長野県総合教育センター通信

しののめ

2024/1/24
（令和６年１月号）
第177号

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802　　FAX (0263)51-1290　　E-mail：*sogokyoiku-kikaku@pref.nagano.lg.jp*

目　次

「産業教育MIRAIフェアの様子」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.1
「ご利用ください！『春休みの課題帳』」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p.2

産業教育 MIRAIフェア 2023

共に創ろう、新しい未来を。
～対話からイノベーションを生み出す～

県内の専門・総合学科の高等学校に学ぶ生徒が、学習過程及び成果の発表や展示販売を行いました。当日、県内の専門学科・総合学科の高校生、企業関係者、学校関係者等、総勢112名の皆様にご参加頂きました。発表は、農業・工業・商業・家庭・総合学科の各分野で13校が学習の過程や研究の成果を発表し、学科の枠を超えて学び合う姿が見られました。

日時：令和5年12月2日（土）午前11時30分から午後3時30分まで
会場：長野県総合教育センター　講堂他
内容：①ポスターセッション　②ワークショップ　③展示販売　④講演会（ワークショップ）
当日の様子：

ポスターセッション

展示販売

参加者の感想：

・課題研究の発表を通して工夫の仕方やそれぞれの高校の友達と話し合うことが出来て良かったです。
・自分の発表の仕方や考え方の改善や参考にもなってよかった。今後の活動に活かしたい。
・運営がスムーズで大変勉強になりました。生徒の皆様も前向きで活発な交流がなされており、良い時間だと思いました。素敵な会に参加させて頂きありがとうございました。

今年度ポスター

「春休みの課題帳」ご利用ください！

長野県総合教育センターのホームページには、約10日分で構成されている国語（小5・中2）、算数（小4～6）、数学（中1～2）、理科（小5・中2）の「春休みの課題帳」があります。1年間の学習のまとめとして、子どもたちの学びが新年度につながるように、ぜひご活用ください。

☆春休み前に活用☆

補充問題や家庭学習として活用できます。子どもたちの学習状況を把握して、個に応じた支援の充実にご利用ください。

小学校5年生算数の一部

1　次の計算をしましょう。

(1)　9．3×0．8

(2)　68．4÷36

(3)　(4×7－6)÷2

(1)	
(2)	
(3)	

2　せんざいを買います。家で使っているせんざいが，20％増量して売られていました。増量後のせんざいの量は480mLです。
増量前のせんざいの量は何mLですか。求める式と答えを書きましょう。

式

答え　　mL

中学校1年生数学の一部

3　A中学校とB中学校の3年生に対して，通学時間を調査しました。右の度数分布表は，その結果を学校ごとにまとめたものです。

この度数分布表をもとに，全体の人数に対する通学時間が50分以上の人の割合は，A中学校とB中学校でどちらが大きいかを調べます。その方法について，**相対度数**という言葉を用いて，説明しなさい。

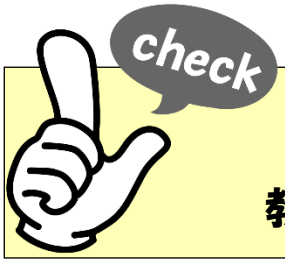
［説明］

階級（分）	A中学校	B中学校
	度数（人）	度数（人）
以上 未満 0～10	4	1
10～20	9	2
20～30	16	8
30～40	23	14
40～50	22	17
50～60	16	12
60～70	10	6
合計	100	60

☆春休みに活用☆

市販の休み帳にプラスして思考・判断して解く問題にも取り組ませたいときに活用できます。

また、「いろんな問題にもチャレンジしたい」という児童生徒がいるときにもご利用ください。



長野県総合教育センターホームページから

教育情報　→「学びの広場」→　休みの課題帳