



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802

FAX (0263)51-1290

E-mail: [sogokyoiku-kikaku@pref.nagano.lg.jp](mailto:sogokyoiku-kikaku@pref.nagano.lg.jp)

目次

研修講座を受講予定の方、追加募集への申込を希望の方(学校)への諸連絡	・ p. 1
今年度の研修講座の様子（教職教育部）	・ . . . . . p. 2
視聴覚ライブラリのご案内	・ . . . . . p. 3, 4

研修講座を受講予定の方、追加募集への申込を希望の方（学校）への諸連絡

研修前に用意するファイル、研修に関する連絡や追加募集に関わる手続き方法等は当センターホームページトップページのリンクバナーからご確認ください。



① 欠席・遅刻・早退の電子申請はこちらから

② 研修講座の追加連絡はこちらから

③ 指定研修の情報・様式はこちらから

希望研修の情報・様式はこちらから

幼児教育に関する研修はこちらから（電子申請サービスへのリンク）

研修講座を受講予定の方

・欠席、遅刻、早退の際は、所属長から当センターに**事前連絡**(指定研修は教職教育部長、希望研修は企画調査部長)をしていただいた後、研修講座案内p.86のとおり、**電子申請**による手続きをしてください。

**「欠席・遅刻・相対の電子申請はこちらから」①**

・**研修講座の追加連絡の確認**は、バナーをクリックして連絡用ページに進んでください。**「研修講座の追加連絡はこちらから」②**

・食堂の営業はありません。昼食を持参してください。各自で出されたゴミはお持ち帰りください。

追加募集への申込を希望の方(学校)

**「希望研修の情報・様式はこちらから」③**

希望研修

- 2023 追加募集講座一覧表 (pdf) >
- 2023 追加募集申込システム (zip) >
- 2023 追加募集申込の手引き (pdf) >

\*更新のタイミングの関係で、募集を締め切っている講座も掲載されている場合があります。

**追加募集している講座\*の一覧**をご覧ください。

4月の希望研修の申込で使った「研修講座申込システム」は、追加募集への申し込みでは使えません。必ずこちらを使ってデータの作成をお願いします。

CSVファイル作成や電子申請について記載された**マニュアル**です。

## 義初研 「初任研スタート研修」

令和5年4月11日（火）実施

今年度は、4年ぶりの参集研修として、「初任研スタート研修」が行われました。今年度採用された343名の「同期」が一堂に会し、部屋は分散しましたが、グループワークを取り入れながらの研修となりました。教育公務員に求められる資質及び使命、学級づくり・授業づくりの基礎・基本などについて学びました。

### 【内容】

- 1 講話 「長野県の教師として期待すること」
- 2 講義 「コンプライアンスとサービスの基本」
- 3 講義 「教員としてのあり方」  
(株)コミュニケーションズ・アイ 代表取締役社長 伊藤かおる氏
- 4 講義 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅰ」
- 5 協議 「学級づくり授業づくりの基礎・基本Ⅱ」
- 6 【初任研ガイダンス】



東信地区初任者のグループワークの様子

### 《受講者のふりかえりから》

- 一人ひとりが違った存在という言葉が印象に残った。当たり前という言葉ではあるが、子どもと接していく中で、私自身子どもの性格や子どもという存在を似たようなものとして均一的に接しているのではないかと考えさせられた。この言葉を今後常に自らに問いかけ、一人ひとりをよく見る、その上で行動を起こせるようにしていきたいと考える。
- 私自身の体調や調子を整えないと子どもたちや周りの教職員の方々に影響が出てくると感じた。まずは体調を万全に整え、公私共に充実させていこうと思う。自分に余裕があると子どもたちにも余裕を持って接することができてよいと思った。
- 同じグループの先生方と、悩みや困っていることなどを話し、皆同じように悩みや困っていることがあることがわかり、自分もこれから頑張っていこうと思いました。「こんな教師でありたい」を改めて考えることができてよかったと感じました。

## 高初研 「教職基礎研修Ⅰ」

令和5年4月18日（火）実施

初任者が一堂に会する最初の研修となりました。午前には、教育公務員としてのサービスに関する講義や行政説明を受け、午後は、長野県における教育課題や展望についての講義を受けたあと、教諭・養護教諭と実習助手に分かれ、それぞれの立場における心構えや、身に付けておくべき知識やモラルについて学びました。

