

小学校5年算数 ファイナルチェック問題

得点

*問題は、1から6で、10 ページあります。

1 次の問いに答えなさい。

(1) 答えが 210×0.6 の式で求められる問題を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 砂糖を0.6kg買って、210円はらいました。この砂糖1kgのねだんはいくらでしょう。
- 2 210kgの大豆を0.6kgずつふくろにつめます。大豆を全部つめるには、ふくろはいくついるでしょう
- 3 1mの値段が210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
- 4 青いロープの長さは210cmです。青いロープの長さは白いロープの長さの0.6倍です。白いロープの長さは何cmでしょう。

1

(1)	
(2)	式
	答え
(3)	L

(2) 8mの重さが4kgの棒があります。この棒の1mの重さは何kgですか。求める式と答えを書きましょう。

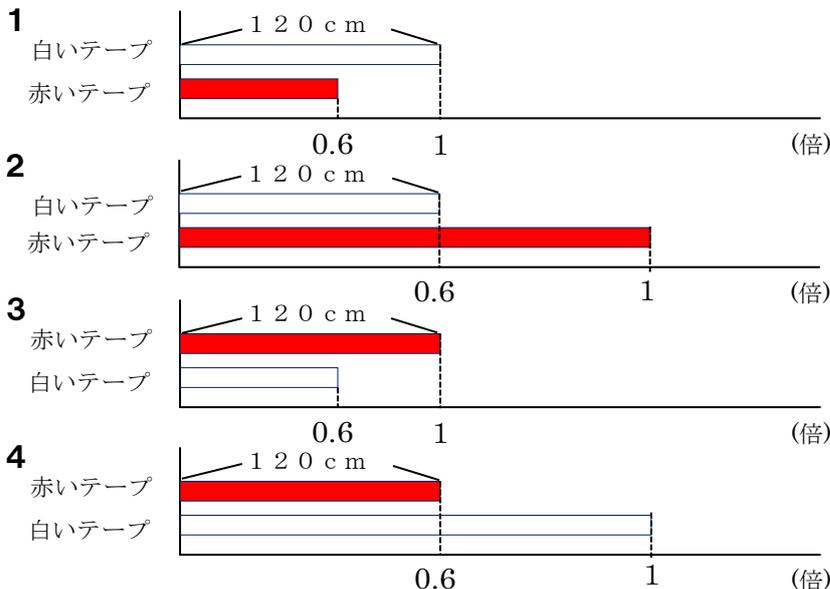
(3) 2Lのジュースを3等分すると、1つ分の量は何Lですか。答えを分数で書きましょう。

