

一 自分の一年間の目標を、学級でスピーチすることになりました。聞き手に分かりやすい話し方として、ふさわしいものを次の1から5までのの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 聞き手が話の内容に集中できるように、間をおかずに続けて話す。
- 2 話が伝わっているかどうか、聞き手の表情を確かめながら話す。
- 3 聞き手に内容がよく伝わるように、最初から最後まで同じ調子で話す。
- 4 聞き手によく聞こえるように、場に応じた声の大きさではっきり話す。
- 5 聞き手にたくさんのことを伝えたいので、できる限り早口で話す。



選ばなかったものが三つあるはずだね。あなたはなぜそれを選ばなかったのかな？時間があつたら書いてみよう。

二

小野さんの学校では、五年生になると登山に行きます。六年生の小野さんは、去年の登山の経験を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。小野さんは、実際にはどのよう組み立てて話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番にならびかえ、その記号を書きましよう。

【用意したカード】

ア	イ	ウ	エ
質問を受ける	登山前の体づくり	登山の楽しさ	服そうや準備

【小野さんが実際に話した内容】



さわやかな五月、山に登ると風がとても気持ちよかったです。歩いていると、美しい花やめずらしいチョウに出会い、みんな喜んでいました。山のちよう上まで登り着いたあとに食べたお弁当は、とてもおいしかったです。

わたしたちは、登山に向けて、一か月前から毎日運動場を走りました。みなさんも取り組んでみてはどうでしょうか。

登山のときは、虫にさされたり、木の枝だけがをしたりしないように、長そでの服と長ズボンで参加するとよいと思います。ぼうしやタオルもわすれないでください。みなさん、分からないことがあれば、何でも聞いてください。

←

←

←

一 自分の一年間の目標を、学級でスピーチすることになりました。聞き手に分かりやすい話し方として、ふさわしいものを次の1から5までのの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 聞き手が話の内容に集中できるように、間をおかずに続けて話す。
- 2 話が伝わっているかどうか、聞き手の表情を確かめながら話す。
- 3 聞き手に内容がよく伝わるように、最初から最後まで同じ調子で話す。
- 4 聞き手によく聞こえるように、場に応じた声の大きさではっきり話す。
- 5 聞き手にたくさんのお話を伝えたいので、できる限り早口で話す。

4 2

聞き手のために
ためになっているのどれかな。



選ばなかったものが三つあるはずだね。あなたはなぜそれを選ばなかったのかな？時間があつたら書いてみよう。

Blank writing area for the student's response.

二 小野さんの学校では、五年生になると登山に行きます。六年生の小野さんは、去年の登山の経験を五年生に話すために、次のアからエのカードを用意しました。小野さんは、実際にはどのような組み合わせで話したのでしょうか。実際に話した内容に合わせて、四枚のカードを順番にならびかえ、その記号を書きましよう。

【用意したカード】

ア	イ	ウ	エ
質問を受ける	登山前の体力づくり	登山の楽しさ	服そうや準備

【小野さんが実際に話した内容】



さわやかな五月、山に登ると風がとても気持ちよかったです。歩いてみると、美しい花やめずらしいチョウに出会い、みんな喜んでいました。山のちよう上まで登り着いたあとに食べたお弁当は、とてもおいしかったです。

わたしたちは、登山に向けて、一か月前から毎日運動場を走りました。みなさんも取り組んでみてはどうでしょうか。

登山のときは、虫にさされたり、木の枝だけがをしたりしないように、長そでの服と長ズボンで参加するとよいと思います。ぼうしやタオルもわすれないでください。

みなさん、分からないことがあれば、何でも聞いてください。

ア ← エ ← イ ← ウ

段落ごとに
区切って考えよう。

〔参考〕過去の調査における正答率

問題番号	調査の名称（実施学年）	正答率（%） （上段：全国） （下段：長野県）
一	平成 19 年度 全国学力・学習状況調査（6年）	55.7 54.6
二	平成 20 年度 全国学力・学習状況調査（6年）	78.2 79.6

〔参考〕出題の趣旨

一	聞き手にとって分かりやすいスピーチにするために大切なことを理解しているかどうかをみる。
二	スピーチの組み立ての工夫をとらえられるかどうかをみる。

〔参考〕解答類型と反応率

問題番号	解答類型	反応率（%） （全国）	自校の反応率	正答
一	1 2と4と解答しているもの	55.7		◎
	2 2と解答しているが、4と解答していないもの	5.1		
	3 2と解答していないが、4と解答しているもの	36.5		
	4 2と4のいずれも解答していないもの	1.9		
	9 上記以外の解答	0.0		
	0 無解答	0.8		
二	1 「ウ→イ→エ→ア」と解答しているもの	78.2		◎
	9 上記以外の解答	20.9		
	0 無解答	0.9		