### 【内容】

- 1 講義「教育公務員としてのサービスの基本」
  - 2 行政説明「公立学校共済組合長野支部及び長野県教職員互助組合について」  
行政説明「心と体の健康について」
  - 3 講義「長野県における教育課題と展望」
  - 4 【教諭・養護教諭】  
講話「初任者に期待すること」  
演習「教員のモラルと接遇」
- 【実習助手】  
全体会・教科別分科会



講義中のグループワークの様子

### 《受講者のふりかえりから》

- 改めて教職員という自身の職の崇高な使命を確認できた。生徒の模範となれるよう強い倫理観と高い人権意識で自らを律し続けたい。生徒や保護者、同僚や県民の幸福を実現できるよう邁進したい。
- 教師自らが、常に学び続けることによって、子ども自身も学び続けることができるということが心に残った。変化を恐れず、様々なことに挑戦したい。
- 社会の変化に応じて、学習指導要領が改訂されるように自分自身も授業を改善し、専門のことだけでなく、生徒の理解を深めて興味関心を引く授業を作っていきたいと思います。

# 長野県視聴覚ライブラリーご案内

小・中・高・特別支援学校の視聴覚教材を多数そろえています

DVD 985本 VHS 1587本 他(16ミリフィルム・CD)



## ～ 利用者の声 ～

- ◆思春期に入り、自分の思考について悩む児童に、「自分の心の大切さ」を伝えました。とても有効な教材でした。  
特別支援学校「ココロ屋 D37E-30」
- ◆実際の人物が出てきたのが、さらに話を分かりやすく、心に届きました。人権の授業に活用できると思います。  
中学校「imagination D37-164」
- ◆6つのチャプターについて分かれていて、使いやすかった。付属の解説書は、参考になった。  
高校「子守歌という処方箋 D59-94」

検索とお申込みは ⇒ センターHP最下段のバナーをクリック!!



長野県教育委員会  
Nagano Prefectural Board of Education

長野県視聴覚ライブラリー

生涯学習推進センター



## 新しいDVD

分野	教材タイトル名	分野	教材タイトル名
社会 (世界史)	アメリカ合衆国の誕生	HR	性の多様性とLGBTQ+
社会 (世界史)	イギリスの産業革命	家庭	幼児教育者になるための 保育所と幼稚園の1日
HR	夕焼け	家庭	映像で学ぶ 幼児の発達と生活シリーズ 第1巻 幼児の心身の発達
HR	ドラマで考える LGBTsと社会 4 地域社会編「ありのまままで過ごせるコミュニティ」	家庭	映像で学ぶ 幼児の発達と生活シリーズ 第2巻 幼児の生活の特徴と家族の役割
HR	STOP!デートDV	家庭	映像で学ぶ 幼児の発達と生活シリーズ 第3巻 幼児と遊び
HR	性ひがい ひとりで苦しんでいませんか？	家庭	もっと！フェアトレード～世界につながる私たちの暮らし
HR	防ごう高齢者虐待	家庭 (中学校)	食品の表示と安全を学ぼう！
HR	プラットフォーム・ビジネス「自由な働き方」の罠	農林業	壊れゆく森から、持続する森へ
HR	自分ごとSDGs	農林業	種子—みんなのもの？それとも企業の所有物？
HR	手品師	農林業	ザ・玉掛け—安全な玉掛け作業の知識—
HR	知ってほしい、自転車加害事故の現実 自転車通学をする生徒・学生のみなさんへ	農林業	危ない 倒れる 移動式クレーンの脅威
HR	災害から一人の命も取り残さないために 要配慮者の備えと避難行動	保健体育	薬物乱用はなぜいけないのか
HR	ボルネオ事件		

### 視聴覚ライブラリーからのお知らせ

- 教材は無料で貸出しています。
- 教材の発送及び返送の費用は原則ライブラリーで負担します。
- 貸出期間は、輸送期間を含めて14日間です。
- 教材申込みは、希望貸出初日10日前までにお知らせください。