

<b>&lt;現在整備されている機器&gt;</b> プロジェクターまたは大型TV	<b>&lt;新規導入する機器&gt;</b> 各班1台のデジタル（ビデオ）カメラ
--	--

教科	導入によって実現可能な学習場面	○新たな学び	◇身に付く力
理科 ・ 生活科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野外での動植物の観察で気付いたことを、TVに映した植物の写真を使って発表する。</li> <li>・微生物を観察している顕微鏡から直接写真撮影しTVに映しながら、見つけた微生物を発表し合う。</li> <li>・インターバル記録の機能が付いている機種を使って、間隔をあけて撮影し、短時間の映像として見る。</li> </ul>	<p>○言葉やスケッチなどだけでなく、具体を示しながら発表したり、考え合ったりできることで、より確かな情報を根拠に考えを深めることができる。</p>	<p>◇自然現象を根拠に考えを深める力</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班での合唱を動画で撮影し、班員で画面を見ながら改善点を話し合う。</li> </ul>	<p>○歌声だけでなく、姿勢や口の開け方等を評価することで、様々な面から改善点を見だし、合唱を向上させることができる。</p>	<p>◇児童生徒が自ら自分の学習について評価し、そこで見いだした課題を追究する力</p> <p>◇友と見方や考え方を伝え合い、互いの考え方などを尊重しながら学習する力</p>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・跳び箱を跳ぶ様子を撮影し、動画をコマ送りしながら気付いたことを出し合う。</li> <li>・ダンスを踊る様子を撮影し、班で動画を見ながら改善点について話し合う。</li> </ul>	<p>○見ていた友の気付きからではなく、動きを止めながら自らの動きを見ることで、動きのポイントをより明確に捉えることができる。</p>	<p>◇自分の動きや様子を客観的に把握し、修正・改善していく力</p>
技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のこぎりで木を切る様子を正面や横から動画で撮影し、友と気付いたことを出し合う。</li> </ul>	<p>○見ていた友の気付きを動画で確認することで、姿勢と木の切り口の傾きを関連させながら考え、改善点を明らかにすることができる。</p>	<p>◇自分の動きや様子を客観的に把握し、修正・改善していく力</p>