

年末年始課題帳

小学4年

算 数



組 番 氏名：

小学4年 算数 1

1 次の計算をしなさい。

(1) $1.4 + 3$ (2) $5.2 - 3.8$

(3) $8 \overline{) 912}$ (4) $3 \overline{) 601}$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 に あてはまる 数を 書きましょう。



(1)	
(2)	

3 700億を10でわった数はいくつですか。

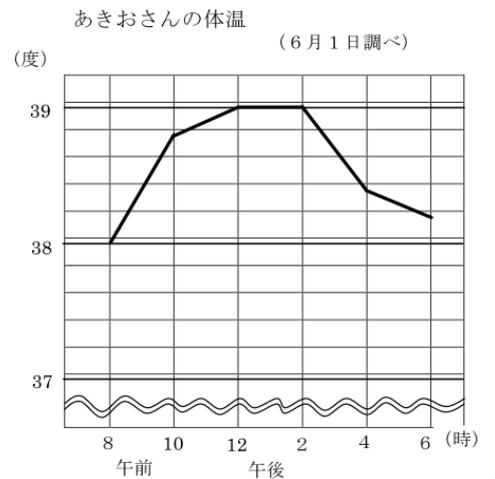
4 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 0.856 は, 0.001 を こ集めた数です。

(2) 0.001 を, 1028 こ集めた数は です。

(1)	
(2)	

5 右のグラフは, あきおさんが, かげで休んだ日のあきおさんの体温を調べたものです。体温の下がり方が一番大きいのは, 何時から何時のときですか。



小学4年 算数2

1 次の計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 547 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.3 \\ + 4.8 \\ \hline \end{array}$$

(3) $4.6 - 0.21$

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の数の大小を、不等号を使って式に書きましょう。

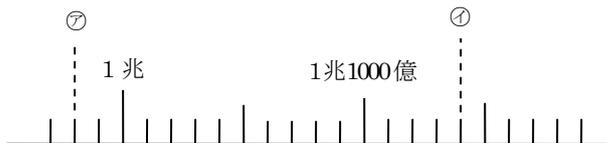
(1) 2 1.8

(2) $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$

(3) 0.4 $\frac{5}{10}$

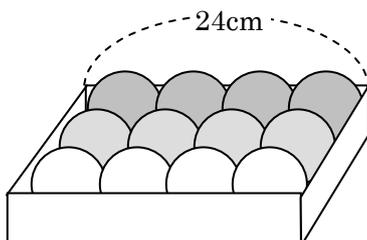
(1)	
(2)	
(3)	

3 下の図の㉞, ㉟にあたる数はいくつですか。



㉞	
㉟	

4 ボールが下の図のようにきちんと箱に入っています。ボール1個の直径は何cmですか。
また、箱のたての長さも求めましょう。



直径	cm
たての長さ	cm

小学4年 算数 3

1 次の計算をしなさい。

(1) $28 + 72$ (2) 725×8

(3) $4 - 2.14$

(1)	
(2)	
(3)	

2 つぎの各問いに答えなさい

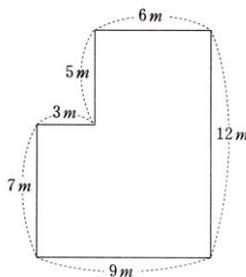
(1) 10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数を書きましょう。

(2) 千円札を長方形とみると，長いほうの辺は，どれくらいの長さですか。下のアからエまでの中から1つ選んで，その記号を書きましょう。

ア 3 cm イ 15 cm ウ 30 cm エ 50 cm

(1)	
(2)	

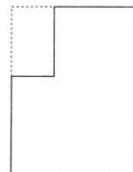
3 下の図のような形をした庭の面積を，アからエの方法で求めました。



- ア $7 \times 9 + 5 \times 6$
- イ $12 \times 6 + 7 \times 3$
- ウ $7 \times 3 + 7 \times 6 + 5 \times 6$
- エ $12 \times 9 - 5 \times 3$

① アの求め方が説明できるように，右の図に線を入れなさい。

② 右のように，線をひいて面積を求めると，ア，イ，ウ，エのどの式になりますか。



①	
②	

4 次の計算を，計算のきまりを使って，くふうして計算しました。

①，②，③，④に，あてはまる数をいれましょう。

$$\begin{aligned}
 25 \times 36 &= 25 \times (4 \times 9) \\
 &= (\text{①} \times \text{②}) \times 9 \\
 &= \text{③} \times 9 \\
 &= \text{④}
 \end{aligned}$$

①	
②	
③	
④	

小学4年 算数4

1 次の計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 318 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 209 \\ \hline \end{array}$$

