

中学校二年 国語 ファイナルチェック問題

二年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

得点

※問題は、**1**から**4**で、4ページ目まであります。

1 次の一から五までの各問いに答えなさい。

一 次の1から3までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書かいしょでていねいに書きなさい。

- 1 燃料をオギナう。
- 2 森羅バンショウを網羅する。
- 3 「おしらせ」をカインする。

二 次の1から3までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 言葉を紹介して意思を伝え合う。
- 2 会費を徴収する。
- 3 はがきで近況を知らせる。

三 次のアからウの文では、（ ）の中の1から4までのうち、どれが最も適切ですか。それぞれ一つずつ選びなさい。

- ア 急いでいるときは、くつをはくのも 1 もどかしい 2 おこがましい 3 はなはだしい
4 いちじるしい。
- イ 節分のときに、鬼をおいはらう 1 はからい 2 ならわし 3 とりなし 4 うけあい)は、今でも続いている。
- ウ 入学式のときの来賓のシユクシ 1 示 2 事 3 字 4 辞)は、特に印象に残っている。

四 次のアとイの文が同じ意味を表すように、アの文の（ ）に当てはまるひらがな一字を書きなさい。また、——線部の品詞を書きなさい。

- ア 約束を守ることの大切（ ）を、彼は身をもって教えてくれた。
- イ 約束を守るとは大切だということ、彼は身をもって教えてくれた。

五 次は、兼好法師けんこうほふしが書いた「徒然草つれづれぐさ」の【冒頭の部分】とその【現代語訳】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【冒頭の部分】

つれづれなるままに、日暮らし、硯すずりにむかひて、心にうつりゆくよしなしことを、そこはかとなく書きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。

【現代語訳】

何もすることがないままに、一日中、硯に向かつて、心に次々と浮かんで消えていくとりとめのないことを、ただなんとなく書き付けていると、不思議と妙な感じがしてくることであるよ。

- 1 ——線部「むかひて」を現代仮名づかに直し、すべてひらがなで書きなさい。
- 2 線部「よしなしごと」の意味を【現代語訳】の中から抜き出しなさい。

- ② 次は、作家の乙武洋匡おとたけひろたださんと中江有里なかえゆりさんの対談の一部です。対談のテーマは「読書と児童教育」です。これを読んで後の問いに答えなさい。

聞き手 読書に親しんだのはいつごろからですか。

乙武 幼い時から母が読み聞かせしてくれたおかげで、読書に対する親しみがありました。小学校くらいから自分で本を選ぶようになりました。

中江 小さい時は、活字が好きで、活字を見ると、自分が読める字を探していました。小学校に入ってから自分で本を選んで読み出しました。

聞き手

A

乙武 子供の頃から『ぼっかし読み』というか、特定の分野に集中して読むことが多い。本は、楽しみということと同時に、自分に足りないものを補ってくれる存在という意識もあるので、そんな読み方をするのかなという気がします。

中江 何冊も併読していますが、買ったまま置いておく『積ん読』どくも多いです。積ん読には罪の意識があつたんですが、未来の自分が読む本だからと思つたら、堂々と積ん読しておこうと気が楽になりました。

乙武 本は自分が読みたい時に没頭し、しばらくいいやと思つたら少し離れていてもよい。距離感を自分で決めても、誰にも迷惑がかからない貴重な友人かなと思つています。

中江 うまい例えですね。確かにそうです。私は読んで、自分の好きな時にやめられるのが一番いいなと思っています。
(出典 21世紀活字文化プロジェクトホームページ 第30回読書と児童教育)

- 一 聞き手は、対談を進めるために、Aでどのようなことを聞いたのでしょうか。Aの中に入る内容として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 どうして読書に親しむようになったのですか。
- 2 本を読むとどんないいことがありますか。
- 3 どんな本を読むことが多いですか。
- 4 どんな本の読み方をしていますか。

- 二 □で囲まれた部分の乙武さんの発言は、この対談の中でどのような役割を果たしていますか。その役割を説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 同じような考えを自分の言葉で示して、中江さんの考えに賛同している。
- 2 全く違う考えをいくつか示して、中江さんの発言に疑問を投げかけている。
- 3 同じ考えを他の人の言葉を引用して示して、中江さんの考えを受け止めている。
- 4 別の考えを新たな視点から示して、中江さんの発言から話題を変えようとしている。

