

# レビュー問題

小学校6年 算数

( 月 日)

## 【②-2 式のよみ方】

氏名	
----	--

1 ななみさんが、やお屋に行きました。にんじんが1本  $x$  円、トマトが1個 40 円、だいこんが1本 150 円でした。次の(1)~(4)の式は何を表しているか答えましょう。

(1)  $x + 40$

(2)  $x \times 8$

(3)  $x \times 3 + 150$

(4)  $x \times 4 + 40 \times 5$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 1足  $x$  円のくつ下を3足まとめて買うと、100円安くなります。

このときの代金を表している式を、次の㉠から㉤の中から選びましょう。

㉠  $x \times 3 + 100$

㉡  $x \times 3 - 100$

㉢  $x \times 3 \times 100$

㉤  $x \times 3 \div 100$

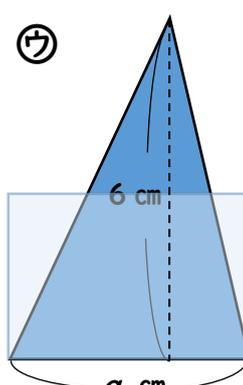
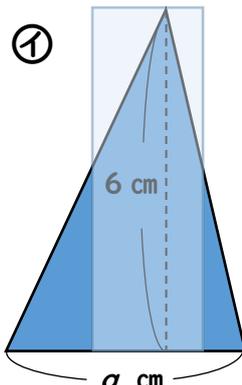
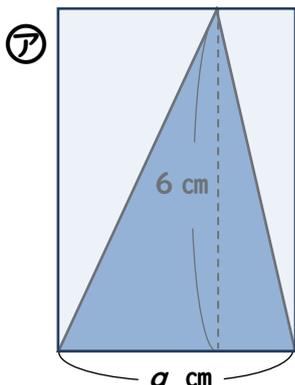
--

3 底辺が  $a$  cm、高さが 6 cm の三角形の面積を、いろいろな考え方で求めました。

(1)  $(a \times 6) \div 2$ , (2)  $a \times (6 \div 2)$ , (3)  $(a \div 2) \times 6$

(1)~(3)の3つの式は、それぞれ次の㉠から㉢のどの図から考えたものですか。

記号で答えましょう。



(1)	
(2)	
(3)	

# レビュー問題

小学校6年 算数

( 月 日)

## 【②-2 式のよみ方】

氏 名	解 答
-----	-----

1 ななみさんが、やお屋に行きました。にんじんが1本  $x$  円、トマトが1個 40 円、だいこんが1本 150 円でした。次の(1)~(4)の式は何を表しているか答えましょう。

(1)  $x + 40$

(1) **にんじん1本とトマト1個の代金**

(2)  $x \times 8$

(2) **にんじん8本の代金**

(3)  $x \times 3 + 150$

(3) **にんじん3本とだいこん1本の代金**

(4)  $x \times 4 + 40 \times 5$

(4) **にんじん4本とトマト5個の代金**

式の中にある  $x$  や 40 や 150 は何を表しているのかな。  
 $\times$  や  $+$  の意味も考えてみよう。

2 1足  $x$  円のくつ下を3足まとめて買うと、100円安くなります。

このときの代金を表している式を、次の㉠から㉥の中から選びましょう。

㉠  $x \times 3 + 100$

㉡  $x \times 3 - 100$

㉢  $x \times 3 \times 100$

㉣  $x \times 3 \div 100$

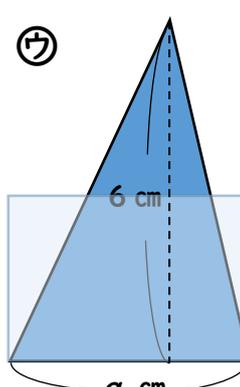
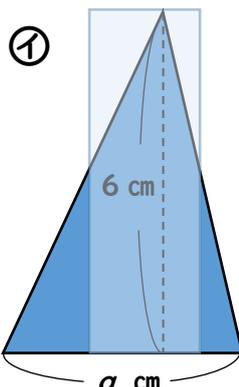
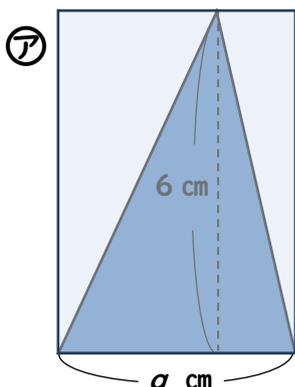
㉡

3 底辺が  $a$  cm、高さが6 cmの三角形の面積を、いろいろな考え方で求めました。

(1)  $(a \times 6) \div 2$ , (2)  $a \times (6 \div 2)$ , (3)  $(a \div 2) \times 6$

(1)~(3)の3つの式は、それぞれ次の㉠から㉣のどの図から考えたものですか。

記号で答えましょう。



(1)	㉠
(2)	㉢
(3)	㉡