(3) $148 \div 37$

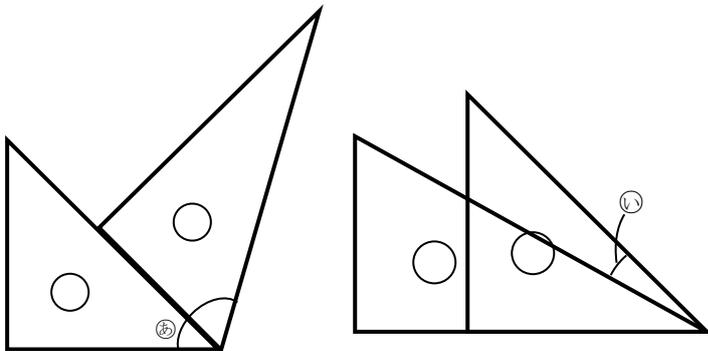
(4) $36 \overline{) 9756}$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 ある店で、トマトとミニトマトをねあげしました。トマトは1こ80円が160円に、ミニトマトは1こ40円が120円になりました。トマトとミニトマトでは、どちらがより多くねあがりしたといえますか。

--

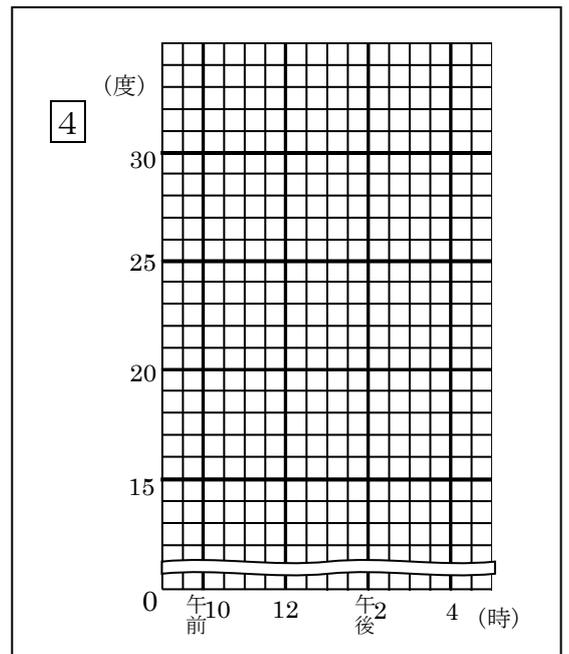
3 下の図は、それぞれ1組の三角じょうぎを使ってつくった角です。
 ㊸と㊹の角の大きさは何度ですか。



㊸	°
㊹	°

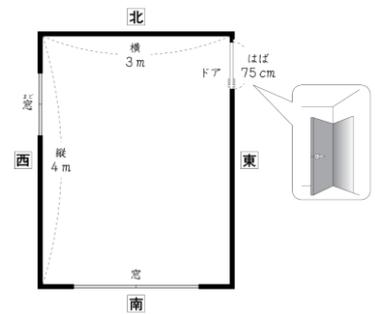
4 下の表は、午前10時から午後4時まで、2時間ごとに気温を調べたものです。これを折れ線グラフにかきましょう。

時こく(時)	午前 10	12	午後 2	4
気温(度)	24	29	31	27

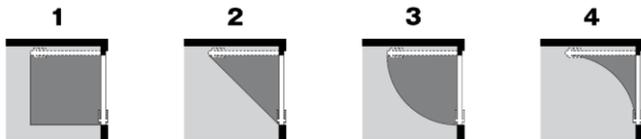


小学4年 算数5

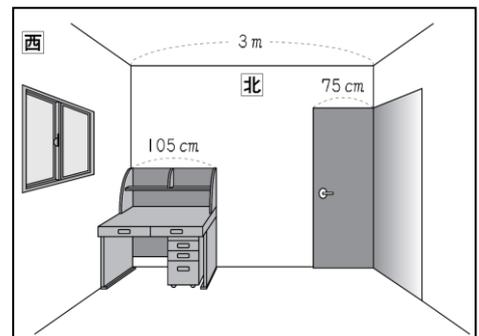
1 下の図のような、縦が4 m、横が3 mの長方形の部屋があります。部屋の東側には、ドアがあります。このドアは、はばが75 cmで、部屋の内側に開きます。たか子さんは、この部屋の中に、いろいろな物を置こうと考えています。



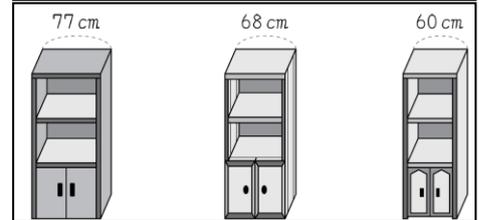
(1) ドアを開け閉めするときに、置いた物にドアが当たってしまう場所と、当たらない場所を調べて図に表します。ドアが当たってしまう場所を で、当たらない場所を 表すとき、それぞれの場所を正しく表している図を、下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



