

一 次の1と2の文には、それぞれ「行う」「きれいだ」という語が使われています。□に当てはまるように、これらの語を活用させてそれぞれ書きなさい。

1 「行う」 ↓ 雨が強いので、野外での観察は □ ないことにします。

2 「きれいだ」 ↓ 晴れた日には、ここからでも富士山が □ 見える。

二 次の1と2で、アとイの文が同じような意味を表すように、イの文の()に当てはまるひらがな一字をそれぞれ書き入れなさい。

1 ア 約束を守ることが大切だということを、彼は身をもって教えてくれた。

イ 約束を守ることの大切()を、彼は身をもって教えてくれた。

2 ア チームの全員が望んでいるのは、彼に一刻も早く復帰してほしいということだ。

イ チームの全員が望んでいるのは、彼()一刻も早い復帰だ。

三 次のアとイの文は、……線部が——線部に合っています。例を参考にして、……線部を——線部に合うように直し、□に書きなさい。

例 私の将来の夢は、サッカー選手になって、国際試合に出場したい。

↓ 出場することだ

ア 彼が優勝できたのは、熱心に練習していた。

↓ □

イ もし明日、約束の時間に遅れそうになるので、必ず連絡をください。

↓ □

一

次の1と2の文には、それぞれ「行う」「きれいだ」という語が使われています。□に当てはまるように、「これらの語を活用させてそれぞれ書きなさい。

1 「行う」

↓ 雨が強いので、野外での観察は

行わ

ないことにします。

五段活用 未然形

2 「きれいだ」

↓ 晴れた日には、ここからでも富士山が

きれいに

見える。

用言だから
連用形

二

次の1と2で、アとイの文が同じような意味を表すように、イの文の()に当てはまるひらがな一字をそれぞれ書き入れなさい。

1 ア 約束を守ることが大切だということ()を、彼は身をもって教えてくれた。

イ 約束を守ることの大切(オ)

を、彼は身をもって教えてくれた。

2 ア チームの全員が望んでいるのは、彼に一刻も早く復帰してほしいということだ。

イ チームの全員が望んでいるのは、彼(の)一刻も早い復帰だ。

、必(ひ)だんから同じような意味を表すように書きかえる練習をしよう。

三

次のアとイの文は、……線部が——線部に合っています。例を参考にして、……線部を——線部に合うように直し、□に書きなさい。

例 私の将来の夢は、サッカー選手になって、国際試合に出場したい。

↓ 出場することだ

ア 彼が優勝できたのは、熱心に練習していた。↑理由を言っているね。

↓ 練習していたからだ

イ もし明日、約束の時間に遅れそうになるので、必ず連絡をください。

↓ 遅れそうになったら

もし、なら

たら

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号		調査の名称（実施学年）	正答率（％） （左：全国 右：長野県）	
一	1	平成 23 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	89.4	91.3
	2		94.6	95.2
二	1	平成 22 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	93.4	92.9
	2		83.4	83.8
三	ア	平成 19 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	91.7	91.9
	イ		88.1	88.7

〔参考〕出題の趣旨

一	単語の類別や働きについて理解し、文の意味が通るように単語を活用させることができるかどうかをみる。
二	単語の類別や働きについて理解し、同じような意味を表すように書き換えることができるかどうかをみる。
三	文の成分の照応に注意して書くことができるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型		反応率（％） （全国）	自校の反応率	正答
一	1	1 「行わ（ない）」のように解答しているもの * 「行なわ（ない）」、「おこなわ（ない）」などと 解答しているものも正答とする。	89.4		◎
		9 上記以外の解答	8.7		
		0 無解答	1.9		
	2	1 「きれいに」のように解答しているもの * 「綺麗に」、「奇麗に」などと解答しているものも 正答とする。	94.6		◎
		9 上記以外の解答	3.8		
		0 無解答	1.7		
二	1	1 「さ」と解答しているもの	93.4		◎
		9 上記以外の解答	3.3		
		0 無解答	3.3		
	2	1 「の」と解答しているもの	83.4		◎
		9 上記以外の解答	14.0		
		0 無解答	2.6		
三	ア	1 「練習していたからだ」のように解答しているもの	91.7		◎
		9 上記以外の解答	4.0		
		0 無解答	4.3		
	イ	1 「遅れそうになったら」のように解答しているもの	88.1		◎
		9 上記以外の解答	7.1		
		0 無解答	4.8		