

一

田中さんは、絵の鑑賞文を書き始めています。田中さんが書き始めた文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「モナ・リザ」
レオナルド・ダ・ヴィンチ作

これは、レオナルド・ダ・ヴィンチが描いた「モナ・リザ」という絵です。この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。

線部「この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。」は、「この絵の特徴は」と「目が合います」との言葉の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、「合います」の部分を適切に書き直さない。

□

二

山田さんは、ペットボトルのキャップの回収について生徒会だよりを作成しています。次は、【生徒会だよりの下書き】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【生徒会だよりの下書き】

生徒会だより

平成23年4月15日
第一中学校生徒会

ペットボトルのキャップの回収にご協力を！

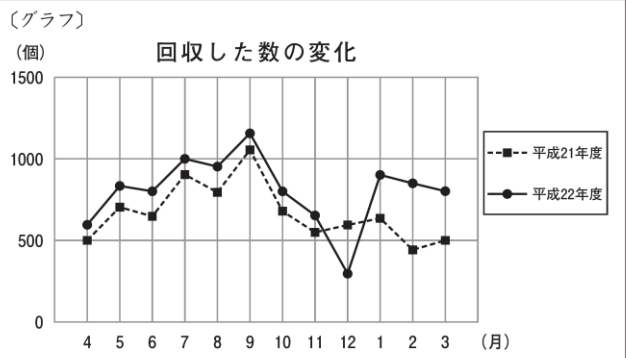
生徒会ではペットボトルのキャップの回収を行っています。(ア)

回収されたペットボトルのキャップはリサイクルされるので、二酸化炭素の発生をおさえることができ、環境を保護することになります。また、この活動は世界中の子どもたちにワクチンを届けることにもつながります。(イ)

平成22年度は、みなさんにたくさん協力してもらいました。特に、年末に行った生徒会からの呼びかけに応じて協力してくれる人が増え、冬休み明けは、回収量が平成21年度に比べて大きく伸びました。(ウ)

持ってきたペットボトルのキャップは、これまでどおり回収箱に入れてください。(エ)

本年度も全校生徒の力を合わせてがんばりましょう！



一 山田さんは、【生徒会だよりの下書き】に「グラフ参照」という言葉を入れることにしました。【生徒会だよりの下書き】の(ア)から(エ)までのどこに入れるとよいですか。最も適切なものを選びなさい。

□

二 【生徒会だよりの下書き】を読み返した山田さんは、書き直した方がよいと思うところを見つけました。どのように書き直した方がよいのかを説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

- 1 回収した数の変化を報告することが目的なので、年末から冬休み明けにかけての活動の状況については書かなくてよい。
- 2 新入生も含めて全校生徒に協力を呼びかけることが目的なので、回収箱を設置している場所を書き加えた方がよい。
- 3 ペットボトルのキャップを回収することが目的なので、子どもたちにワクチンを届けることについては書かなくてよい。
- 4 リサイクルの効果を示すことが目的なので、「二酸化炭素の発生を」のあとに具体的な数値を書き加えた方がよい。

□

一

田中さんは、絵の鑑賞文を書き始めています。田中さんが書き始めた文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「モナ・リザ」
レオナルド・ダ・ヴィンチ作

これは、レオナルド・ダ・ヴィンチが描いた「モナ・リザ」という絵です。この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。

線部「この絵の特徴は、どの角度から見ても女性と目が合います。」は、「この絵の特徴は」と「目が合います」との言葉の関係が不適切です。この文の内容を変えないように、「合います」の部分適切に書き直しなさい。

合うことです。

※主語に、述語と対応させよう

二

山田さんは、ペットボトルのキャップの回収について生徒会だよりを作成しています。次は、生徒会だよりの下書き【】です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【生徒会だよりの下書き】