(4) 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

赤いテープの長さは120cmです。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの0.6倍です。

① 赤いテープと白いテープの長さの関係を正しく表している図はどれですか。

次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

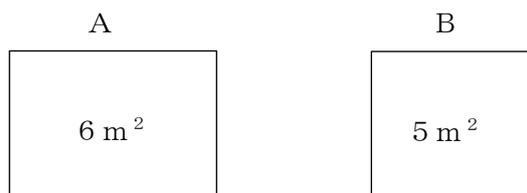


(4)	①
	②

② 白いテープの長さを求める式を書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

(5) AとBの2つのシートがあります。

下の表は、シートの上になすわっている人数とシートの面積を表しています。



すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積 (m ²)
A	12	6
B	8	5

どちらのシートの方がこんでいるかを調べるために、次の計算をしました。

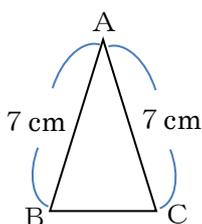
$$A \quad 12 \div 6 = 2$$

$$B \quad 8 \div 5 = 1.6$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

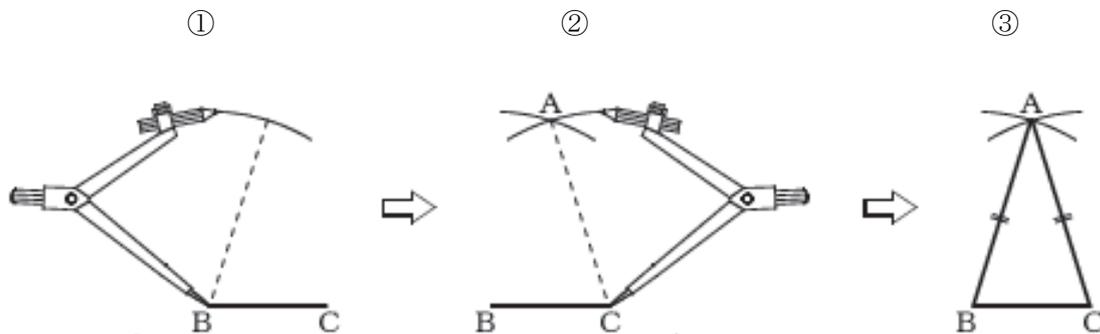
- 1 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
- 2 1 m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Aのほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2 m²と1.6 m²なので、Bのほうがこんでいる。

(6) 右の図の二等辺三角形ABCをかきます。



(5)	
(6)	

- ①コンパスで点Bを中心として半径7 cmの円の一部をかく。
- ②コンパスを移して、点Cを中心として半径7 cmの円の一部をかき、交わった点をAとする。
- ③点Aと点B、点Aと点Cを結ぶ。



上のコンパスを使ったかき方は、二等辺三角形のどの特ちょうを使っていますか。

下の1から4までの中から、1つ選んで、その番号をかきましょう。

二等辺三角形は、

- | | |
|---|---------------|
| 1 | 二つの角の大きさが等しい。 |
| 2 | 三つの角の大きさが等しい。 |
| 3 | 二つの辺の長さが等しい。 |
| 4 | 三つの辺の長さが等しい。 |

2 ひろこさんたちは、次の問題について考えています。

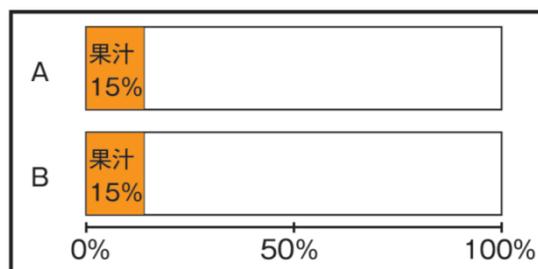
A, B, 2つのジュース
があります。

どちらも果汁の割合が
15%のジュースです。

Aのジュースの量は500mL,

Bのジュースの量は300mLです。

どちらのジュースの方が、果汁が多く入っていますか。



ひろこさん、たけしさん、ひかるさんは、Aのジュースのほうが果汁が多く入っている理由を、下のように説明しました。

ひろこさん



果汁の割合は同じでも、もとにするジュースの量がちがいます。だから、計算して果汁の量を求めて比べました。

たけしさん



図に表して考えました。面積が広いので、果汁の量はAのほうが多いことがわかります。

ひかるさん



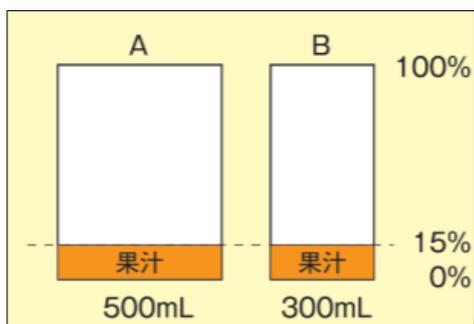
答えで比べなくても、式を見ると、Aの方が果汁の量が多いことがわかります。なぜかという、この2つの式を比べると、かけられる数はAのほうが大きくて、かける数は同じだからです。