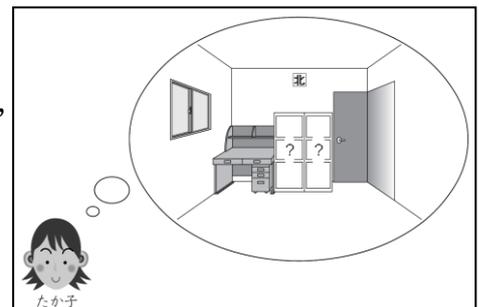
(2) たか子さんは右の図のように、北側と西側のかべにつくように机を置きました。たか子さんの家には、右下の図のような、はばが異なる戸だなが全部で3つあります。



たか子さんは、3つの戸だなの中から2つを選び、下の図のように、**ドアが当たらない場所**に置きたいと考えています。2つの戸だなは、後ろ側を北側のかべにつけて、机の横に並べて置きます。



すると、たか子さんのお姉さんは、「3つの戸だなの中から、どれとどれを選んで置いても、ドアを開け閉めすると、戸だなに当たってしまうね」と言いました。お姉さんの言ったことが正しいわけを、式と言葉を使って書きましょう。



(わけ)

1 よう子さんたちは、^{みなとほくぶつかん}港博物館に行くことにしました。

(1) よう子さんたちは、バスに乗って港博物館に行きます。右の表は、乗車するバス停の^{じこくひょう}時刻表の一部です。

時	港博物館行き 時刻表			
6	10	40		
7	10	40		
8	10	30	50	
9	10	25	45	55
10	10	25	45	55
11	10	30	50	

朝いちばん早いバスは、午前6時10分です。その次のバスは、午前6時40分です。



このバス停には、午前9時40分に集合します。港博物館までは、バスで20分かかります。

午前10時20分までに、港博物館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて書きましょう。

(2) よう子さんたちは、おみやげ売り場に来ています。

この博物館で売られているハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの定価は、右のとおりです。

ハンカチ 350円	ボールペン 280円	ノート 250円	消しゴム 200円

よう子さんは、ハンカチ、ボールペン、ノート、消しゴムの中から2種類の品物を買おうと思っています。使える金額は500円です。よう子さんは、次のことに気がきました。



ハンカチを買うと、もう1種類の品物が買えません。

ハンカチを買うと、もう1種類の品物が買えないわけを、式と言葉を使って書きましょう。

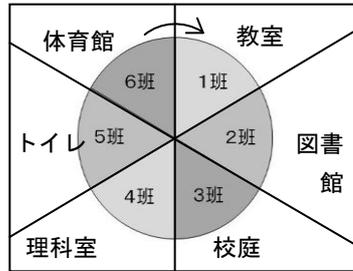
小学4年 算数7

1 ゆうすけさんの学級では、6か所のそうじを、6つの班で分担しています。そこで、右のようなそうじ当番表を作りました。中の円は、回すことができます。

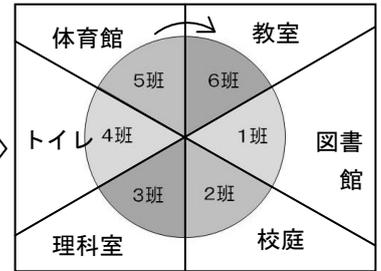
そうじは、1学期の最初の週から始めます。そうじ場所は1週間で交代し、2週目からは、中の円を右回りに1つつつ回します。

(1) 9週目のそうじ当番で、教室のそうじにあたるのは何班でしょうか。

班



1週目



2週目

(2) ゆうすけ君は1班です。カレンダーを見ると、1学期は全部で15週あります。1学期の中で、1班が教室のそうじをする週をすべて求めます。

ゆうすけ君は、式を使って次のように求めました。

1班が、最初に教室のそうじをするのは、1週目です。

そうじ当番表は、6週でひと回りします。

だから、1班が教室のそうじをする週は、

$$1 + 6 \times (\text{そうじ当番表がひと回りした回数})$$

でわかります。この式にあてはめて表すと、次のようになります。

$1 + 6 \times 0 = 1$	$1 + 6 \times 1 = 7$
$1 + 6 \times 2 = 13$	$1 + 6 \times 3 = 19$

1学期は、全部で15週だから、19週目はそうじがありません。

このことから、1学期の中で、1班が教室のそうじをする週は、1週目、7週目、13週目です。

次に、ゆうすけさんと同じ求め方で、1学期の中で、1班が校庭のそうじをする週をすべて求めます。下にある求め方の の中には数を、 の中には式と言葉を、() の中には言葉を入れましょう。

1班が、最初に校庭のそうじをするのは、 週目です。

そうじ当番表は、6週でひと回りします。

だから、1班が校庭のそうじをする週は、

$$\text{ } + 6 \times (\text{そうじ当番表がひと回りした回数})$$

でわかります。この式にあてはめて表すと、次のようになります。

このことから、1学期の中で、1班が校庭のそうじをする週は、() です。