

レビュー問題

中学校1年 数学 (月 日) 【⑦-1-2 整理されたデータから読みとろう】

氏名	
----	--

1 下の表は、ある中学校の1年1組の生徒40人の、家庭学習の時間を調べた結果をまとめたものです。表の**ア**、**イ**に当てはまる値を求めなさい。また、この表から、このクラスの家家庭学習の時間の平均値を求めなさい。



階級 (分)	階級値 (分)	度数 (人)	階級値×度数
以上 0～ 30 未満	ア	8	120
30～ 60	45	12	540
60～ 90	75	16	イ
90～120	105	4	420
合計		40	

ア		イ		平均値		分
----------	--	----------	--	-----	--	---

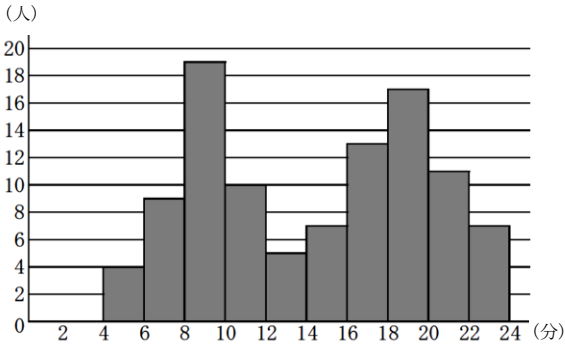
2 通学時間が14分のたかしさんは、「自分の通学時間と同じくらいの通学時間の人は、多いのだろうか」について考えています。

そこで、同じ中学校の100人の生徒の通学時間を調べ、通学時間の平均値を求めると、14分でした。このことから、たかしさんは次のように判断しました。

たかしさんの判断

「自分の通学時間は平均値に近いので、自分と同じくらいの通学時間の人が多くいる。」

ところが、ヒストグラムをつくと、右の図のようになりました。このとき、**たかしさんの判断は適切とはいえません。**その理由を、ヒストグラムをもとにして説明しなさい。



レビュー問題

中学校1年 数学 (月 日) 【⑦ - 1 - 2 整理されたデータから読みとろう】

氏 名	解 答
-----	-----

1 下の表は、ある中学校の1年1組の生徒40人の、家庭学習の時間を調べた結果をまとめたものです。表の**ア**、**イ**に当てはまる値を求めなさい。また、この表から、このクラスの家家庭学習の時間の平均値を求めなさい。



階級 (分)	階級値 (分)	度数 (人)	階級値×度数
以上 0～ 未満 30	ア	8	120
30～ 60	45	12	540
60～ 90	75	16	イ
90～120	105	4	420
合計		40	2280

ア	15	イ	1200	平均値	約 57 分
----------	-----------	----------	-------------	-----	---------------

平均値の求め方は、全ての階級の（階級値×度数）の合計を出し、それを度数でわります。 $2280 \div 40 = 57$

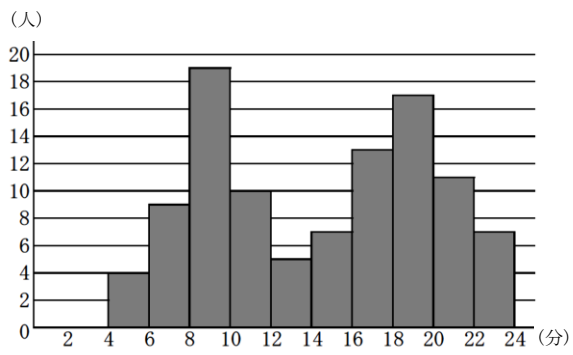
2 通学時間が14分のたかしさんは、「自分の通学時間と同じくらいの通学時間の人は、多いのだろうか」について考えています。

そこで、同じ中学校の100人の生徒の通学時間を調べ、通学時間の平均値を求めると、14分でした。このことから、たかしさんは次のように判断しました。

たかしさんの判断

「自分の通学時間は平均値に近いので、自分と同じくらいの通学時間の人が多くいる。」

ところが、ヒストグラムをつくと、右の図のようになりました。このとき、**たかしさんの判断**は適切とはいえません。その理由を、ヒストグラムをもとにして説明しなさい。



- (例1) 度数が多い階級は8分以上10分未満と18分以上20分未満であるので、たかしさんと通学時間が同じくらいの生徒は多いとはいえません。
- (例2) 度数が14分以上16分未満である生徒は、他の階級に比べて度数が少ないから、たかしさんと同じくらいの生徒は多いとはいえません。