

<現在整備されている機器> 電子黒板または書き込み機能付きプロジェクター	<新規導入する機器> デジタル教科書
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

教科	導入によって実現可能な学習場面	○新たな学び	◇身に付く力
国語	<ul style="list-style-type: none"> 大きく映された教科書の本文を読み、心に残った叙述にデジタルペンで線を引きながら感想を伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○大きな画面で本文を映し、線を引きながら感想を伝え合うことで、根拠となる叙述を明らかにしながら発表できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇根拠となる叙述を明確にし、友に考えを伝える力 ◇友の考えから自分の気がつかなかった内容に目を向け、考えを深める力
英語	<ul style="list-style-type: none"> たくさん収録されている映像資料、歌、ゲーム、クイズ等の豊富な素材に、書き込みながら学習を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌やゲーム等に取り組むことで、学習した英語を自然に活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇学んだ英語の内容を活用する力
算数 数学	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間保存してきた児童生徒が書き込んだ図や式を使い、単元の終末で学級の学びを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタル教科書への書き込みを保存しておくことで、学びの道筋を振り返ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇学級の学びの道筋を振り返り、学び方の良さを見いだす力
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や動物、昆虫のからだのつくりについて、発表された内容に合わせ、拡大した図や観察記録等に電子ペンで書き込みをしながら、気づいたことを発表し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○書き込みして画面と観察記録を比較検証することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇多様な情報を根拠に説明する力