

# レビュー問題

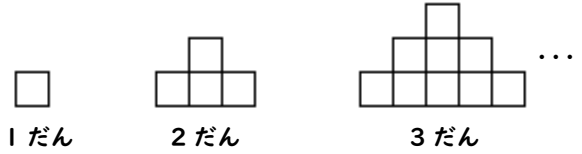
小学校5年 算数

( 月 日)

## 【16】 順々に調べて

氏名	
----	--

1 1辺1cmの正方形を、右の図のようにならべて図形を作っていきます。このとき、次の問いに答えましょう。



(1) だんの数とまわりの長さを調べて、表に書きましょう。

(1)	だんの数	1	2	3	4
	まわりの長さ	4	10		

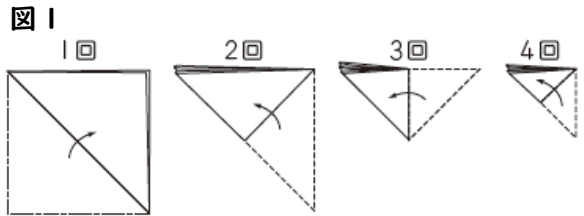
(2) だんの数とまわりの長さのきまりをみつけて、8だんのときのまわりの長さを求めます。求める式と答えを書きましょう。

(2)	式				
	答え	cm			

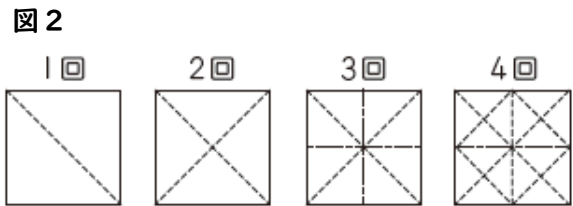
(3) 2だんのときの図形の面積は4cm<sup>2</sup>、3だんのときの図形の面積は9cm<sup>2</sup>です。8だんのときの図形の面積を求めましょう。

(3)	cm <sup>2</sup>			
-----	-----------------	--	--	--

2 正方形の紙を、右の図1のように2つに折り、また2つに、さらに2つにと折っていきます。折った紙を広げると、右の図2のようになります。



このとき、次の問いに答えましょう。



(1) 折る回数を1回ずつふやしていくと、折り目で分けられた三角形の数はどのように変わっていくか、表に書きましょう。

(1)	折る回数	1	2	3	4
	三角形の数	2	4		

(2) 紙を5回折ったときの、折り目で分けられた三角形の数を、きまりをみつけて求めます。求め方を言葉や式で書き、答えを書きましょう。

(2)	求め方				
	答え	こ			

# レビュー問題

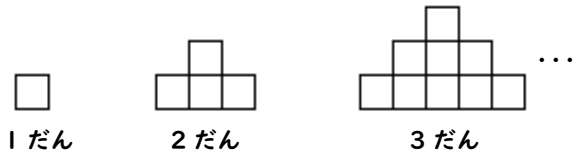
小学校5年 算数

( 月 日)

## 【16】 順々に調べて

氏名	解答
----	----

1 1辺1cmの正方形を、右の図のようにならべて図形を作っていきます。このとき、次の問いに答えましょう。



- (1) だんの数とまわりの長さを調べて、表に書きましょう。
  - (2) だんの数とまわりの長さのきまりをみつけて、8だんのときのまわりの長さを求めます。求める式と答えを書きましょう。
- だんの数が1増えたときの、まわりの長さの増え方に目をつけよう。
- (3) 2だんのときの図形の面積は4cm<sup>2</sup>、3だんのときの図形の面積は9cm<sup>2</sup>です。8だんのときの図形の面積を求めましょう。

(1)	だんの数	1	2	3	4
	まわりの長さ	4	10	16	22
(2)	式	(例) $4 + 6 \times 7$ (1だんから6ずつ7回ふえる) $22 + 6 + 6 + 6 + 6$ (4だんから6ずつ4回ふえる)			
	答え	46		cm	
(3)		64		cm <sup>2</sup>	

1だんのときは正方形が1つ、2だんのときは正方形の数が4つ、3だんのときは正方形の数が9つ。だんの数と正方形の数にはきまりがありそうですね。どんなきまりがかくれているかな。

2 正方形の紙を、右の図1のように2つに折り、また2つに、さらに2つにと折っていきます。折った紙を広げると、右の図2のようになります。このとき、次の問いに答えましょう。

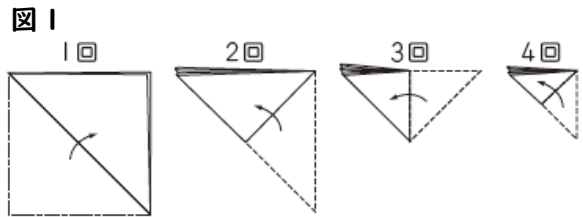
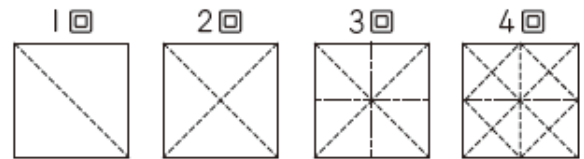


図2



- (1) 折る回数を1回ずつふやしていくと、折り目で分けられた三角形の数はどのように変わっていくか、表に書きましょう。
- (2) 紙を5回折ったときの、折り目で分けられた三角形の数を、きまりをみつけて求めます。求め方を言葉や式で書き、答えを書きましょう。

三角形の数は、折る回数が1増えると、どんな増え方をしているかな。三角形の数の増え方に、きまりがありそうかな。少ない場合から順に調べていこう。

(1)	折る回数	1	2	3	4
	三角形の数	2	4	8	16
(2)	求め方	(例) 折る回数が1ずつふえると、 三角形の数は2倍ずつふえるので、 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ (または $16 \times 2 = 32$ )			
	答え	32		こ	