3人はそれぞれ、下の1から3のどれを使って説明していますか。あてはまる番号をかきましょう。

1

2

3



2

ひろこさん	
たけしさん	
ひかるさん	

3 かずきさんは、音楽の時間に音ぶの長さについて学習しました。

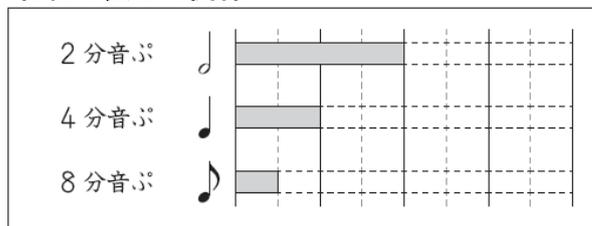
音ぶの長さには、きまりがあります。

2分音ぶ (♩) の長さは、4分音ぶ (♪) の長さの2倍です。

8分音ぶ (♫) の長さは、4分音ぶ (♪) の長さの0.5倍です。

それぞれの音ぶの長さの関係を図に表すと、
右のようになります。

音符の長さの関係



(1) 2分音ぶ (♩) の長さは、8分音ぶ (♫) の長さの何倍ですか。

(1)	倍
-----	---

かずきさんは、付点音ぶ (♪. や ♫.) の長さについて調べました。

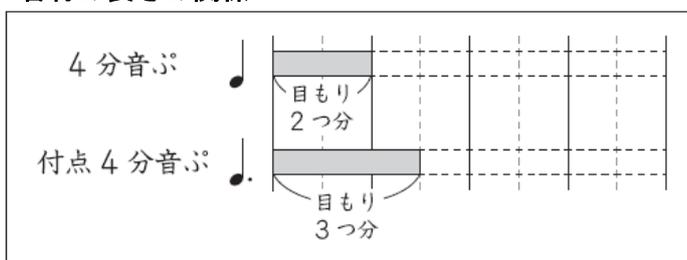
すると次のきまりがあることがわかりました

付点音符の長さは、もとの音符の長さの1.5倍です。

このきまりをもとに、4分音ぶ (♪) の長さを目もり2つ分と見ると、付点4分音ぶ (♪.) の長さは、その1.5倍なので目もり3つ分と見ることができます。

このことを図に表すと、
2つ分の音ぶの長さの関係は、
右のようになります。

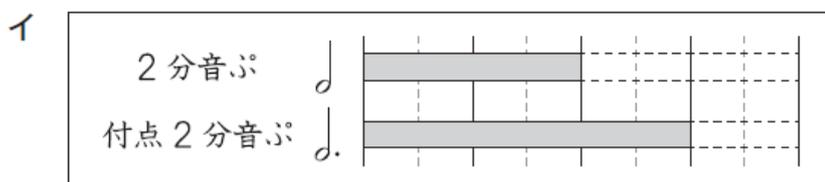
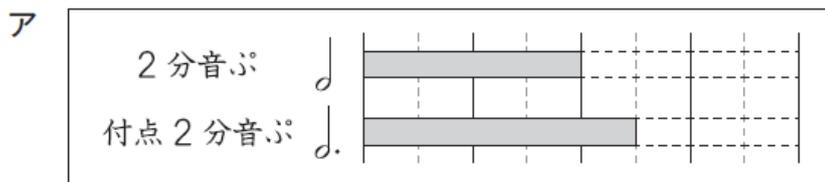
音符の長さの関係