生徒会だより

平成23年4月15日
第一中学校生徒会

ペットボトルのキャップの回収にご協力を！

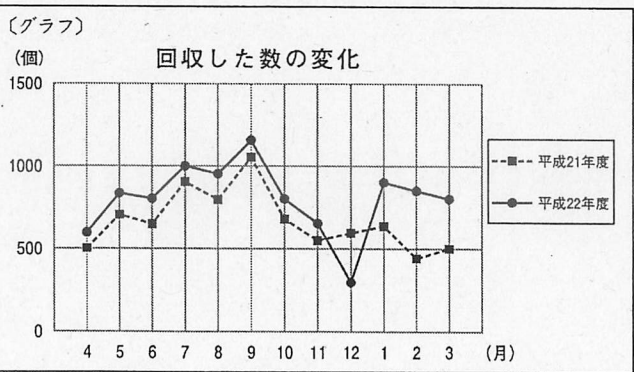
生徒会ではペットボトルのキャップの回収を行っています。(ア)

回収されたペットボトルのキャップはリサイクルされるので、二酸化炭素の発生をおさえることができ、環境を保護することになります。また、この活動は世界中の子どもたちにワクチンを届けることにもつながります。(イ)

平成22年度は、みなさんにたくさん協力してもらいました。特に、年末に行った生徒会からの呼びかけに応じて協力してくれる人が増え、冬休み明けは、回収量が平成21年度に比べて大きく伸びました。(ウ)

持ってきたペットボトルのキャップは、これまでどおり回収箱に入れてください。(エ)

本年度も全校生徒の力を合わせてがんばりましょう！



一 山田さんは、【生徒会だよりの下書き】に「グラフ参照」という言葉を入れることにしました。【生徒会だよりの下書き】の(ア)から(エ)までのどこに入れるとよいですか。最も適切なものを選びなさい。

ウ

グラフが表しているのは 回収した数 = 回収量だね。

二 【生徒会だよりの下書き】を読み返した山田さんは、書き直した方がよいと思うところを見つけました。どのように書き直した方がよいのかを説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までのの中から一つ選びなさい。

1 回収した数の変化を報告することが目的なので、年末から冬休み明けにかけての活動の状況については書かなくてよい。

2 新入生も含めて全校生徒に協力を呼びかけることが目的なので、回収箱を設置している場所を書き加えた方がよい。

3 ペットボトルのキャップを回収することが目的なので、子どもたちにワクチンを届けることについては書かなくてよい。

4 リサイクルの効果を示すことが目的なので、「二酸化炭素の発生を」のあとに具体的な数値を書き加えた方がよい。

読み手にとって必要な情報は何かを

2

考えよう。見出しは「ペットボトルのキャップの回収に」
回収に協力するのために必要な情報はマ

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号		調査の名称（実施学年）	正答率（％） （左：全国 右：長野県）	
㊦	一	平成 21 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	49.8	49.4
㊦	一	平成 23 年度 全国学力・学習状況調査（3年）	93.3	94.4
	二		88.2	88.8

〔参考〕出題の趣旨

㊦	文章を書く際に、次のことができるかどうかをみる。 ・主語（主部）に対応させて述語（述部）を適切に書くこと。
㊦	文章を書く際に、次のことができるかどうかをみる。 ・知らせたいことを相手に効果的に伝えるために、文章とその根拠となる図表との関係を明示すること。 ・書いた文章を読み返し、読み手にとって必要な情報を適切に伝える文章にすること。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号		解答類型	反応率（％） （全国）	自校の反応率	正答
㊦	一	1 「合うことです」のように解答しているもの	49.1		◎
		2 「合ってしまうことです」のように解答しているもの	0.8		◎
		9 上記以外の解答	44.5		
		0 無解答	5.6		
㊦	一	1 （ア）と解答しているもの	1.4		
		2 （イ）と解答しているもの	3.7		
		3 （ウ）と解答しているもの	93.3		◎
		4 （エ）と解答しているもの	1.2		
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.4		
	二	1 1 と解答しているもの	2.8		
		2 2 と解答しているもの	88.2		◎
		3 3 と解答しているもの	3.6		
		4 4 と解答しているもの	4.9		
		9 上記以外の解答	0.0		
		0 無解答	0.4		