

レビュー問題

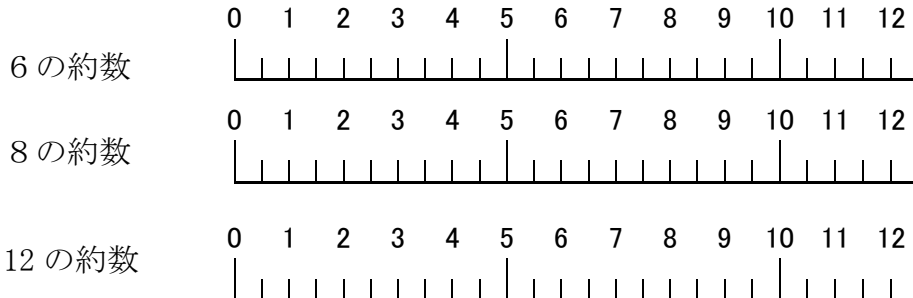
小学校5年 算数

(月 日)

【⑦-3 約数と公約数】

氏名

- 1 下の数直線で、6, 8, 12の約数を○で囲み、次の問いに答えましょう。



- (1) 6と8の公約数をすべて選びましょう。
 (2) 8と12の公約数をすべて選びましょう。
 (3) 6と12の最大公約数を求めましょう。
 (4) 0から12の数で、素数をすべて選びましょう。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

- 2 18と24の2つの数について、次の問いに答えましょう。

- (1) 18の約数をすべて求めましょう。
 (2) 18と24の公約数をすべて求めましょう。
 (3) 18と24の最小公倍数を求めましょう。
 (4) 18と24の最大公約数を求めましょう。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

- 3 4年生42人と5年生28人をそれぞれ同じ人数に分けて、4年生と5年生のまじったグループをつくります。余る人が出ないようにグループをつくれるのは、次のア～エのどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。

- ア それぞれ3グループに分けたとき
 イ それぞれ4グループに分けたとき
 ウ それぞれ7グループに分けたとき
 エ それぞれ14グループに分けたとき

--

- 4 たて18cm、横24cmの長方形の紙から、同じ大きさの正方形をあまりが出ないように切り取るとき、いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。また、その正方形は何枚できますか。

1辺の長さ	cm
正方形の枚数	枚

レビュー問題

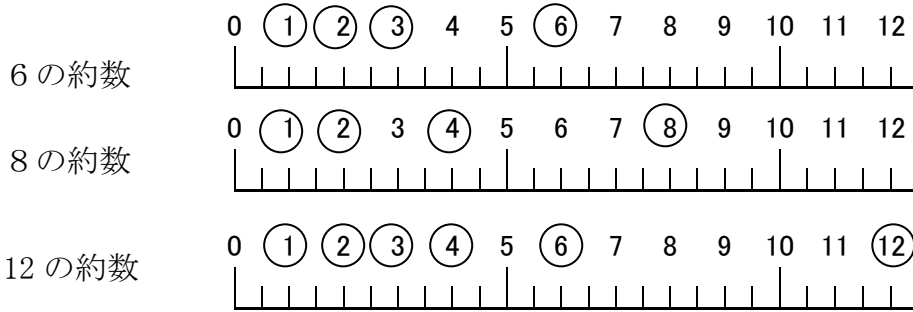
小学校5年 算数

(月 日)

【⑦-3 約数と公約数】

氏名	解答
----	----

1 下の数直線で、6, 8, 12の約数を○で囲み、次の問いに答えましょう。



1ともとの整数も約数に入れます。

- (1) 6と8の公約数をすべて選びましょう。
- (2) 8と12の公約数をすべて選びましょう。
- (3) 6と12の最大公約数を求めましょう。
- (4) 0から12の数で、素数をすべて選びましょう。

(4)1とその数のほかに約数がない整数を素数といいます。

(1)	1, 2,
(2)	1, 2, 4
(3)	6
(4)	2, 3, 5, 7, 11

2 18と24の2つの数について、次の問いに答えましょう。

- (1) 18の約数をすべて求めましょう。
- (2) 18と24の公約数をすべて求めましょう。
- (3) 18と24の最小公倍数を求めましょう。
- (4) 18と24の最大公約数を求めましょう。

(4)18と24の公約数のうち、いちばん大きい数を求めよう。

(1)	1, 2, 3, 6, 9, 18
(2)	1, 2, 3, 6
(3)	72
(4)	6

3 4年生42人と5年生28人をそれぞれ同じ人数に分けて、4年生と5年生のまじったグループをつくりまます。余る人が出ないようにグループをつくれるのは、次のア～エのどれですか。すべて選び、記号で答えましょう。

- ア それぞれ3グループに分けたとき
- イ それぞれ4グループに分けたとき
- ウ それぞれ7グループに分けたとき
- エ それぞれ14グループに分けたとき

ウ, エ

42と28の公約数を考えましょう。

4 たて18cm, 横24cmの長方形の紙から、同じ大きさの正方形をあまりが出ないように切り取る時、いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか。また、その正方形は何枚できますか。

18と24の最大公約数を考えましょう。

1辺の長さ	6 cm
正方形の枚数	12 枚