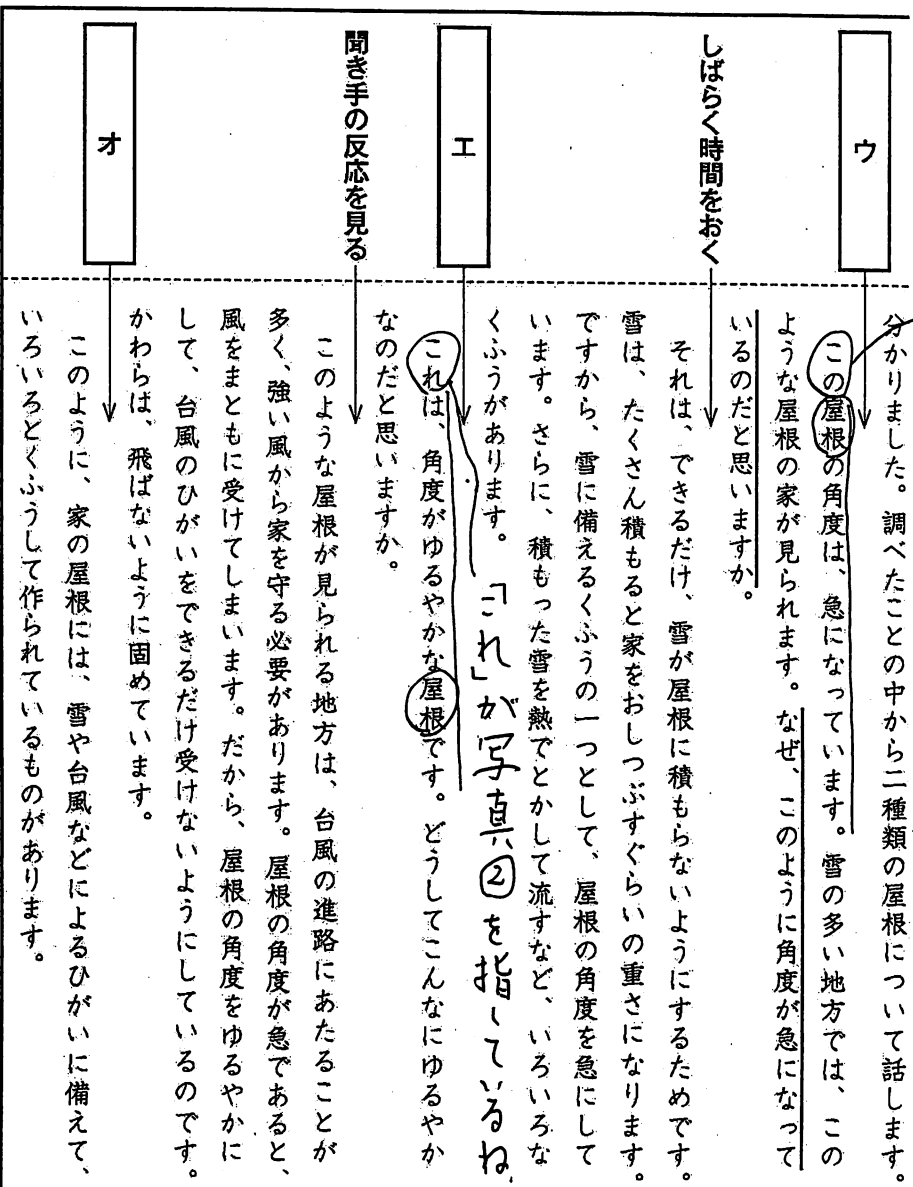
ア

ビルやマンションの屋根は、平らになっているものが多くあります。また、屋根全体が三角の形になっている家もあります。みなさんは、どんな形の屋根を見ることがありますか。

イ

屋根には、いろいろな形があります。わたしは、各地の屋根の写真をたくさん集めて、日本地図に置いてみました。すると、屋根には、その地方の自然に合わせた特色があることが

「これが写真の角度を指しているね」



丸山さんは、発表をするときに、二枚の写真それぞれどの場面で示せばよいか考えました。  
 「発表原稿」の中で「写真①を示す」「写真②を示す」が入るところを、アからオまでのの中からそれぞれ一か所選んで、その記号を書きましよう。

写真①を示す	ウ	写真②を示す	エ
--------	---	--------	---

丸山さんの発表を聞いた福島さんは、——部「なぜ、このように角度が急になっているのだと思いますか」について、「聞き手に聞かけたところがよかった」と言いました。なぜ、聞かけるとよいのかを説明しましょう。

聞き手になたアもりで↓。興味はわく。話題はあまりわかる。聞き手が進んで考えられる。一方通行ではない話になる。聞き手の興味や知識の様子があかめる。

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率(%)
□	平成 22 年度 全国学力・学習状況調査（6年）	60.6
□		80.9
□		78.1
□		73.3

〔参考〕出題の趣旨

□	文と文との意味のつながりを理解し、文の論理を考えて書くことができるかどうかをみる。
□	一 伝えたいことと資料とを関係付け、資料を効果的に提示して話すことができるかどうかをみる。
□	二 目的や意図に応じて、聞き手を引き付けるように話すことができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

(◎…解答として求める条件をすべて満たしている正答 ○…設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答)

問題番号	解答類型	反応率(%)	自校の反応率(%)	正答	
□	1 「開会式の集合時こくにおくれないように」と解答しているもの	52.2		◎	
	2 「ないように」を使って、①の書き方に合わせ、「開会式の集合時こくにおくれないように」という意味を変えないで解答しているもの (例) ・開会式に集まる時こくにおくれないように ・開会式の集合時間におくれないように	3.6		○	
	3 「ないように」を使わず、①の書き方に合わせていないが、「開会式の集合時こくにおくれないように」という意味は変えないで解答しているもの (例) ・開会式の集合時間におくれないよう ・開会式に集まる時こくにおくれないために ・開会式の集合時こくに間に合うように	4.8		○	
	9 上記以外の解答	37.4			
	0 無解答	1.9			
□	①	1 「写真①を示す」に ア と解答しているもの	6.8		
		2 「写真①を示す」に イ と解答しているもの	3.0		
		3 「写真①を示す」に ウ と解答しているもの	80.9		◎
		4 「写真①を示す」に エ と解答しているもの	5.5		
		5 「写真①を示す」に オ と解答しているもの	0.7		
		9 上記以外の解答	1.1		
		0 無回答	2.0		
	②	1 「写真②を示す」に ア と解答しているもの	2.9		
		2 「写真②を示す」に イ と解答しているもの	3.9		
		3 「写真②を示す」に ウ と解答しているもの	3.1		
		4 「写真②を示す」に エ と解答しているもの	78.1		◎
		5 「写真②を示す」に オ と解答しているもの	8.8		
		9 上記以外の解答	1.2		
		0 無回答	2.1		

二	1	<p>話し手が聞き手に問いかけることによる効果や、聞き手が話し手に問いかけられることによる効果について、次のように解答しているもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 聞き手が話の内容に対する興味や関心を高めることができるという効果について書いている。</li> <li>* 聞き手が主体的に話の内容について予想したり考えたりすることができるという効果について書いている。</li> <li>* 話し手が取り上げる内容を聞き手に明確に示すことができるという効果について書いている。</li> <li>* 話し手が話の流れを双方向的なものに調整することができるという効果について書いている。</li> <li>* 話し手が聞き手の興味や関心、知識の程度、話の受け止め方を察することができるという効果について書いている。</li> </ul>	73.3	◎
	9	上記以外の解答	15.6	
	0	無解答	11.1	