

レビュー問題

小学校4年 算数

(月 日)

【②-1 変わり方を表すグラフ】

氏名

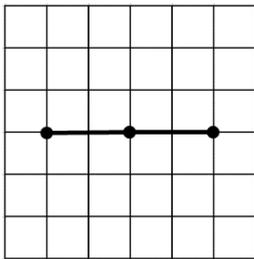
1 折れ線グラフに表すとよいものはどれですか。

- ア 月曜日にけがをした人の学年ごとの人数
- イ 同じ時間の学校のいろいろな場所の気温
- ウ 1日の気温の変わり方

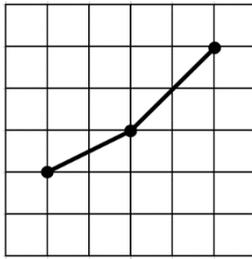
--

2 身長がのびていく様子を表したグラフは、次のうちどれですか。

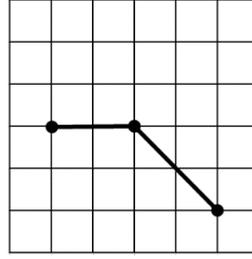
ア



イ



ウ

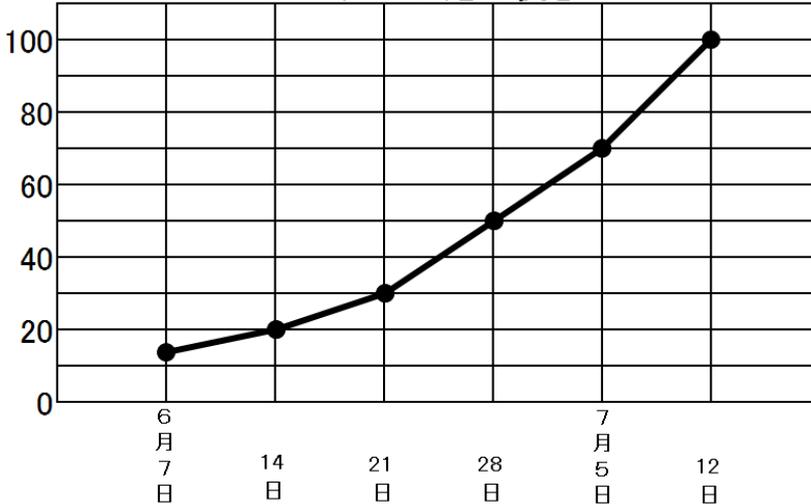


--

3 下の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。

(cm)

ヘチマのくきの長さ



(1) このグラフの表題は何ですか。

(2) ヘチマがちょうど10cmのびたのは、何月何日と何月何日の間ですか。

(3) 6月21日から6月28日の間よりのび方が大きいのは、何月何日と何月何日の間ですか。

(1)	
(2)	
(3)	

レビュー問題

小学校4年 算数

(月 日)

【②-1 変わり方を表すグラフ】

氏名	解答
----	----

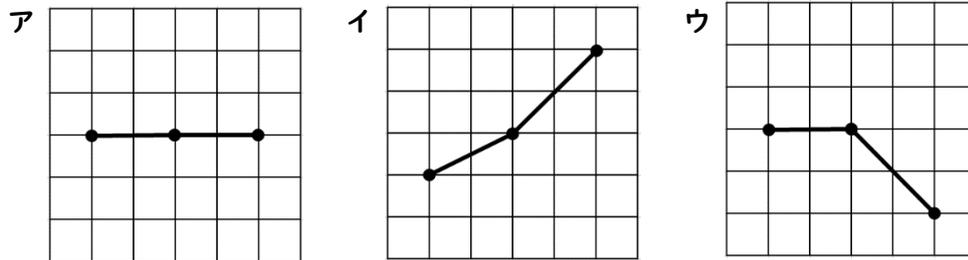
1 折れ線グラフに表すとよいものはどれですか。

- ア 月曜日にけがをした人の学年ごとの人数
- イ 同じ時間の学校のいろいろな場所の気温
- ウ 1日の気温の変わり方

折れ線グラフは、変化のようすをわかりやすく表すことができますね。

ウ

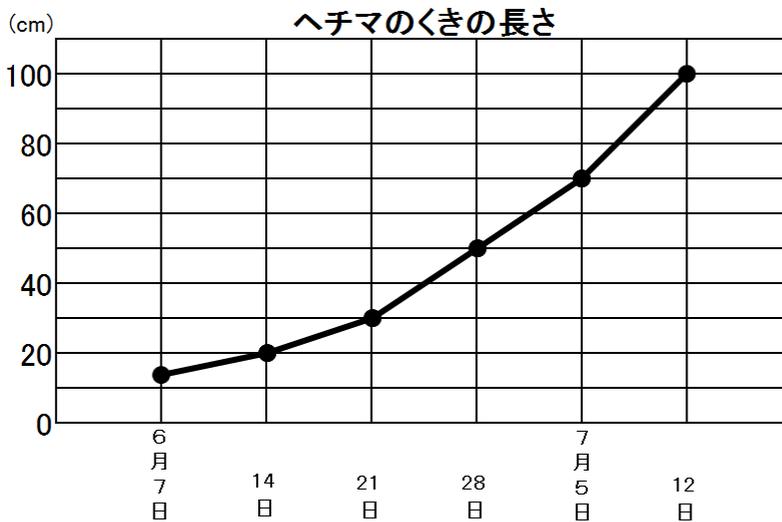
2 身長がのびていく様子を表したグラフは、次のうちどれですか。



アは増えても減ってもいないようすを表しています。
ウは減ってようすを表しています。

イ

3 下の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。



(2) グラフからちょうど10 cmのびたところをさがしましょう。

(3) 折れ線グラフでは、線のかたむきが急なところほど、変わり方が大きいことを表しています。

(1) このグラフの表題は何ですか。

(2) ヘチマがちょうど10 cmのびたのは、何月何日と何月何日の間ですか。

(3) 6月21日から6月28日の間よりのび方が大きいのは、何月何日と何月何日の間ですか。

(1)	ヘチマのくきの長さ
(2)	6月14日と6月21日の間
(3)	7月5日と7月12日の間