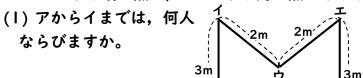
1000T	小学校5年	算数
	小子校3年	异奴

(月 日)

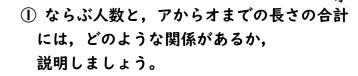
レビュー問題

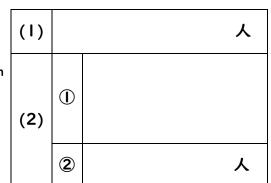
【⑦ 人文字】

I 子どもが I m おきにならんで、下のようなMの形の人文字をつくります。 アのような端の点や、イのような角の点にもならぶとき、次の問いに答えましょう。



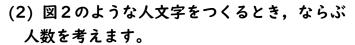
(2) アからイを通ってオまでならびます。



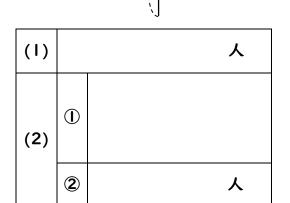


② ①の考え方を使って、ならぶ人数を求めましょう。

(I) 図 I のような人文字をつくるとき,全部で何人ならびますか。



- ① (I)と同じように考えると、ならぶ人数と、 まわりの長さの合計には、どのような 関係があるか、説明しましょう。
- ② ① の考え方を使って, ならぶ人数を 求めましょう。



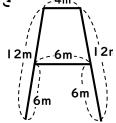
7m

4m

⁻6m

3 子どもが2m おきにならんで、下のようなAの形の人文字をつくります。端の点や 角の点にもならぶとき、次の問いに答えましょう。

(I) ならぶ人数と、Aの形の長さ の合計には、どのような関係 があるか、説明しましょう。 _I



(1) (2) 人

(2) (1)の考え方を使って,ならぶ人数を求めましょう。

	小学校5年	算数			(月	日)	
レビュー問題	[7	人文字						-
		氏名			解	答		
□ 子どもが m おきに								
 アのような端の点や	v, イのような角o	の点にもなら	ふぶとき	き,次	の問い	に答え	ましょう。	
(1) アからイまでは,		エンか						
ならびますか。	2m	2m'	(1)			4人		
	3m	3 m	1			ぶ人数		
(2) アからイを通って	「オ 			1			での長さ	
までならびます。	ア	; 右	(2)			酐に I なる。	をたした	
① ならぶ人数と,こ	アからオまでのも	長さの合計に		2		11	,	
には,どのような	:関係があるか,							
説明しましょう。								-;
② ①の考え方を使・	って,ならぶ人数	枚を求めまし	ょう。	¦伸ば 	して I(ナ)mにし	てもいいです。 	_ <u>j</u>
		<u></u>		·		`	······································	<u>)</u>
2 子どもが 1 m おきに	-43/- ^{t-}	" 取る (十中)	+	1 +.	リ はし ・	o + + *		4
<u> </u>				りま ^っ Im	す。端(図2		<u> 月の点にも</u> 6m	٠,
ならぶとき,次の問い	いに答えましょ	う。	.⁄Γ	 ──\	<u>, </u>		0111	1
(I) 図Iのような人文	て字をつくるとき	,	2m	/'' I m	"	; 7m		4m ;
全部で何人ならびま	きすか。		,			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	6m´	./
							OIII	
(2) 図2のような人文	て字をつくるとき	,ならぶ		ı		()		ı
人数を考えます。			(1)			5	人	
① (1)と同じように	•	•						
まわりの長さの合意	•	うな			なら	ぶ人数	رک,	
関係があるか,説		W		1			さの合計	
② ①の考え方を使			(2)		は同	じ数に	なる。	
求めましょう。 ¦伸 <u> m</u>	はして5mの直線として							
2m Im	だし,一方の端には人か			2		22	1	
2" I m				2		23	人	
\JI m	だし,一方の端には人か	いません。		がいな			(+1.	
「3」。子どもが2mおきに	だし、一方の端には人が ● ● こならんで、下の	いません。 ●	形の人	がいな			(+1.	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき	だし, 一方の端には人が ● ● こならんで, 下の ・, 次の問いに答	いません。 ●	形の人	がいな			(+1.	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき (1) ならぶ人数と, A	だし、一方の端には人が	いません。 ●	形の人	 がいな 文字	をつく	ります。	(+1.	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき (1) ならぶ人数と, A の合計には, どのよ	だし、一方の端には人が ならんで、下の 、次の問いに答 の形の長さ うな関係	♪ ようなAの えましょう。	形の人	がいな文字	をづく らぶ人	ります。	端の点や	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき (1) ならぶ人数と, A	だし、一方の端には人が からんで、下の 、次の問いに答 への形の長さ うな関係	いません。 ●	形の人	がいな 文字 ない A	をつく 	ります。 数は, 長さの	端の点や	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき (1) ならぶ人数と, A の合計には, どのよ があるか, 説明しま	だし、一方の端には人が ならんで、下の ならんで、下の 、次の問いに答 の形の長さ うな関係 しょう。 12m	ようなAのうえましょう。 6m	形の人	がいな 文字 ない A	をつく 	ります。	端の点や	
3 子どもが2m おきに 角の点にもならぶとき (1) ならぶ人数と, A の合計には, どのよ	だし、一方の端には人が ならんで、下の ならんで、下の いた答 の形の長さ うな関係 しょう。 12m って、	ようなAのうえましょう。 6m	形の人	がいな 文字 ない A	をつく 	ります。 数は, 長さの	端の点や	