

クリア問題 六月(水無月)

読むこと(詩)

月 日 名前 ( )

一 次は、【生徒が作った詩】と、その詩について生徒自身が書いた【解説文】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【生徒が作った詩】

はじまりの朝	行の番号
木の葉のすき間からこぼれる光	1
音をたてて開くつほみ	2
さまざまな色がおどる通学路	3
どきどきしながらくぐる校門	4
「今年も一緒にクラスだよ」	5
見上げた教室の窓から	6
笑顔が私を見つめている	7
新学期の朝に見つけた春とともに	8
その一言が私をあたたくしてくれた	9

【解説文】

「はじまりの朝」は、新学年が始まる日の朝の様子と、そのときの気持ちを書き表した詩です。

これから始まる新学年への気持ちの高まりを表すために、書き方を工夫してみました。例えば、「音をたてて開くつほみ」という部分では、開花する様子を「音をたてて」と表して、力強さや勢いをイメージしやすくしました。また、行末を名詞で終わらせたのは、登校する朝の様子をテンポよく表現し、たかったからです。

登校中に出会ったものはみんな、私の心をあたたくしてくれました。でも、何よりもあたたくさを感じたのは、私に呼びかけてくれた友達の言葉でした。

一 【解説文】の中に——線部「行末を名詞で終わらせたのは、登校する朝の様子をテンポよく表現したかったからです」とありますが、「行末を名詞で終わらせた」行を、**行の番号**1から9までの中から**すべて**選びなさい。

Blank box for answer 1

二 一で取り上げたような、文末や句末、行末を体言(名詞)で結ぶ表現技法のことを何と言いますか。その名称を書きなさい。

Blank box for answer 2

三 【解説文】の中に——線部「友達」とありますが、【生徒が作った詩】では「友達」とを別の言葉で表現しています。その言葉を【生徒が作った詩】の中から漢字二字で探し、抜き出しなさい。

Blank box for answer 3

一 次は、【生徒が作った詩】と、その詩について生徒自身が書いた【解説文】です。これらを読  
んで、あとの問いに答えなさい。

【生徒が作った詩】

はじまりの朝	行の番号
木の葉のすき間からこぼれる光	1
音をたてて開くつぼみ	2
さまざまな色がおどる通学路	3
ときどきしながらくぐる校門	4
「今年も一緒のクラスだよ」	5
見上げた教室の窓から	6
笑顔が私を見つめている	7
新学期の朝に見つけた春とともに	8
その一言が私をあたたかくしてくれた	9

【解説文】

「はじまりの朝」は、新学年が始まる日の朝の様  
子と、そのときの気持ちを書き表した詩です。  
これから始まる新学年への気持ちの高まりを表す  
ために、書き方を工夫してみました。例えば、「音  
をたてて開くつぼみ」という部分では、開花する様  
子を「音をたてて」と表して、力強さや勢いをイ  
メージしやすくしました。また、行末を名詞で終わ  
らせたのは、登校する朝の様子をテンポよく表現し  
たかったからです。  
登校中に出会ったものはみんな、私の心をあたた  
かくしてくれました。でも、何よりもあたたかさを  
感じたのは、私に呼びかけてくれた友達の言葉でし  
た。

一 【解説文】の中に——線部「行末を名詞で終わらせたのは、登校する朝の様子をテンポよ  
く表現しなかったからです」とありますが、「行末を名詞で終わらせた」行を、行の番号1か  
ら9までの中からすべて選びなさい。

1. 2. 3. 4

二 一で取り上げたような、文末や句末、行末を体言(名詞)で結ぶ表現技法のことを何と言い  
ますか。その名称を書きなさい。

代表的な表現技法は

体言止め

し、かり覚えておこう

三 【解説文】の中に——線部「友達」とありますが、【生徒が作った詩】では「友達」のこ  
とを別の言葉で表現しています。その言葉を【生徒が作った詩】の中から漢字二字で探し、抜  
き出しなさい。

私は誰がアをかけて 笑顔  
くれたりか探して、何を見たのひな

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号		調査の名称（実施学年）	正答率（%） （左：全国 右：長野県）	
一	一	平成 22 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	69.6	65.8
	二		※	
	三		86.3	85.8

※二に関しては、今回新たに付加した問題のため、過去のデータはありません。

〔参考〕出題の趣旨

一	<p>詩とその解説文を読んで、次のことができるかどうかをみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現の仕方に注意し、その効果を考えること。</li> <li>・表現の仕方について、名称と結び付けて意味を理解すること。</li> <li>・文脈の中における語句の意味を理解すること。</li> </ul>
---	---

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号		解答類型	反応率（%） （全国）	自校の反応率	正答
一	一	1 1, 2, 3, 4 と解答しているもの	69.6		◎
		9 上記以外の解答	29.4		
		0 無解答	1.0		
	二	1 「体言止め」または「名詞止め」と解答しているもの	—		◎
		9 上記以外の解答	—		
		0 無解答	—		
	三	1 「笑顔」と解答しているもの	86.3		◎
		9 上記以外の解答	11.1		
		0 無解答	2.6		