

# レビュー問題

中学校1年 数学

( 月 日)

## 【④ - 4 - 1 比例, 反比例の利用】

氏名	
----	--

1 兄と妹は徒歩で、同時に家を出発し、900m離れた公園に向かいました。

右のグラフは、そのときの時間の経過と進んだ道のりの関係を表したものです。

次の各問いに答えなさい。

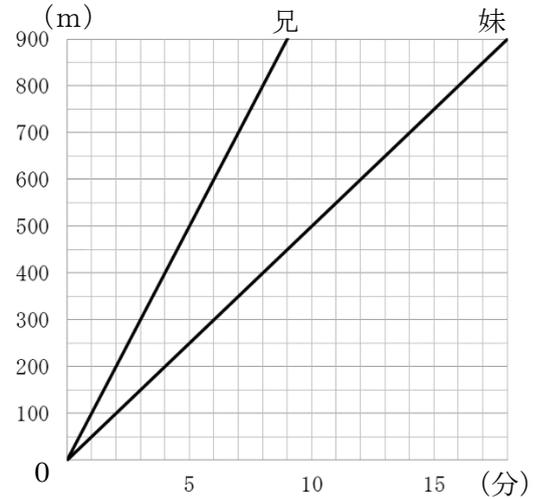
(1) 兄が公園に到着したとき、妹は家から何mの所にいるか求めなさい。

	m
--	---

(2) 上のグラフからは、家を出発してから二人の距離が200m離れる時間を求めることができます。

その方法を説明しなさい。ただし、実際に時間を求める必要はありません。

--



2 長さの24mのリボンがあります。このリボンを  $x$  人の子どもに分けると、1人  $y$  cmの長さになります。

次の(1)から(3)の各問いに答えなさい。

(1)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

(2) このリボンを16人の子どもに分けると、1人分は何cmになるか求めなさい。

(3) 1人分が50cmになるとき、何人の子どもに分けることができるか求めなさい。

(1)	
(2)	(cm)
(3)	(人)

# レビュー問題

中学校1年 数学

( 月 日)

## 【④ - 4 - 1 比例, 反比例の利用】

氏名	解答
----	----

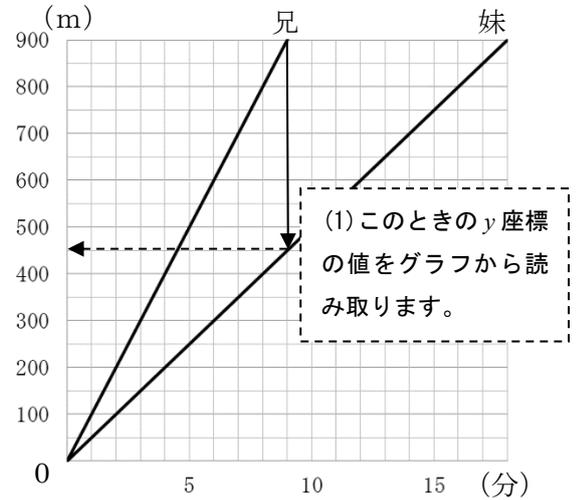
1 兄と妹は徒歩で、同時に家を出発し、900m離れた公園に向かいました。

右のグラフは、そのときの時間の経過と進んだ道のりの関係を表したものです。

次の各問いに答えなさい。

(1) 兄が公園に到着したとき、妹は家から何mの所にいるか求めなさい。

450 m



(2) 上のグラフからは、家を出発してから二人の距離が200m離れる時間を求めることができます。

その方法を説明しなさい。ただし、実際に時間を求める必要はありません。

(例)  
 2人の間の距離は、2つのグラフの縦の間隔でよみとることができるので、2つのグラフの縦の間隔が200mであるときの時間をよめばよい。

2 長さの24mのリボンがあります。このリボンをx人の子どもに分けると、1人y cmの長さになります。

次の(1)から(3)の各問いに答えなさい。

24mは2400 cmです。2400をx等分すれば、1人分の長さy cmになります。  
 $y = 2400 \div x$   
 $y = \frac{2400}{x}$

(1) xとyの関係を式に表しなさい。

(2) このリボンを16人の子どもに分けると、1人分は何cmになるか求めなさい。

(3) 1人分が50 cmになるとき、何人の子どもに分けることができるか求めなさい。

(2) :  $2400 \div 16 = 150$       (3) :  $2400 \div 50 = 48$

(1)	(例) $y = \frac{2400}{x}$
(2)	150 (cm)
(3)	48 (人)