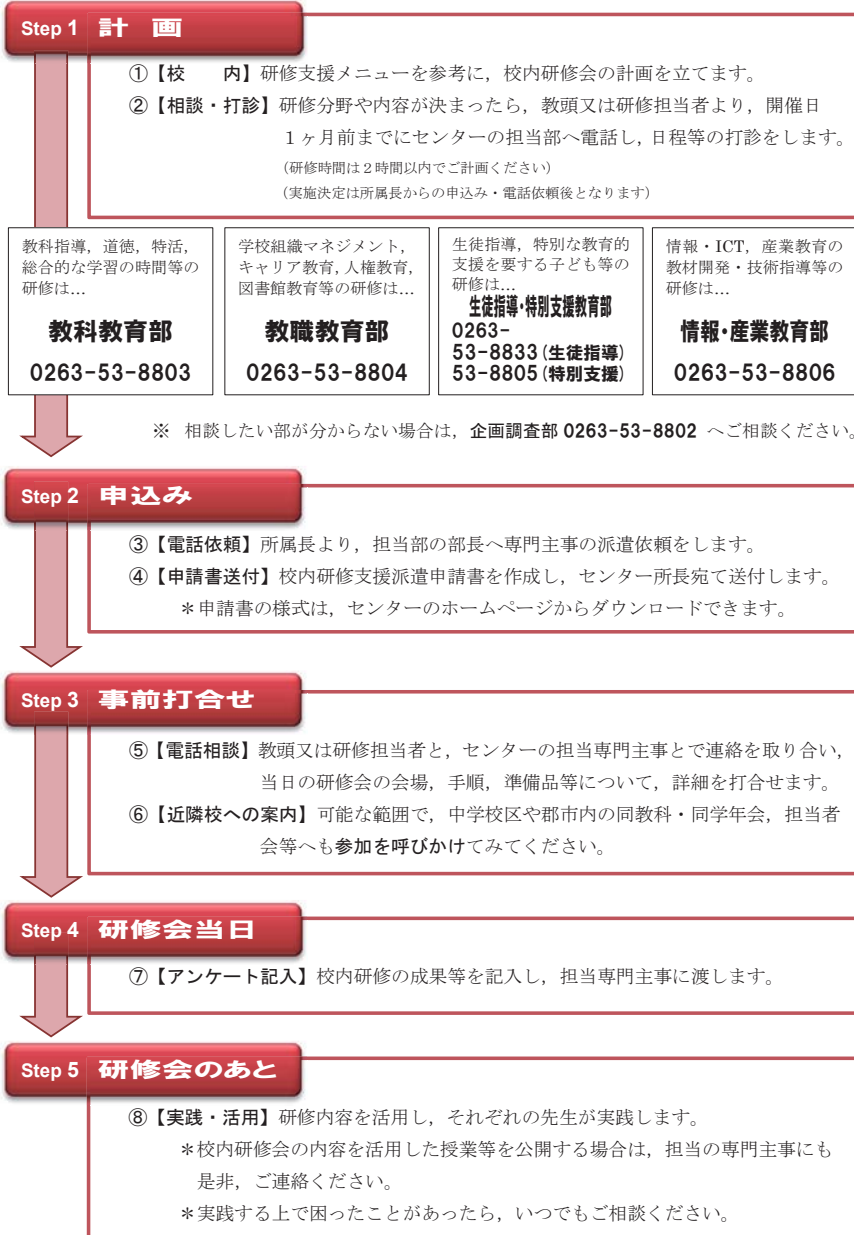


校内研修支援の手順 申込みから当日まで



長野県総合教育センターの

校内研修支援メニュー

教職員対象の学校支援事業

センター専門主事が学校に出向き支援いたします

1年間いつでも受付中
(1ヶ月前までに申込み)
日程によってはお受けできない場合があります

全職員や教科会など学校ニーズに対応
少人数でも、近隣校との合同でも

選べる便利なメニュー表
メニューを参考に校内研修をご計画ください

研修費・旅費は原則無料
一部 材料費等を実費負担いただく場合があります

<研修支援の例>

- ・「主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に向けて」
- ・「児童生徒理解を進めるために」
- ・「授業のユニバーサルデザイン化を進めるために」
- ・「校内の特別支援教育の充実を目指して」(合理的配慮)
- ・「ネット社会の現状と対応」

