

〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263)53-8802

FAX (0263)51-1290

E-mail: sogokyoiku-kikaku@pref.nagano.lg.jp

目次

「産業教育MIRAIフェアの様子」……………	p.1,2
「ご利用ください!『春休みの課題帳』」……………	p.3

産業教育 MIRAIフェア 2024

県内の専門・総合学科等の高等学校に学ぶ生徒が、学習過程および成果の発表や展示販売を行いました。

今年度は高校生探Qフェスティバルとの合同開催となり、会場は賑わいを見せ、254名の来場者を迎えました。

また、MIRAIフェアの参加校は16校、発表数も22件に上り、各分野で学ぶ高校生が学科の粋を超えて互いに学び合う姿が見られました。

日時:令和6年12月14日(土)

会場:長野県総合教育センター 生涯学習推進センター研修室、マナビーステーション他

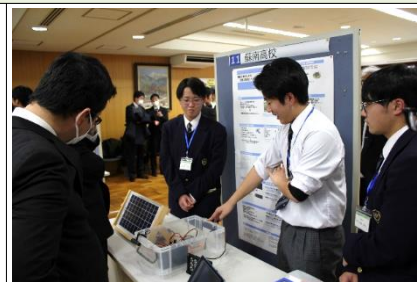
内容:① ポスターセッション ② ワークショップ ③ 展示販売

発表一覧:

No	発表形態	学校名	学科名等	発表テーマ・実施内容
1	ポスターセッション	更級農業	農業	日本遺産「姥捨の棚田」にオオルリシジミ舞う里山の保全に関する研究発表
2		上伊那農業		有害獣駆除と利活用について
3		南安曇農業		着色向上技術を用いた赤色ブドウの安定的な高品質生産
4		長野工業	工業	高校生海外研修派遣 参加報告
5		上田千曲		工科短大との連携による電気自動車の開発
6		岡谷工業		諏訪湖の水質調査及び活動紹介
7		箕輪進修		省エネルギー電動自転車競技の紹介
8		中野立志館	商業	発見!!地域のタカラ～商品開発で地域の魅力をお届けします～
9		諏訪実業	家庭	岡谷シルクドレスの製作とその後の服飾科の取り組み
11		丸子修学館	総合	総合学科の総合的な探究の時間の取り組み紹介
12		蘇南		獣害対策のための安価な監視カメラ作り
13				ツツジ de 琥珀糖
14	ワークショップ	長野商業	商業	長商デパート メタバースの体験コーナー
15		赤穂		オリジナルスパイスの調合
16		穂高商業		「マチアルキ」アプリを利用したAR模擬体験
17	展示販売	上伊那農業	農業	有害鳥獣の利活用(鹿肉製品「でいあでいあ」、鹿角アクセサリー)
18		南安曇農業		南農加工品の販売(ジャム、トマトケチャップ)
19		中野立志館	商業	おやきの販売
20		小諸商業		ソルガムを活用して開発した商品等の販売(ソル粥、ハンカチ、せっけん等)
21		赤穂		赤穂 CuRRYSPiCE の販売
22		穂高商業		3校合同開発「いなほ」(米粉どらやき)の販売
23		松商学園		限定販売「信州冬のパン祭り」

当日の様子

ポスターセッション・ワークショップ



展示販売



参加者からの感想

- ・他校および他学科の発表から刺激を受けるとともに自校の探究的な学びのブラッシュアップの参考となった。
- ・全体的に面白い発表が多く、それぞれ工夫されていて、良い発表会であったと思いました。
- ・それぞれ生徒が生き生きと発表する姿が素晴らしく、とても見ごたえのある発表会でした。もっと多くの一般の人たちが見学に来てくれるようになると思います。
- ・とても貴重な経験でした。質問やアドバイスがあり、今後の活動に繋がりたいと思いました。
- ・この高校生の活躍や輝きをぜひ現役の中学生にもたくさん見てほしいと感じました。中学校の先生方にも広く知っていただき、声をかけてほしいです。

「春休みの課題帳」ご利用ください！

春休みが近づき、子どもたちは、進級することに喜びを感じたり、4月からも頑張ろうと意欲を高めたりしているのではないのでしょうか。長野県総合教育センターのホームページには、子どもたちの学びが新年度につながる「春休みの課題帳」があります。課題帳は、約10日分で構成されており、国語（小5・中2）、算数（小4～6）、数学（中1・2）、理科（小5・中2）があります。

子どもが自分で問題にアクセスすることもできます。ぜひ様々な方法で、ご活用ください。

☆春休み前に活用☆

補充問題や家庭学習として活用できます。子どもたちの学習状況を把握して、個に応じた支援の充実にご利用ください。

小学校5年生理科の一部

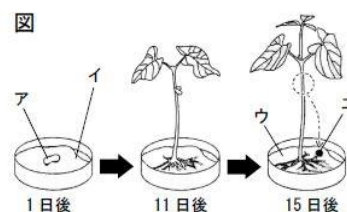
◇ やってみよう

1 太郎さんは、ペトリ皿に水でしめらせただしめんをしき、そこへインゲンマメの種子を置いて育て、発芽と養分の関係について調べました。

(1) 太郎さんは、図のAと同じようなインゲンマメの種子とエをカッターナイフで半分にし、そこにヨウ素液をかけました。かけたところはどうなりますか。次の①から④までの中から、あなたの

考えに近いものを1つ選んで、その番号を下の解答らんへ書きましょう。

- ① Aもエも同じくらい青むらさき色に変化した
- ② Aはむらさき色に変化した、エは色があまり変化しなかった
- ③ Aは色があまり変化しなかった、エは青むらさき色に変化した
- ④ Aもエも色があまり変化しなかった



中学校2年生理科の一部

菜月さんは、容器にゼリーとキウイフルーツを入れてデザートをつくりました。冷蔵庫にしばらく入れたところ、ゼリーの形が崩れて液状になっていました。このことに疑問をもち、調べたり実験を行ったりしました。(1)から(2)までの各問いに答えなさい。

調べてわかったこと

- ゼリーの主な原材料には、ゼラチンや寒天などがある。ゼラチンはタンパク質、寒天は炭水化物である。
- キウイフルーツには、消化酵素のように物質を分解するはたらきがある。

【課題1】 キウイフルーツには、ゼラチンや寒天を分解するはたらきがあるのだろうか。

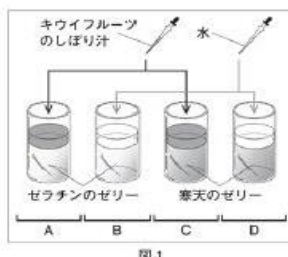
【方法】

- ① AとBにはゼラチンのゼリーを、CとDには寒天のゼリーを入れる。AとCにはキウイフルーツのしぼり汁を、BとDには水を入れる（図1）。
- ② しばらく時間をおき、AからDに変化があるかどうかを観察する。

【結果】

表

A	B	C	D
変化あり (液状になった)	変化なし	変化なし	変化なし



☆春休みに活用☆

子どもたちが、1年間の学習を振り返って、自分の苦手なところを復習するときや、思考・判断して解く問題に取り組むときに、活用できます。



長野県総合教育センターのホームページから

教育情報 → 「学びの広場」 → 休みの課題帳

