

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【20-2 見取図とてん開図】

氏名	
----	--

1 次の各問いに答えましょう。

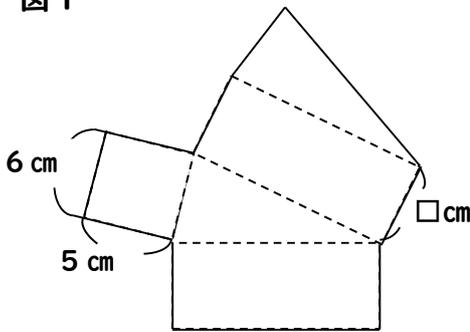
(1) 五角柱について、頂点、辺の数を求めましょう。

(2) 図1について、

- ① てん開図を組み立ててできる立体の名前を書きましょう。
- ② □に当てはまる数を求めましょう。

(1)	頂点	
	辺	
(2)	①	
	②	

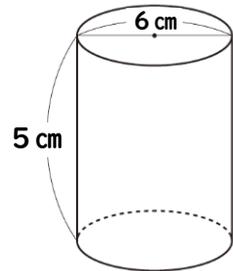
図1



2 右のような円柱があります。この円柱のてん開図を、下の図のようにかきました。

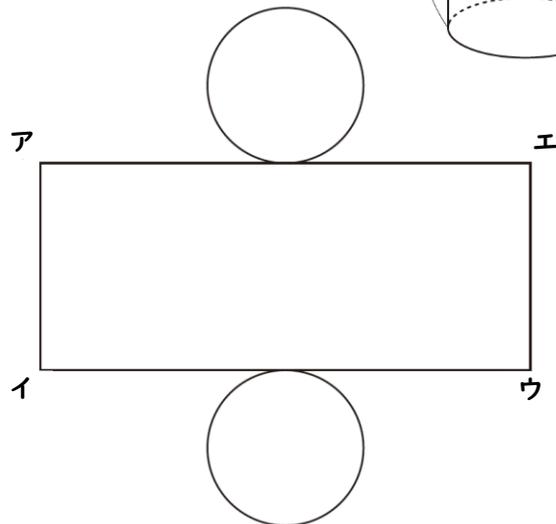
次の問題に答えましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(1) 辺アイの長さを求めましょう。

(2) 辺アエの長さを求める式と答えを書きましょう。



(1)	_____ cm
-----	----------

(2)	式	答え	_____ cm
-----	---	----	----------

レビュー問題

小学校5年 算数

(月 日)

【20-2 見取図とてん開図】

氏名	解答
----	----

1 次の各問いに答えましょう。

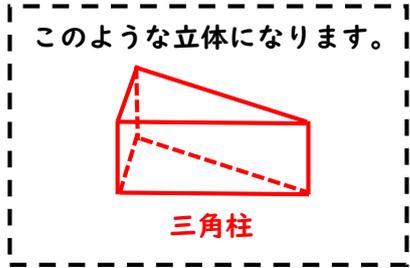
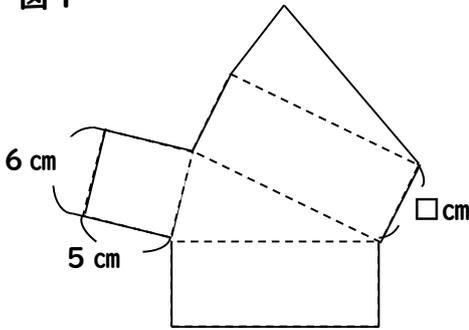
(1) 五角柱について、頂点、辺の数を求めましょう。

(2) 図1について、

- ① てん開図を組み立ててできる立体の名前を書きましょう。
- ② □に当てはまる数を求めましょう。

(1)	頂点	10
	辺	15
(2)	①	三角柱
	②	5 (cm)

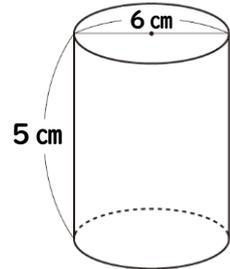
図1



2 右のような円柱があります。この円柱のてん開図を、下の図のようにかきました。

次の問題に答えましょう。

ただし、円周率は3.14とします。

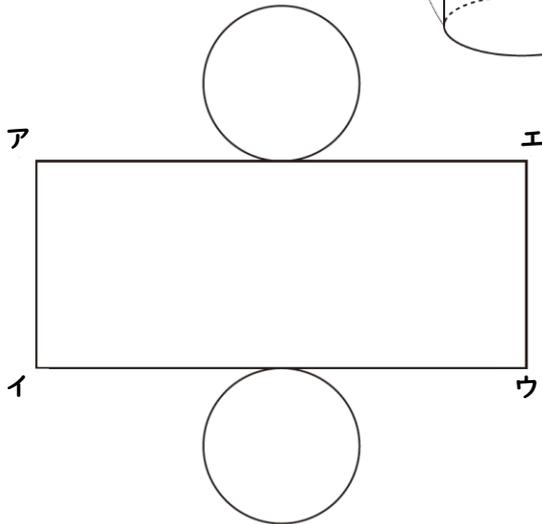


(1) 辺アイの長さを求めましょう。

(2) 辺アエの長さを求める式と

答えを書きましょう。

辺アエの長さと等しいのは辺イウのほかにもあります。円周です。等しくなければ、組み立てたときにすきまができてしまいます。円周の求め方は、「円周=直径×円周率」です。



(1)	8	cm
-----	---	----

(2)	式	$6 \times 3.14 = 18.84$	答え	18.84	cm
-----	---	-------------------------	----	-------	----