

レビュー問題

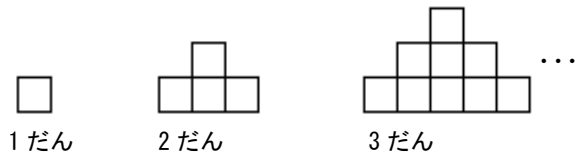
小学校5年 算数

(月 日)

【12 - 4 順々に調べて】

氏名	
----	--

1 1辺1cmの正方形を、右の図のように
ならべて図形を作っていきます。このとき、
次の問いに答えましょう。



(1) だんの数とまわりの長さを調べて、
表をかきましょう。

(1)	だんの数	1	2	3	4
	まわりの長さ	4	10		

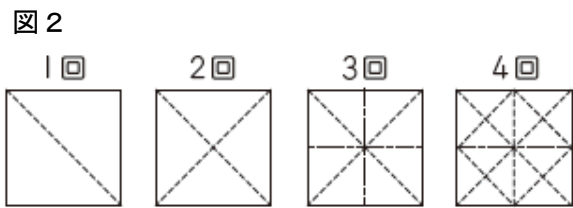
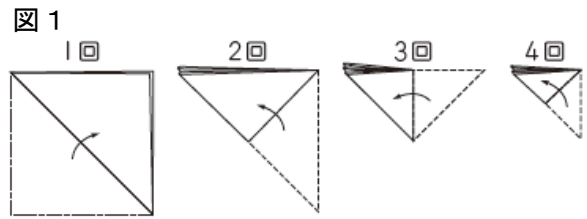
(2) だんの数とまわりの長さのきまりを
みつけて、8だんのときのまわりの長
さを求めます。求める式と答えを書き
ましょう。

(2)	式				
	答え	cm			

(3) 2だんのときの図形の面積は4cm²
です。8だんのときの図形の面積を求
めましょう。

(3)	cm ²			
-----	-----------------	--	--	--

2 正方形の紙を、右の図1のように2つに
折り、また2つに、さらに2つにと折って
いきます。折った紙を広げると、右の図2
のようになります。このとき、次の問いに
答えましょう。



(1) 折る回数を1回ずつふやしていくと、
折り目で分けられた三角形の数はどのよ
うに変わっていくか、表にかきましょう。

(1)	折る回数	1	2	3	4
	三角形の数	2	4		

(2) 紙を5回折ったときの、折り目で分
けられた三角形の数を、きまりをみつ
けて求めます。求め方を言葉や式で書
き、答えを書きましょう。

(2)	求め方				
	答え	こ			

レビュー問題

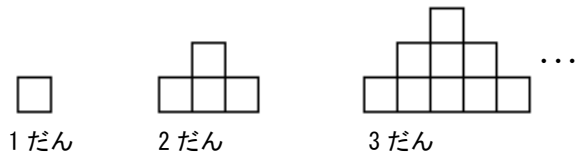
小学校5年 算数

(月 日)

【⑫ - 4 順々に調べて】

氏名	解答
----	----

1 1辺1cmの正方形を、右の図のように
ならべて図形を作っていきます。このとき、
次の問いに答えましょう。



- (1) だんの数とまわりの長さを調べて、
表をかきましょう。
- (2) だんの数とまわりの長さのきまりを
みつけて、8だんのときのまわりの長
さを求めます。求める式と答えを書き
ましょう。
- (3) 2だんのときの図形の面積は 4 cm^2
です。8だんのときの図形の面積を求
めましょう。

(1)	だんの数	1	2	3	4
	まわりの長さ	4	10	16	22
(2)	式	(例) $4 + 6 \times 7$ (1だんから6ずつ7回ふえる) $22 + 6 + 6 + 6 + 6$ (4だんから6ずつ4回ふえる)			
	答え	46	cm		
(3)		64	cm ²		

だんの数が1増えたときの、まわりの長さの増え方に目をつけよう。

1だんのときは正方形が1つ、2だんのときは正方形の数が4つ、3だんのときは正方形の数が9つ。だんの数と正方形の数にはきまりがありそうですね。どんなきまりがかくれているかな。

2 正方形の紙を、右の図1のように2つに
折り、また2つに、さらに2つにと折って
いきます。折った紙を広げると、右の図2
のようになります。このとき、次の問いに
答えましょう。

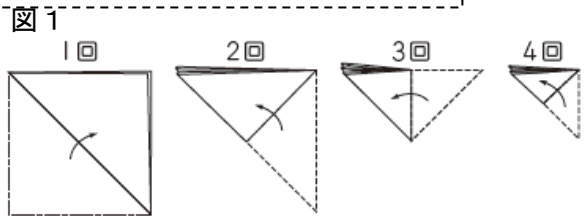


図1

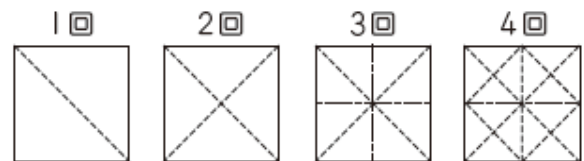


図2

- (1) 折る回数を1回ずつふやしていくと、
折り目で分けられた三角形の数はどのよ
うに変わっていくか、表にかきましょう。
- (2) 紙を5回折ったときの、折り目で分
けられた三角形の数を、きまりをみつ
けて求めます。求め方を言葉や式で書
き、答えを書きましょう。

三角形の数は、折る回数が1増えると、ど
んな増え方をしているかな。三角形の数の
増え方に、きまりがありそうかな。
少ない場合から順に調べていこう。

(1)	折る回数	1	2	3	4
	三角形の数	2	4	8	16
(2)	求め方	(例) 折る回数が1ずつふえると、三角 形の数に2倍ずつふえるので、 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ (または $16 \times 2 = 32$)			
	答え	32	こ		