- 三 この対談を読んで、あなたは、読書についてどのような考えをもちましたか。次の条件1と条件2にしたがつて書きなさい。

条件1 対談での乙武さん、中江さんのいずれかの発言にある言葉を引用して書くこと。

条件2 五十文字以上、六十文字以内で書くこと。

- ③ 次の【A 新聞記事】、【B ウェブページの文章】を読んで、あとの問いに答えなさい。
 【A 新聞記事】

著作権の関係上、掲載できません。

【B ウェブページの文章】

- ・原産地は北アメリカで、日本へは輸入された穀物に混じって渡来したものと考えられ、国内では、昭和27年ごろ、静岡県の清水港で確認されたのが最初の生育例とされています。
- ・キュウリやスイカなど他のウリ科の植物と同様に長いツルを伸ばします。ツルは、長いものでは10m以上にもなります。この長いツルで他の植物に覆いかぶさり、その植物の成長を妨げるので、原産地でも「害草」として知られています。
(長野県アレチウリ駆除大作戦ホームページ)

- 一 (A) (B) に当てはまる語として、もつとも適切な組み合わせを、次の1～4までの中から一つ選びなさい。
- | | | |
|---|--------|--------|
| 1 | A ところが | B そこで |
| 2 | A そして | B とはいえ |
| 3 | A さらに | B そして |
| 4 | A しかし | B また |
- 二 【A 新聞記事】にある具体的な事実を次のようにまとめた。
 に当てはまる言葉を、本文中の言葉を使つて、**三十字以上、四十字以内**で書きなさい。

イタドリ：観賞用として英国に持ち込まれたが、今では厄介ものとして嫌われているという事実
 という事実

- 三 【B ウェブページの文章】を読んだことのない人に対して、あなたがこの文章を読んで分かったことを一つ取り上げて、紹介することになりました。取り上げたことについて、※「Q&A」(Question and Answer)：質問と、それに対する答えの形式で書きなさい。
 なお、Q (質問) は、「なぜ」に続けて、**二十字以上、五十字以内**で書きなさい。(解答用紙に書かれている書き出しの字数を含みます)。

※参考①「Q&A」の形式の例

Q (質問)	なぜ、冬の空は夏の空より澄んで見えるのですか？
A (答え)	空気が濁っているか澄んでいるかは、空気中に含まれている水蒸気やちりなどが多いか少ないかによります。冬は夏に比べて気温も低く、対流活動も弱いため空気中の水蒸気やちりなどが少なくなります。このため冬の空は夏の空よりも澄んで見えます。

(気象庁のホームページによる)

