

小学校五年 国語 ファイナルチェック問題 (十五分)

五年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

※問題は、**1**から**2**で、2ページ目まであります。答えはすべて解答用紙に書きましょう。

**1** 音楽委員である岡本さんたちは、学年集会で歌う歌を決めることにしました。次は、【各学級からの希望】をもとにした【話し合いの様子の一部】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【各学級からの希望】

各学級からの希望をもとに、  
学年集会で歌う歌を決めよう。

- ・ 音楽の時間に学んだ歌 (一組)
- ・ みんなが知っている歌 (二組)
- ・ テレビ番組の主題歌 (三組)
- ・ 歌しを見なくても歌える歌 (四組)

【話し合いの様子の一部】

岡本 一組が希望している音楽の時間に学んだ歌なら、二組が希望している **ア** 歌にも当てはまるかもしれないよ。

川口 音楽の時間に学んだ歌の中には、テレビ番組の主題歌もあるね。

木村 そうだね。テレビ番組の主題歌の中には、歌詞を見なくても歌える歌もあるかもしれないよ。

角田 それなら、みんなの希望を生かせそうだね。ぼくたちで候補の歌を挙げて、アンケート調査をしてみたらどうか。

岡本 それはいい考えだね。  
～ (話し合いが続く) ～

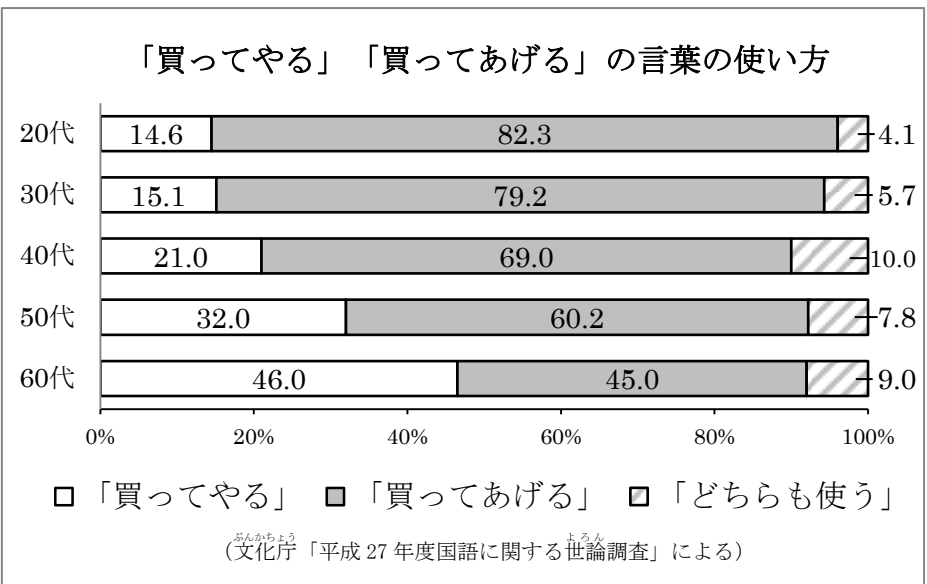
一 **ア** に当てはまる言葉を、【各学級からの希望】から九字で抜き出して書きましょう。

二 岡本さんたちがどのように話し合いをしているのか、その説明として最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 各学級からの希望を比べて、ちがう点を見つけないが話し合っている。
- 2 各学級からの希望を関係づけながら、希望に合う歌を選ぼうとしている。
- 3 各学級からの希望をもとに、目的に合わないものを見つけないよう話し合っている。
- 4 各学級からの希望それぞれについて、関係する歌を多く出そうと話し合っている。

② 田口さんは、言葉の使い方について考えるために、次の【資料】から分かったことをノートにまとめました。次の【資料】と【ノートの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料】



【ノートの一部】

「年代ごとのグラフから分かること」

○二十代での割合では、A

○三十代、四十代での割合においても、二十代と同一ような割合である。

○六十代での割合を比べると、「買ってやる」と「買ってあげる」の差が一ポイントで、ほぼ同じである。

「全体から分かること」

二十代から六十代までの「買ってやる」と「買ってあげる」の割合のちがいをまとめると、

B

一 【ノートの一部】のAに当てはまる内容を次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 「買ってあげる」が「買ってやる」を大きく上回っている。
- 2 「買ってあげる」と「買ってやる」はあまり変わらない。
- 3 「買ってあげる」が「買ってやる」を大きく下回っている。
- 4 「買ってあげる」と「どちらも使う」はあまり変わらない。

二 【ノートの一部】のBの中にはどのような内容が入りますか。次の〈条件〉に合わせて書きましよう。

〈条件〉

- 「買ってやる」と「買ってあげる」の二つの言葉を必ず使うこと。
- 「二十代から六十代までの『買ってやる』と『買ってあげる』の割合のちがいをまとめると、」の続きになるように、四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。



小学校五年 国語 ファイナルチェック問題 (十五分) 解答例

組
番氏名

／4問
-----

1
み
ん
な
が
知
っ
て
い
る

ニ
2

2
ニ
1

※【資料】から、年代が変わるとそれぞれの割合がどうなるかを読み取り、書くこと。  
 ※「買ってやる」と「買ってあげる」の二つの言葉を使って書くこと。  
 ※四十字以上、六十字以内で書くこと。

(例)	ニ	
使	う	年
う	わ	代
わ	り	が
り	合	上
合	が	が
が	ふ	る
へ	え	に
っ	て	つ
て	い	れ
い	き	て
く	、	、
こ	「	」
と	買	買
が	っ	っ
分	て	て
か	あ	や
る	げ	る
。	る	」
	」	を
	を	使