

2014/4/15
第 60 号
(26 年 4 月号)

長野県総合教育センター通信

しののめ



〒 399-0711 長野県塩尻市大字片丘字南唐沢 6342-4

TEL (0263) 53-8802 FAX (0263) 51-1290 E-mail :kikaku@edu-ctr.pref.nagano.jp

目次

所長あいさつ	1
新年度スタート～よろしくお願ひします～	
総合教育センター所員紹介	2
企画調査部より	
今年度の研修講座「ここに注目！！」	3
教科教育部より	
「レビュー問題」配信スタート！	4

「学び合う文化」

長野県総合教育センター所長

青木 正幸

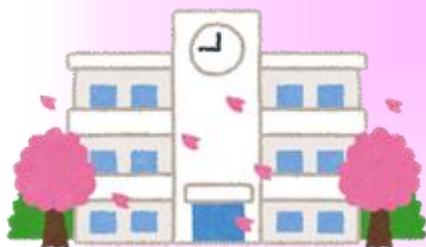
本年度もセンター通信「しののめ」により、学校現場で役立つ様々な研修情報を発信してまいりますのでご活用ください。

さて、今学校は、教員がそれぞれ一人一人の授業力、指導力、人間力の向上を図りながら、「学校力＝学校全体の教育力」を高めていくことが求められています。

当センター研修講座の受講が公務出張である限り、個人的な自己研鑽という側面を持ちつつも、同時に学校を代表して受講することを意味しており、講座が自分にとって役立つか役立たないかというだけでなく、所属校へ成果をいかに還元していくかという意識をもって研修に臨むことが大切です。



講座を受講した先生方には、学校に戻って復命することは勿論ですが、「今回の研修をどう役立てていくか」という観点から学校長に働きかけ、研修の成果を全職員が共有できるよう努めていただきたいと思います。こうした研修講座に臨む姿勢が、課題解決のためのプロセスを共有する仲間としての同僚性を根付かせ、各学校に「学び合う文化」の醸成を促していくと考えます。



所長



青木 正幸

次長



小林 史典



「自琢」(上條信山書)
センター講堂の扁額

総務部 (0263)53-8800(代)

部長(兼)
小林 史典



総務係長
横内 孝太郎
(予算)



主査
齊藤 ふさ子
(会計)



主任
小口 幸子
(服務,給与)



主任
塩原 旦
(施設管理)



主事
島山 竜哉
(施設管理)



主事
小池 慎吾
(会計)



臨時職員
関沢 みち江
(庶務)



企画調査部 (0263)53-8802



主幹指導主事 部長
小松 寅雄



専門主事
三ツ井 邦仁
(企画調整)



専門主事
三原 正純
(研究調査)



専門主事
齋藤 俊樹
(研修講座)

今年度もよろしく
お願いします。
所員一丸となって
長野県教育のより一
層の充実に努めます。



長野県総合教育センター
TEL: (0263)53-8800(代) FAX: (0263)51-1290
e-mail: webmaster@edu-ctr.pref.nagano.jp

教科教育部 (0263)53-8803

部長(兼)
小松 寅雄



主任指導主事
濱野 久
(算数,特活)



専門主事
大野 征二
(国語)



専門主事
畑 邦弘
(社会)



専門主事
馬場 正一
(数学)



専門主事
保坂 和久
(生物,生活)



専門主事
井口 智長
(物理)



専門主事
小口 雄策
(化学)



専門主事
金山 賢
(地学)



専門主事
剣持 康典
(音楽)



専門主事
倉澤 啓
(図工,美術)



専門主事
有賀 大
(技術,総合)



専門主事
宮澤 陽子
(家庭)



専門主事
丸山 美恵
(英語,道徳)



専門主事
高沼 光栄
(英語)



ALT
Christopher
Clancy

教職教育部 (0263)53-8804



主幹指導主事 部長
大井 基成



専門主事
宮坂 幸登
(キャリアアップ研)



専門主事
倉島 千幸
(高校初任研)



専門主事
藤井 栄司
(高校管理職研)



専門主事
市川 格
(高校経年研)



専門主事
林 健司
(義務初任研)



専門主事
春日 直史
(義務経年研)



教育指導専門員
飯沼 尚隆



教育指導専門員
高柳 俊一

生徒指導・特別支援教育部 生徒指導(0263)53-8833 特別支援(0263)53-8805



主幹指導主事 部長
山本 利隆



専門主事
伊藤 卓也
(生徒指導)



専門主事
苅部 あゆみ
(生徒指導)



専門主事
堀内 澄恵
(特別支援)