(2) 今度は2分音ぶ (♩) と付点2分音ぶ (♩.) の長さの関係を図に表します。

2つの音ぶの長さの関係を正しく表している図を、下のアとイから1つ選んで、その記号を書きましょう。

また、選んだ図が正しいわけを目もりの数と言葉を使って書きましょう。

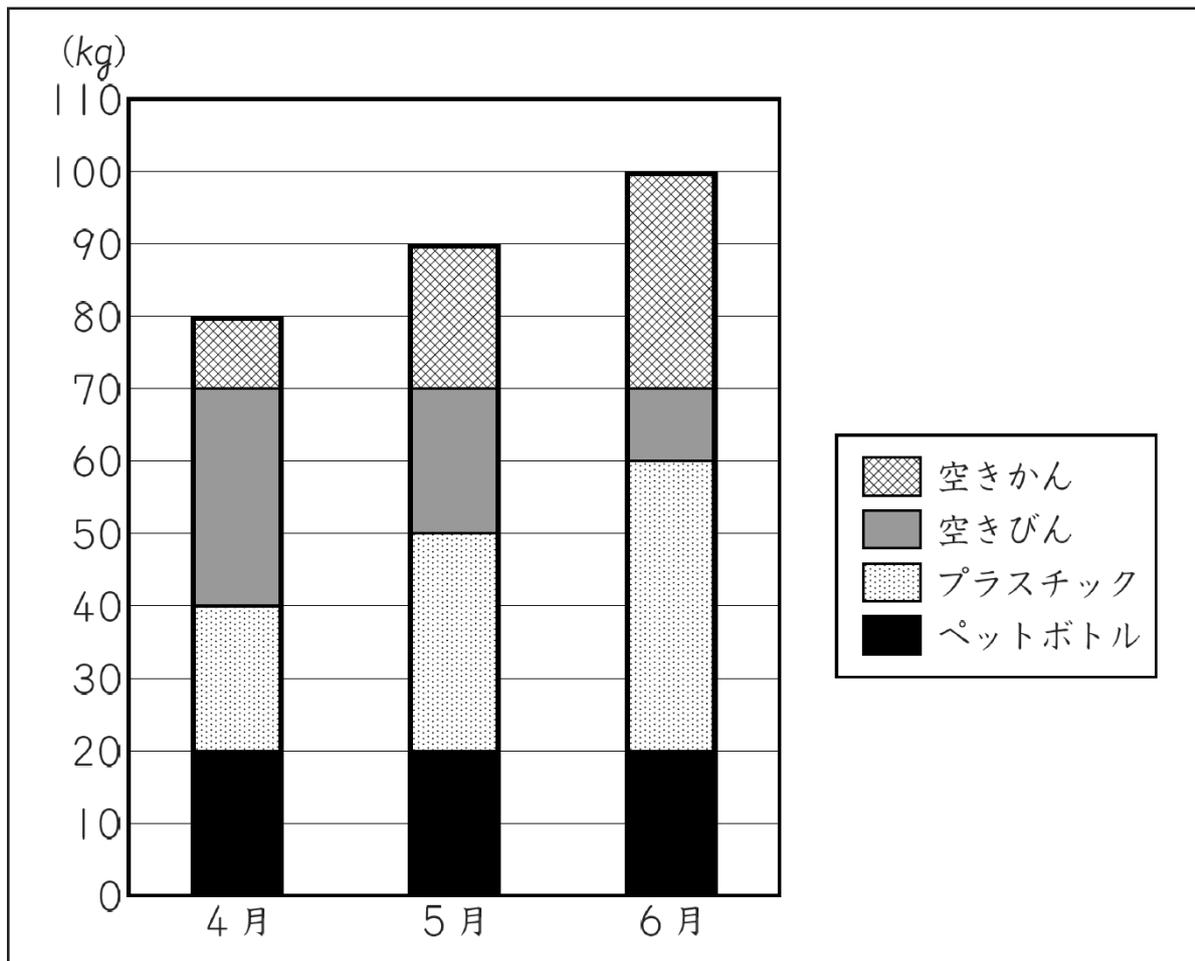


(2)	記号	
-----	----	--

選んだ図が正しいわけ

- 4 あかねさんの学校では、リサイクル活動を行っています。
あかねさんたちは、4月、5月、6月のリサイクル活動で集めたものの重さを、下のようにグラフにまとめました。

リサイクル活動で集めたものの月ごとの重さ



- (1) 4月に集めたペットボトルの重さは、約何 kg ですか。

(1)	約	kg
-----	---	----

()年()組()番 氏名()

(2) グラフを見ると、4月から6月までの、それぞれの月に集めた空きびんの重さの変化について、どのようなことがわかりますか。

下の**1**から**3**から正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 空きびんの重さは、だんだん減っている。
- 2 空きびんの重さは、変化していない。
- 3 空きびんの重さは、だんだん増えている。

(2)	
-----	--

(3) 4月の全体の重さをもとにしたペットボトルの重さの割合わりあいと、6月の全体の重さをもとにしたペットボトルの重さの割合を比べると、どのようなことが言えますか。

下の**1**から**3**から正しいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。

- 1 ペットボトルの重さの割合は、4月のほうが大きい。
- 2 ペットボトルの重さの割合は、4月と6月で同じ。
- 3 ペットボトルの重さの割合は、6月のほうが大きい。

	選んだ番号	選んだわけ
(3)		

