

# レビュー問題

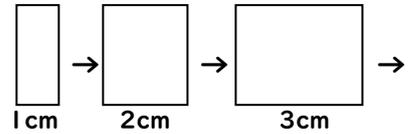
小学校6年 算数

( 月 日)

## 【⑬-1 比例】

氏名	
----	--

1 次の表は、縦の長さが決まっている長方形で、横の長さをいろいろに変えたときの、横の長さ  $x$  cm と面積  $y$  cm<sup>2</sup> の関係を表したものです。



次の問いに答えましょう。

$x$ (cm)	0	1	2	3	4	...
$y$ (cm <sup>2</sup> )	0	3	6	9	12	...

(1) 面積は横の長さに比例していますか。当てはまる方を○で囲み、そう考えた理由を「 $x$ が2倍、3倍、...になるとき、」に続けてかきましょう。

(2) 縦の長さを求めましょう。

(3)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(4) 横の長さが12cmのときの、面積を求めましょう。

(1)	比例している ・ 比例していない
	$x$ が2倍、3倍、...になるとき、
(2)	cm
(3)	
(4)	cm <sup>2</sup>

2 次の表は、1 m あたりの重さが決まっている鉄の棒<sup>ぼう</sup>の、長さ  $x$  m と重さ  $y$  kg の関係を表したものです。次の問いに答えましょう。

(1) 表の  に当てはまる数をかきましょう。

$x$ (m)	0	1	2	3	4	...
$y$ (kg)	0	0.5	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	...

(2)  $x$  と  $y$  の関係をグラフに表しましょう。

(3) グラフから次のことを読みとりましょう。

- ① 長さ 5m の鉄の棒<sup>ぼう</sup>の重さ
- ② 重さ 3kg の鉄の棒<sup>ぼう</sup>の長さ

(4)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(5) (4)の式を用いて、長さ 8m の鉄の棒<sup>ぼう</sup>の重さを求めましょう。求める式と答えをかきましょう。

(1)	(左の表にかきましょう)	
(2)		
(3)	①	kg
	②	m
(4)		
(5)	式	
	答え	kg

# レビュー問題

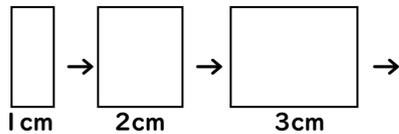
小学校6年 算数

( 月 日)

## 【⑬-1 比例】

氏名	解答
----	----

1 次の表は、縦の長さが決まっている長方形で、横の長さをいろいろに変えたときの、横の長さ  $x$  cm と面積  $y$  cm<sup>2</sup> の関係を表したものである。



		2倍	3倍			
次の問いに答えよ						
$x$ (cm)	0	1	2	3	4	...
$y$ (cm <sup>2</sup> )	0	3	6	9	12	...

(1) 面積は横の長さの何倍になりますか。当てはまる方 を考えよう。理由を「 $x$  が 2 倍、3 倍、... になるとき、」に続けてかきましょう。

(2) 縦の長さを求めましょう。

(3)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

(4) 横の長さが 12cm のときの、面積を求めましょう。

	比例している・比例していない
(1)	$x$ が 2 倍、3 倍、... になるとき、 $y$ も 2 倍、3 倍、... になるから。
(2)	3 cm
(3)	$y = 3 \times x$
(4)	36 cm <sup>2</sup>

2 次の表は、1 m あたりの重さが決まっている鉄の棒<sup>ぼう</sup>の、長さ  $x$  m と重さ  $y$  kg の関係を表したものです。次の問いに答えましょう。

(1) 表の  に当てはまる数をかきましょう。

$x$ (m)	0	1	2	3	4	...
$y$ (kg)	0	0.5	1	1.5	2	...

(2)  $x$  と  $y$  の関係をグラフに表しましょう。

(3) グラフから次のことを読みとりましょう。

- ① 長さ 5m の鉄の棒<sup>ぼう</sup>の重さ
- ② 重さ 3kg の鉄の棒<sup>ぼう</sup>の長さ

(4)  $x$  と  $y$  の関係を式に表しましょう。

$x$  と  $y$  の間にある関係を表やグラフから考えていきます。 $x$  (長さ) に 0.5 をかけると  $y$  (重さ) が求められます。の重さを求めましょう。求める式と答えをかきましょう。

(1)	(左の表にかきましょう)
(2)	
(3)	① 2.5 kg
	② 6 m
(4)	$y = 0.5 \times x$
(5)	式 $0.5 \times 8 = 4$
	答え 4 kg