<研修支援分野>
教科等教育、生徒指導、特別支援教育、情報教育など

専門的な最新情報が得られる教職員の研修を、放課後の学校等で、手軽に開くことができます。
 今年度の研修計画の一つに、センターの校内研修支援を是非ご利用ください。

<問い合わせ>
0263-53-8802
(企画調査部)

総合教育センターの 校内研修支援メニュー



メニューを参考に校内研修をご計画ください
(メニューのほかの内容はご相談ください)
※研修時間は2時間以内となります



教科等教育

教科 14
分野 全教科

校種 小中高
対象 どなたでも可

主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善に向けて

「主体的・対話的で深い学び」の視点について理解を深め、具体的な授業改善のヒントを一緒に考えます。概念的、教科横断的な内容を扱い、職員全体の共通理解を目指します。特定の教科に関する内容は、個別にご相談ください。

人数 何人でも可 時間 60分～120分

教科 1
分野 全教科

校種 小中
対象 どなたでも可

学力向上につながる家庭学習

家庭学習にかかわる県内外の学校の取組の紹介や、自校の家庭学習の内容を振り返ったり改善の方向を考えたりします。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

教科 2
分野 国語

校種 小中
対象 どなたでも可

国語科指導のポイント

国語科指導のポイントはどこにあるのか、学校のニーズに応じて各領域における授業改善について考えます。

人数 30人まで 時間 60分～90分

教科 3
分野 社会

校種 小中
対象 どなたでも可

単元でデザインする社会科の授業づくり

ねらい（つける力）を明確にし、児童生徒が主体的に取り組む授業づくりについて考えます。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

教科 4
分野 算数・数学

校種 小中
対象 どなたでも可

体験！算数・数学の模擬授業

主事の模擬授業を基に、子どもの立場から、発問や指導・支援のあり方、板書の仕組み方など、算数・数学の授業づくりについて考えます。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

生徒指導

生特 1
分野 生徒指導

校種 小中高
対象 どなたでも可

児童生徒理解を進めるために

児童生徒理解を進めていくために、観察法・面接法・調査法の活用について、演習を通して学び合います。「事例検討研修」「子どもの心の健康問題発見シート」「『アンケート』と『ショート面接』を組み合わせた取組」「Q-U」などの活用についても紹介します。

人数 8人以上 時間 70分～120分

生特 2
分野 生徒指導

校種 小中高
対象 どなたでも可

不登校への対応

「不登校への対応の手引き」や県内の取組の紹介を通して、一人一人の子どもに応じた不登校への対応を考え合います。

人数 6人以上 時間 50分

教科 5
分野 数学

校種 中高
対象 数学担当

「資料の活用」「データの分析」の指導

統計分野の指導内容や、指導上の留意点について理解を深め、数学的活動を充実させるための授業づくりを考えます。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