専門主事
浅川 浩
(特別支援)

教育指導専門員
野村 洋子

教育指導専門員
下形 仁是

心理専門相談員
赤津 恵理香

研修派遣教員
高橋 和幸

研修派遣教員
浦澤 充子

研修派遣教員
堀内 和徳

情報・産業教育部 (0263)53-8806, 8807



主幹指導主事 部長
嶋崎 文男



主任指導主事
小林 重喜
(農業)



専門主事
西山 浩介
(工業)



専門主事
山崎 巖
(工業)



専門主事
三宅 浩一
(商業)



専門主事
橋本 徹
(商業)



教育指導専門員
丸山 富永

研修派遣教員
都筑 勝(農業)

研修派遣教員
赤羽 治(工業)



教育課題について考える!

「学校力の向上を目指す研修」×17講座!!

県総合5か年計画の重点施策「いじめ・不登校」「学力向上」「教員の資質能力向上」「学校運営」について、上越教育大学教職大学院・信州大学教育学部・生涯学習推進センターと共催し、学校現場での打開策のヒントを導き出す研修講座を新設。

各課題について様々な視点からの講義やディスカッションを行い、解決に向けた視野の拡大を実現しましょう!!



ICT機器を活用しよう!

ICT × 59講座!!



より確かな学力の定着や人間力の向上を目指して、様々な場面でのICT機器の活用に向けた演習、実習を取り入れた研修講座を開設。受講者同士で様々な活用方法を発見しましょう。

この  マークの付いた講座で学校現場での活用のアイデアや具体例を積極的に提案していきます!!

講座コード	講座名	選択可能研修種別	実施期間
3-1-01-01	小学校1・2年国語基礎 ～「言語活動で力を付ける」とは～	小	6月5日(木)
3-1-01-02	小学校3・4年国語基礎	小	



さらに・・・

希望者の多い講座は ⇒ **A/B 複数回実施**

受講しやすい ⇒ **土曜講座 × 8講座**

(7月5日&9月6日)

・・・など、多様なニーズにお応えします。

※詳細は各校配布の「センター研修講座案内ー磨かん共にー」をご覧ください。



詳しい情報は、10月上旬にお知らせいたします。どうぞご期待ください。



第3回センター研究発表会

平成27年2月20日(金)開催決定!!

新設された「学びの広場」から…

「**レビュー問題 算数(小5), 数学(中2)**」

4月14日(月)より配信スタート!

～小单元ごとの学習内容定着の確認に、ぜひご活用を～



「クリア・チャレンジ問題が单元ごとに使えたらなあ…」という現場の先生方の声にお応えして、新たに小学校5年算数と中学校2年数学の「レビュー問題」を作成しました。教科書に沿って学習内容の定着を確認でき、小单元ごとの見とどけや家庭学習に役立つ問題です。クリア・チャレンジ問題と同様に、「レビュー問題」をぜひ積極的にご活用ください。

◎すべての小单元のまとめに対応!

小5は40枚、中2は27枚の問題を作成し、すべての小单元を網羅しました。3～4時間という短いスパンで、学習内容の定着状況を確認できます。(内容は次ページの一覧表参照)

レビュー問題 小学校5年 算数 (月 日)
【⑩ - 1 平均】

氏名	解答
ア	ならした
イ	合計
ウ	個数

1 あいさんは、平均について、次のようにまとめました。
アからウにあてはまることばを書きましょう。
いくつかの量を、同じ大きさになるようにアものを、それらの量の平均といいます。平均は、平均するものの量のイを、ウでわれば求められます。

2 右の表は、月曜日から金曜日までの5日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものです。この5日間では、1日に何個のトマトをとれたことになるか

畑でとれたトマトの数					
曜日	月	火	水	金	
トマトの数(個)	6	3	2	0	9

4 個

19 cm

正しい・正しくない(どちらかに○を)
(理由)
(例)クラス30人のさつ数の合計は、 $10 \times 12 + 15 \times 18 = 390$ さつなので、
クラスの平均さつ数は、 $390 \div 30 = 13$ さつだから、

ここがすごい!
レビュー問題の特長

◎知識・技能と見方や考え方の問題を

バランスよく掲載!