4 次にあげた「動物園の動物」に関する二人の意見」を読んで、自分の考えを書こうと思います。あとの問いに答えなさい。

【動物園の動物】に関する二人の意見】

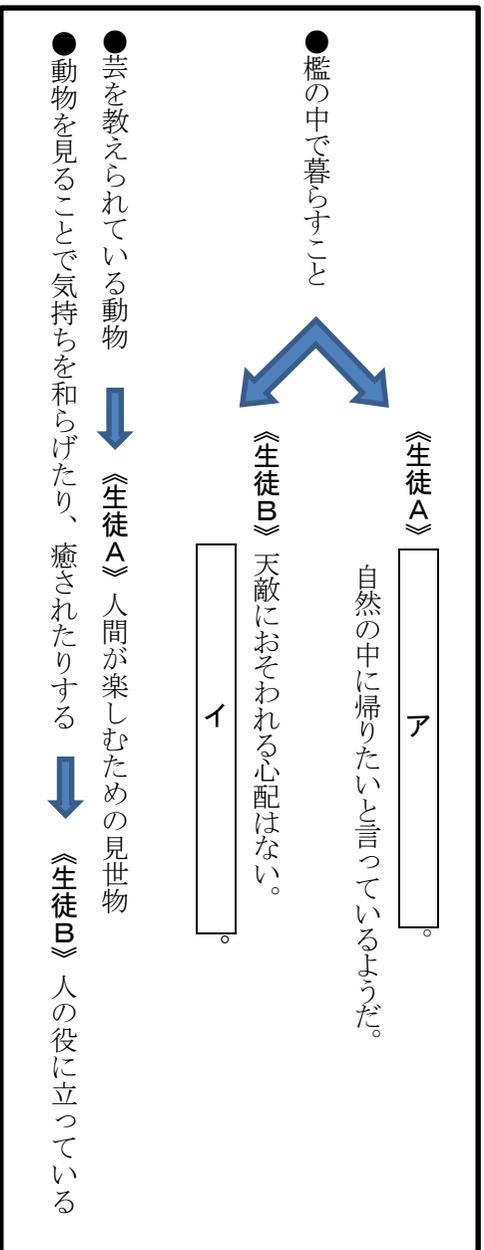
《生徒A》

私は、動物園の動物はかわいそうだと思います。もともと自然の中に住んでいるはずなのに、人間の都合でおりに入れられて、自由を奪われています。狭い檻おびの中を歩き回っている姿を見ると、広い自然の中に帰りたいと言っているような気がします。また、中には芸を教えられている動物もいて、人間が楽しむための見世物にされている気がします。

《生徒B》

私は、動物園の動物はしあわせだと思います。野生の状態だと天敵に襲われることがあるので、いつでも危険に備えていなければならぬけど、檻おびの中では、そういった心配はありません。それに、食事も十分与えられます。また、動物を見ることで気持ちを和らげたり、癒いやされたりする人がいるので、とても人の役に立っていると思います。

一 次は、二人の考えを整理したものです。ア・イに入る適切な言葉を書きなさい。



二 二人の意見について、あなたはどのように考えますか。どちらの意見に賛成か、立場をはっきりさせ（どちらの立場でもかまいません）、あなたの考えたことを、次の条件1から3にしたがって書きなさい。

条件1 【動物園の動物】に関する二人の意見」を引用して書くこと。引用する部分はかぎっこ（ ）

でくくります。

条件2 この意見についてあなたが感じたことや考えたことを具体的に書くこと。

条件3 八十字以上、百字以内で書くこと。

一 二 三 四 各2点 (22点) 五 各4点 (8点) 1

1	ア	ア	1	1
おかいて	さ	1	かいして	補う
	イ	イ		
	形容動詞	2	2	ちようしゆう
ウ		4	3	万象
2	とりとめのないこと	3	3	回覧
3		3	きんきよう	
4		4		

氏名
得点
100 点

一 二 各5点 (10点) 三 10点 (20点) 2

方	は	。	私	4
だ	、	乙	は	
と	好	武	動	ニ
思	き	さ	物	
う	な	ん	に	1
。	分	の	つ	
野	特	い	い	40
の	定	て	て	
知	の	の	の	50
識	分	本	本	
が	野	を	を	100
広	に	た	た	
が	集	く	く	100
る	中	さ	さ	
よ	す	ん	ん	100
い	る	読	読	
読	読	ん	ん	100
み	書	だ	だ	

一 5点 二 10点 三 15点 (30点) 3

え	込	1	一
て	ま		
い	れ	(例) 二	二
る	た		
	が	緑	三
	、	化	
	樹	や	四
	木	観	
	を	賞	五
	覆	用	
	い	と	六
	つ	し	
	く	て	七
	す	北	
	被	米	八
	害	に	
	を	持	九
	与	ち	

一 二 各5点 (10点) 三 10点 (20点) 4

あ	て	で	に	て	生	一
る	、	き	い	い	徒	
か	「	な	た	ま	A	二
ら	か	い	ラ	す	の	
だ	わ	で	イ	」	意	三
。	い	、	オ	と	見	
	そ	ず	ン	あ	に	四
	う	っ	は	る	賛	
	だ	と	広	が	成	五
100	な	檻	い	、	だ	
	」	の	草	以	。	六
	と	中	原	前	「	
	感	で	を	行	自	七
	じ	静	走	っ	由	
	た	に	る	た	を	八
	こ	寝	こ	動	奪	
	と	て	と	物	わ	九
	が	い	も	園	れ	

A(答え) その植物の成長を妨げてしまうからです。 長いもので10m以上にもなるツルが、他の植物に覆いかぶさり、

Q(質問) らな ぜ て、 ア レ チ ウ リ は、 「害草」 と して て 知

自由を奪われている (例) 食事也十分に与えられている