教科 6
分野 音楽

校種 小中高
対象 どなたでも可

音楽づくり・創作・鑑賞の指導

子どもが楽しく取り組める音楽づくり・創作・鑑賞の授業づくりの考え方、教材研究、アイデアを、体験を通して考えます。

人数 何人でも可 時間 60分～120分

教科 7
分野 図工美術

校種 小中
対象 どなたでも可

図工美術の授業づくり

各学校のニーズに応じて、子どもの絵の見方や絵画指導法等について、演習を通して考えます。

人数 何人でも可 時間 60分

教科 8
分野 理科

校種 小中
対象 理科担当

理科観察・実験基礎講習

希望する単元について、観察・実験で用いる器具や薬品等の基本的な扱い方を実習したり、教材を紹介したりします。

人数 10人まで 時間 60分～120分

特別支援教育

生特 3
分野 特別支援教育

校種 小中高
対象 どなたでも可

授業のユニバーサルデザイン化を進めるために

「授業のユニバーサルデザイン化」に向けた考え方や取り組み方について、各校の実践例の紹介や、振り返りシートを使った演習を行い学びます。グループ演習を通して、すべての子どもたちが安心して学びやすい環境について、今後全校で取り組むべき方向を検討し合います。

人数 何人でも可 時間 90分

生特 4
分野 特別支援教育

校種 小中高
対象 どなたでも可

校内の特別支援教育の充実を目指して

合理的配慮を提供するために、児童生徒理解や保護者との連携、校内支援体制の充実などについて、演習を交えながら考え合います。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

生特 5
分野 特別支援教育

校種 特
対象 どなたでも可

特別支援学校におけるキャリア教育

小学部からキャリア教育に取り組むため、ライフキャリアの視点を大切にして学び合います。その子の願いを「PATH」という演習を通して考え合います。

人数 何人でも可 時間 60分～120分

教科 9
分野 外国語活動

校種 小
対象 どなたでも可

外国語活動の授業づくり

各学校のニーズに応じ、外国語活動の授業のポイントから、担任主導で行う外国語活動の授業について考えます。

人数 何人でも可 時間 60分～120分

教科 10
分野 英語

校種 高
対象 英語担当

英語・音読指導のあれこれ

パス・リーディングなど、高校の授業で行える様々な音読指導について、実際に体験しながら一緒に考えます。

人数 複数人 時間 60分

教科 11
分野 図書館教育

校種 幼小中高特
対象 どなたでも可

学校図書館の有効活用

図書館の3つの機能である「読書センター」「学習センター」「情報センター」について、具体例を通して考えたり演習をしたりします。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

情報教育

情産・各部
分野 情報教育

校種 小中高
対象 どなたでも可

ネット社会の現状と対応

情報化社会の進展に伴い、パソコン・スマートフォン・タブレット端末・ゲーム機など、児童・生徒を取り巻くネット環境が大きく変わっています。SNSを含んだネット社会の現状と、子どもたちがトラブルに巻き込まれないような予防的指導や保護者との連携の仕方、トラブル発生時の対応等について学び合います。

人数 何人でも可 時間 60分～80分

情産
分野 情報教育

校種 小中高特
対象 どなたでも可

情報管理の基礎

個人情報扱う校務において、情報セキュリティ意識を高くもつ必要があります。リスクマネジメントの観点から基礎的な対処方法について学びます。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

情産・各部
分野 情報教育

校種 小中高特
対象 どなたでも可

ICT活用基礎 ～大きく映すことから始めよう～

プロジェクタ・書画カメラ・パソコン・電子黒板を授業で使うための接続方法から効果的な活用法について学びます。

人数 何人でも可 時間 60分～120分

教科 12
分野 技術

校種 中
対象 技術担当

技術室の安全と機械の整備

木工機械や金属加工の機械など、安全指導のポイントや機械の使用法、点検整備について、学校にある機械を用いて学びます。

人数 何人でも可 時間 60分～90分

教科 13
分野 家庭

校種 小中
対象 どなたでも可

実感！製作・実習のポイント

家庭科授業で扱う題材について、まずは教師が教材としての価値を味わい、つける力や指導法を探ります。

人数 何人でも可 時間 60分

研修内容・時期・時間・人数・会場などは、教頭又は研修担当者からのご相談に応じます。お気軽にお電話ください。

長野県総合教育センター

教科教育部 0263-53-8803
生徒指導・特別支援教育部 0263-53-8833-8805
情報・産業教育部 0263-53-8806