

書くこと
(必要な事柄を
整理して書く)

一 第三小学校の新聞委員の内山さんは、学校の合唱部が活やくしていることを学校新聞の記事に書くことにしました。【学校新聞の記事の一部】の [] の中に、【取材した内容の一部】の①から④までを一文にまとめて書きます。書き出しの言葉に続く内容を、二十文字以上、三十字以内で書きます。(書き出しの言葉は、字数にはふくみません。)

【取材した内容の一部】

- ① 合唱コンクールの県大会が、七月一日に開かれた。
 - ② そのコンクールに、第三小の合唱部が出場した。
 - ③ 第三小の合唱部は、そのコンクールで金賞に選ばれた。
 - ④ 第三小の合唱部は、来月開かれる全国大会に出場することになった。
- 〜 (メモが続く) 〜

【学校新聞の記事の一部】

第三小☆学校新聞 平成24年7月号

〜 (記事が続く) 〜

第三小の歌声 全国へ

県大会で金賞

七月一日、合唱コンクールの県大会に出場した本校合唱部が、

※ ◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

七月一日、合唱コンクールの県大会に出場した本校合唱部が、

◆	金	賞	に	選	ば	れ	。
月	開	か	れ	る	全	国	大
会	に	出	場	す	る	こ	と
に	な	っ	た	。			

20字

30字

これが
必要な内容

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（％）	
		（左：全国）	（右：長野県）
□	平成 24 年度 全国学力・学習状況調査（6 年）	43.2	42.3

〔参考〕出題の趣旨

□	目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書くことができるかどうかをみる。
---	--

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（％） （全国）	自校の反 応率	正答
□	<p>（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。</p> <p>①【取材した内容の一部】の③と④に書かれている内容をまとめている。</p> <p>②書き出しの言葉に続けて、一文で書いている。</p> <p>③20字以上、30字以内で書いている。</p> <p>（正答例） ・（七月一日、合唱コンクールの県大会に出場した本校合唱部が、）金賞に選ばれ、来月開かれる全国大会に出場することになった。（29字）</p>			
	1 条件①，②，③を満たしているもの	43.2		◎
	2 条件①，②は満たしているが、条件③は満たしていないもの （例） ・（「七月一日、合唱コンクールの県大会に出場した本校合唱部が、」以下、この書き出しの言葉は省略する。）金賞に選ばれ、全国大会に出場する。（17字）	0.2		
	3 条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの *条件③を満たしているかどうかは不問とする。 （例） ・金賞に選ばれた。来月開かれる全国大会に出場することになった。（30字） →上記の例は、二文で書いている。	24.2		
	9 上記以外の解答	24.8		
	0 無解答	7.5		