5 たかひろさんは、買い物に行きました。

(1) 右の図のように、定価 1000 円のぼうしには、「定価の 30%引き」という札がついています。

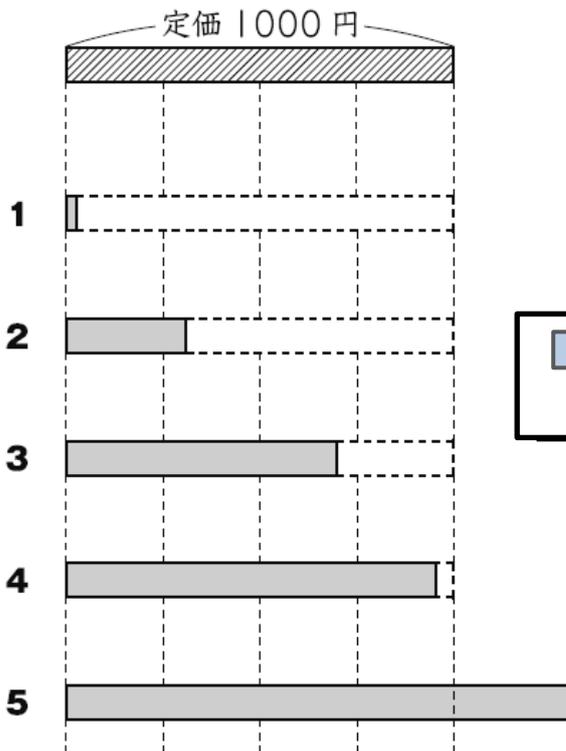


ぼうし
定価 1000 円

定価の 30%引き

定価 1000 円の図に対して、定価の 30%引き後のねだんを正しく表している図はどれですか。

下の 1 から 5 までの中から 1 つ選んで、その番号をかきましょう。



は、定価の 30%引き後のねだん

(1)

(2) たかひろさんは、下のような定価で売られているシャツ、ズボン、くつを 1 品ずつ買います。

ア



シャツ
定価 1900 円

イ



ズボン
定価 3900 円

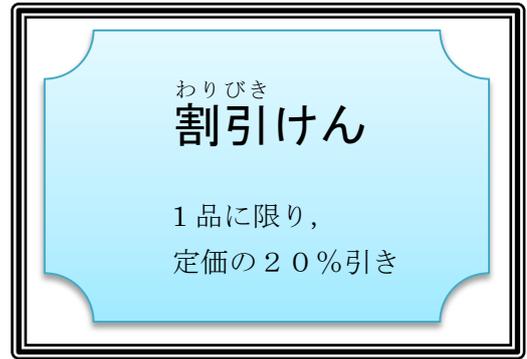
ウ



くつ
定価 5800 円

()年()組()番 氏名()

たかひろさんは、右の図のような^{わりびき}割引けんを
1まい持っています。その割引けんには、
「1品に限り、定価の20%引き」と書かれています。



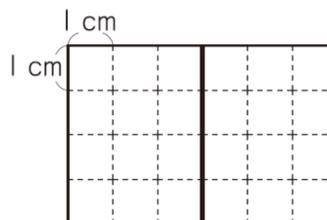
シャツ、ズボン、くつのうち、どれに割引けんを使うと、^{ねび}値引きされる金額がいちばん大きくな
りますか。アからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

また、その記号の商品に割引けんを使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなるわけを、
言葉や式を使って書きましょう。

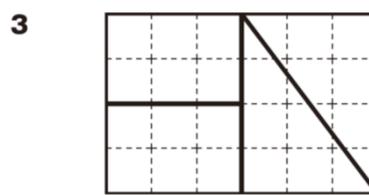
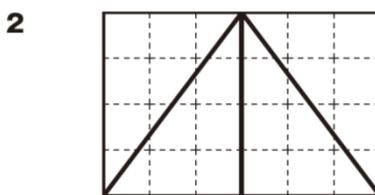
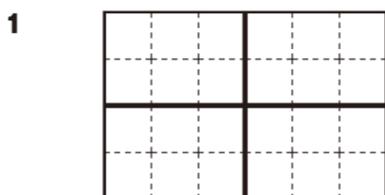
(2)	【記号】
	【わけ】