用語や計算等の知識・技能だけでなく、判断したり説明したりする問題を多く盛り込み、バランスのよい構成に配慮しました。思考力や表現力の育成にも役立ちます。

レビュー問題 中学校2年 数学 (月 日)
【① - 2-1 文字式の利用】

1 連続する3つの自然数の和は、文字 m を使って次のように表すことができます。
 $m + (m + 1) + (m + 2)$
このとき、文字 m が表すものを、下のア～エの中から、
ア 連続する3つの自然数のうち、最も大きい自然数
イ 連続する3つの自然数のうち、中央の自然数
ウ 連続する3つの自然数のうち、最も小さい自然数
エ 連続する3つの自然数の平均

2 次の各問いに答えなさい。
(1) 等式 $x + 2y = 6$ を y について解きなさい。
(2) 右図のような母線の長さが R 、底面の半径が r の円錐がある。側面の展開図のおうぎ形の中心角を α とするとき、側面のおうぎ形の弧の長さ l と底面の円周の長さ C が等しいことに着目すると、
 $2\pi R \times \frac{\alpha}{360} = 2\pi r$ という等式ができる。
この等式を α について解き、中心角を求める式にせよ。

3 ゆずるさんは、2けたの自然数と、その数の十の位の数字と一の位の数字の和がどんな数になるかを考え、次のように予想しました。
2けたの自然数と、その数の十の位の数字と一の位の数字の和を $x + y$ とすると、
ゆずるさんの予想が正しいことの説明を完成しなさい。
【説明】
2けたの自然数の十の位の数字を x 、一の位の数字を y とすると、
2けたの自然数は、 $10x + y$
十の位の数字と一の位の数字を入れかえた数は、 $10y + x$
したがって、それらの和は、
 $(10x + y) + (10y + x) = 10x + x + y + 10y + y = 11(x + y)$
 $x + y$ は、自然数だから、 $11(x + y)$ は、 11 の倍数である。
よって、2けたの自然数と、その数の十の位の数字と一の位の数字の和は、 11 の倍数になる。

レビュー問題は、新設された「学びの広場」から配信します。総合教育センターのホームページからダウンロードしてご活用ください。

《問い合わせ先》
教科教育部

0263-53-8803



ダウンロードはここから…

総合教育センター トップページ

■教育情報 ◆学びの広場

◆レビュー問題



レビュー問題 学習内容一覧



【小学校 5年 算数】(40枚)

番号	学習内容	番号	学習内容
①-1	整数と小数	⑨-1	三角形の面積
②-1	直方体・立方体の体積	⑨-2	平行四辺形の面積
②-2	大きな体積	⑨-3	いろいろな三角形、四角形の面積
②-3	体積と比例	⑨-4	面積の問題
②-4	体積の求め方のくふう	⑩-1	平均
③-1	小数をかける計算	⑩-2	平均を使って
③-2	小数のかけ算を使って	⑪-1	単位量あたりの大きさ
④-1	小数÷小数	⑪-2	見積もりを使って
⑤-1	式と計算	⑫-1	割合
⑤-2	同じものに目をつけて	⑫-2	百分率
⑥-1	合同な図形	⑫-3	割合のグラフ
⑥-2	合同な図形のかき方	⑫-4	割合を使って
⑥-3	三角形・四角形の角	⑫-5	グラフづくり
⑦-1	偶数・奇数	⑬-1	正多角形
⑦-2	倍数と公倍数	⑬-2	円周と直径
⑦-3	約数と公約数	⑭-1	角柱と円柱
⑧-1	等しい分数	⑭-2	見取図とてん開図
⑧-2	分数のたし算・ひき算	⑮-1	○や△を使った式
⑧-3	分数のかけ算・わり算	⑮-2	輪投げ
⑧-4	分数と小数・整数の関係		
⑧-5	人文字		

【中学校 2年 数学】(27枚)

番号	学習内容	番号	学習内容
①-1-1	式の加法, 減法	④-1-1	角と平行線
①-1-2	いろいろな多項式の計算	④-1-2	多角形の角
①-1-3	単項式の乗法, 除法	④-1-3	三角形の合同
①-2-1	文字式の利用	④-2-1	証明とそのしくみ
②-1-1	連立方程式とその解	④-2-2	合同条件を使った証明の進め方
②-1-2	連立方程式の解き方	⑤-1-1	二等辺三角形
②-2-1	連立方程式の利用	⑤-1-2	直角三角形の合同
③-1-1	一次関数	⑤-2-1	平行四辺形の性質
③-1-2	一次関数の値の変化	⑤-2-2	平行四辺形になる条件
③-1-3	一次関数のグラフ	⑤-2-3	長方形, ひし形, 正方形
③-1-4	一次関数の式を求めること	⑤-2-4	平行線と面積
③-2-1	方程式とグラフ	⑥-1-1	確率の意味
③-2-2	連立方程式とグラフ	⑥-2-1	確率の求め方
③-3-1	一次関数の利用		