6 長方形の面積を4等分する分け方を考えました。

- ① たてに線をひき、面積の等しい
2つの長方形に分けました。



- ② ①でできた2つの長方形を、さらに2等分する
分け方を考えたところ、下の1から3の分け方
を見つけました。



はるみさん、げんたさん、あきこさんが、それぞれの分け方について、長方形の面積が4等分になる理由を、下のように説明しました。

<はるみ> 底辺が3 cm、高さが4 cmの合同な直角三角形4つに分けました。だから、4等分になります。

<げんた> たてが2 cm、横が3 cmの合同な長方形4つに分けました。だから、4等分になります。

<あきこ> たてが2 cm、横が3 cmの合同な長方形2つと、底辺が3 cm、高さが4 cmの合同な直角三角形2つに分けました。半分の半分になっているので、4等分になります。

- (1) 上の3人は、上の1, 2, 3のどの分け方の説明をしていますか。あてはまる番号を書きましょう。

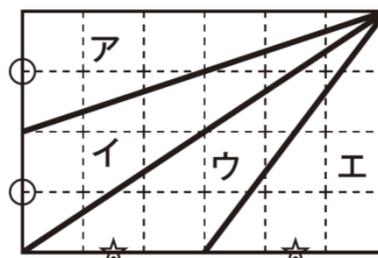
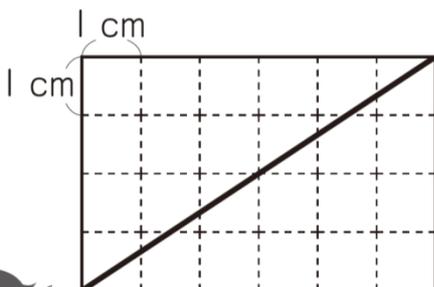
(1)	はるみ	げんた	あきこ
-----	-----	-----	-----

- (2) たかしさんは、下のような分け方を考えました。

たかしさんの分け方

- ① 長方形に対角線をひき、2つの直角三角形に分ける。

- ② 1つのちょう点から、たてと横の辺のそれぞれの真ん中を通るように線をひき、4つの三角形に分ける。



三角形ア, イ, ウ, エは、もとの長方形の面積の半分の半分になっているのかな。

たかしさんの分け方を見て、なおみさんが次のように言いました。

<なおみ> 三角形**ウ**と**エ**は、☆の部分で底辺とすると、どちらも底辺が3 cm、高さが4 cmです。だから、三角形**ウ**と**エ**の面積は等しくなります。

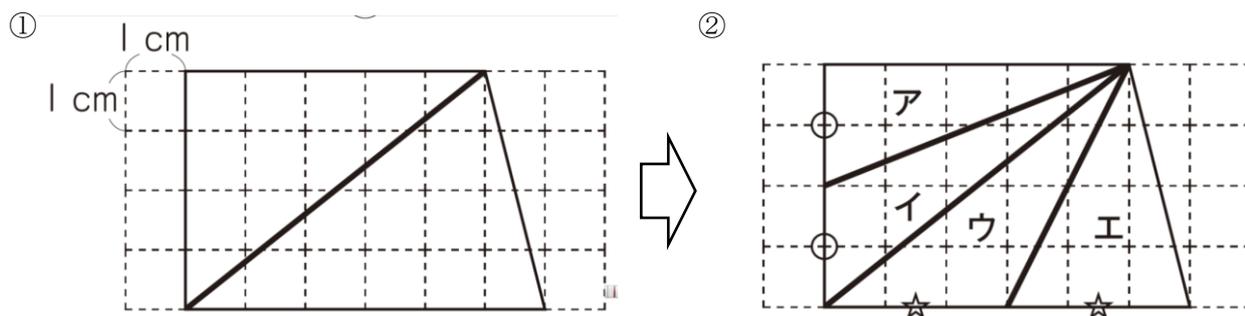
たかしさんは、なおみさんの説明を聞いて、三角形**ア**と**イ**の面積も等しくなることに気がつきました。三角形**ア**と**イ**の面積が等しいことを、言葉と数を使って書きましょう。

(2)	
-----	--

(3) **たかしさんの分け方**は、下の**1**から**3**のすべてがあてはまっていた。だから、4つの三角形はもとの長方形の面積の4等分になることがわかりました。

- 1 ①でできた2つの三角形の面積が等しい。
- 2 ②でできた三角形**ア**と三角形**イ**の面積が等しい。
- 3 ②でできた三角形**ウ**と三角形**エ**の面積が等しい。

ひろしさんは、**たかしさんの分け方**を使って、台形を①、②のように4つの三角形に分けました。



すると、面積が4等分にならないことがわかりました。それは、上の**1**から**3**までの中のどれがあてはまらないからですか。あてはまらないものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

(3)	
-----	--

小学校5年算数 ファイナルチェック問題 正答(例)

- 1 (1) 3 (2) (式) $4 \div 8$ (答え) 0.5 (3) $\frac{2}{3}$ (4)① 4 (4)② $120 \div 0.6$
(5) 1 (6) 3 (4点×7問=28点)

- 2 (1) (ひろこ) 2 (たけし) 3 (ひかる) 1 (4点×3問=12点)

- 3 (1) 4 (4点×3問=12点)
(2) (記号) イ

(わけ)(例) 2分音ぶの長さを目もり4つ分とみると、付点2分音ぶの長さは、その1.5倍なので $4 \times 1.5 = 6$ となり、目もり6つ分です。だから、イが正しい。

- 4 (1) 20 (2) 1 (4点×4問=16点)
(3) (番号) 1

(わけ)(例) ペットボトルの重さの割合は、ペットボトルの重さ÷全体の重さで求められる。ペットボトルの重さは、4月と6月で同じだけれど、全体の重さは、4月のほうが6月より小さい。だから、ペットボトルの重さの割合は、4月のほうが大きい。

- 5 (1) 3 (4点×3問=12点)
(2) (記号) ウ

(わけ)(例) 値引きされる金額は、定価×値引きの割合で求められる。
どの商品に割引けんを使っても、値引きの割合は20%で同じなので、定価が高いほど値引きされる金額も大きくなる。
3つの商品の中で定価がいちばん高いのはくつなので、くつに割引けんを使うと値引きされる金額がいちばん大きくなる。

- 6 (1) (はるみ) 2 (げんた) 1 (あきこ) 3 (4点×5問=20点)

(2)(例) 三角形アとイは、○の部分を底辺とすると、どちらも底辺が2cm、高さが6cmです。だから、三角形アとイは面積が等しくなります。

- (3) 1

<参考> 過去に同じねらいで出題された問題の正答率

番号	過去に同じねらいで出題された問題	正答率 (%)
1 (1)	H19 全国学力・学習状況調査 A 4	52.3 (県), 54.1 (全国)
(2)	H22 全国学力・学習状況調査 A 2 (1)	50.8 (県), 53.8 (全国)
(3)	H22 全国学力・学習状況調査 A 2 (2)	36.7 (県), 40.2 (全国)
(4) ①	H26 全国学力・学習状況調査 A 2 (1)	70.3 (県), 71.9 (全国)
(4) ②	H26 全国学力・学習状況調査 A 2 (2)	54.3 (県), 54.1 (全国)
(5)	H25 全国学力・学習状況調査 A 4	51.1 (県), 50.0 (全国)
(6)	H26 全国学力・学習状況調査 A 6	55.2 (県), 52.0 (全国)
4 (1)	H21 全国学力・学習状況調査 B 5 (1)	83.7 (県), 82.0 (全国)
(2)	H21 全国学力・学習状況調査 B 5 (2)	74.1 (県), 72.8 (全国)
(3)	H21 全国学力・学習状況調査 B 5 (3)	15.1 (県), 17.7 (全国)
5 (1)	H22 全国学力・学習状況調査 B 5 (1)	68.1 (県), 69.0 (全国)
(2)	H22 全国学力・学習状況調査 B 5 (2)	15.2 (県), 17.1 (全国)
6 (1)	H25 全国学力・学習状況調査 B 3 (1)	87.4 (県), 87.3 (全国)
(2)	H25 全国学力・学習状況調査 B 3 (2)	47.4 (県), 42.7 (全国)
(3)	H25 全国学力・学習状況調査 B 3 (3)	56.7 (県), 56.3 (全国)